**Исаева С.А.**

**Сетка проектно-тематического планирования**

*Возрастная группа* **младший дошкольный возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема* | *Название проекта.**Краткое содержание* | *Продукт проекта. Детская деятельность в условиях обогащенной среды* |
| Я и детский сад | «Наша группа хороша»Содержание:Оснащение развивающей предметно-пространственной среды продуктами детской деятельности. Рассматривание игр, игрушек, мест их хранения. Привлечение к поддержанию порядка. | Помощь в расстановке игрушек, привлечение к поддержанию порядка, выполнение творческих работ для размещения в условиях развивающей предметно-пространственной среды. |
| Краски осени  | «Что нам осень подарила»Содержание:Сезонные изменения в живой и неживой природе (погода, осадки, одежда, труд людей);Закрепление представлений об овощах и фруктах, местах их произрастания, способах уборки.Рассматривание картин с деревьями. | Выставка поделок из природного материала.Развлечение «Здравствуй осень, золотая»Привлечение детей к уборке листьев, наблюдению за кустами, деревьями, травами, посещение огорода, наблюдение за уборкой урожая |
| Овощи. ОгородФрукты. Сад |
| Деревья |
| Я и моя семья | «Маленькая страна – это моя семья». Беседы «Моя семья» «С кем я живу».  Рассматривание семейных фотографий «Расскажи о своей семье».Чтение пословиц и поговорок о семье, загадки. | Фотовыставка «Я и моя семья» или Оформление фотоколлажей «Моя семья» |
| Дикие животные | «Дикие животные нашего края» Рассматривание наглядного пособия «Дикие животные» Презентация «Дикие животные нашего края». Чтение русских народных сказок: «Маша и медведь», «Лиса и волк», «Три медведя». | Создание мини музея диких животных. Закрашивание силуэтов животных. |
| Скоро, скоро Новый год! | « Что за праздник Новый год?» Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Музыкальный утренник «Новый год» |
| Транспорт | «Виды транспорта» Знакомить детей с видами транспорта и его назначениями. Исследовательская деятельность : сравнивание разных видов транспорта. Пальчиковые игры: « Есть игрушки у меня». «Мы шофёры», «Кораблик»Вовлечение родителей в активное сотрудничество | Выставка машин из бросового материала |
| Безопасность дома | «Если дома ты один»Беседы: «Незнакомым дверь не открывай», «Из открытого окна выглядывать не буду», «Внимание электроприборы!Чтение сказки «Кот, петух и лиса». Рассказать как надо действовать в различных ситуациях. Развивать познавательную активность детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту. | Просмотр мультфильма «Кошкин дом» |
| День защитника Отечества  | «Я и мой папа» Содержание: Чтение стихов А. Барто «Капитан», С. Маршак « Поднимаясь, мчатся в даль ». Беседы на тему «Мой папа», «Военная техника». Рассматривание иллюстраций « Военные профессии». Прослушивание песен « Буду военным», «Первым делом самолеты». | Физкультурное развлечение, посвященное «Дню защитника Отечества» |
| Мамин праздник. 8 марта | «Мама и я». Рассматривание фотографий мам. В процессе бесед рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, пение песен.Создание проблемной ситуации. Что за праздник 8 Марта. Детские игры «Кем работает мама?» , «Назови ласково».  | Праздник 8 Марта. Выставка детских творческих работ. Изготовление подарка для мамы в виде аппликации «Корзина с цветами» Выпуск стенгазеты к 8 марта. |
| Международный день птиц | «Наши пернатые друзья».Краткая беседа о перелетных птицах.В уголке природы рассмотрение иллюстраций с изображением перелетных птиц (птица в гнезде, родители кормят птиц, птицы добывают себе пищу).Чтение художественной литературы. | Создание кормушек из бросового материала для птиц. |
| Весна | «Пришла весна!»Наблюдение за весенними явлениями природы.Художественно-творческая деятельность на весеннюю тематику (рисование, лепка, аппликация). | Музыкальное развлечение «Встреча весны»Выставка детского творчества. |
| Лето | «Моё лето».Рассматривание альбомов: «Ягоды» «Грибы», «Деревья, кусты» «Насекомые» «Птицы» «Звери».  Отгадывание загадок: о временах года, о явлениях природы (облака, тучи, гроза).Разучивание песенки « Я на солнышке лежу» | Оформление фотоальбома «Моё лето».Выставка поделок родителей с детьми |