**Конспект НОД по развитию речи**

**в средней группе**

Воспитатель

АН ДОО «Алмазик» д/с № 36 г. Удачный

Федорченко М.Н.

2017-2018 у.г.

**Тема: «Составление рассказа по картине «Одуванчики»**

**Цель:** Проверить, умеют ли дети придерживаться определённой последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей рассматривать и описывать картину в определённой последовательности.

2. Активизировать словарь детей посредством подбора прилагательных и образных сравнений.

3. Вызвать эмоциональный отклик детей на описание цветка в стихотворной форме, способствовать формированию бережного отношения к природе.

**Оборудование:** картинка «Одуванчики», приготовленные заранее рисунки одуванчиков, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** беседа о первых цветах – первоцветах, упражнение в подборе сравнений и прилагательных при описании предметов и объектов природы, чтение стихотворений о цветах, рисование цветов, слушание песен об одуванчиках.

**Ход занятия:**

**В:** Ребята, скажите какое сейчас время года? (весна).

А какая погода на улице?

Какие вы знаете весенние признаки?

А вы хотели бы, чтобы у нас поскорее растаял снег, и расцвели первые цветы?

Но к сожаленью у нас ещё весна не получила полные права.

В группе раздаётся стук. Сторож передаёт письмо.

**В:** Ребята, нам пришло письмо. Посмотрим, что там? … «Здравствуйте, мальчики и девочки! Я очень хотела прийти к вам в гости, но у меня много дел. И поэтому я решила отправить вам подарок. До скорой встречи. Весна».

Ребята в письме есть загадка. Давайте отгадаем её.

**На лужайке, возле леса,**

**Расцвели цветочки.**

**Желтые, как солнышко.**

**На зеленой ножке.**

**А как только подрастут**

**Шапочки наденут-**

**Мягкие, воздушные-**

**Ветерку послушные!**

**(Одуванчики)**

**В:** Да конечно очень грустно, что весна пока не может к нам прийти. Но мы можем сходить к ней в гости.Ребята, а вы любите путешествовать?

**Д:** Да

**В:** А давайте отправимся туда где сейчас весна.

Закройте глаза, и мы вместе произнесём волшебные слова «Крибле, крабле, бумс!»

**В:** Представьте себе мы с вами переместились на красивую солнечную полянку, на которой играют дети и вокруг много-много цветов. Как здесь красиво! Как вы думаете, какое время года наступило?

**Д:** Весна.

**В:** Что происходит весной?

**Д:** Снег тает, солнце греет…

**В:** А что происходит весной на полянках, лужайках?

**Д:** Весной на полянках распускаются цветочки.

**В:** А какие цветочки появляются на полянках??

**Д:** На полянках появляются жёлтые одуванчики.

**В:** Посмотрите, ребята, на нашу полянку, сколько на ней много одуванчиков. Весной на лугу, как маленькие жёлтые солнышки, нежатся одуванчики. Расцветают, а потом отцветают. На длинных стебельках вместо жёлтых цветочков появляются белые пушистые шапочки. Из жёлтых одуванчиков можно плести венки. А на пушистые шапочки можно подуть, и пушинки разлетятся во все стороны. (Дети рассматривают картину, обмениваются впечатлениями.)

**В:** Сейчас мы будем с вами рассматривать солнечную весеннюю полянку, обмениваться впечатлениями. Но я, как всегда, хочу вам напомнить, что, чтобы составить красивый и правильный рассказ по картине, надо рассмотреть её … (в определённой последовательности).

**В:** Рассмотрите картину и расскажите, кто изображён на ней?

**Д:** Воспитатель, девочка и два мальчика.

**В:** Где они находятся и зачем они сюда пришли?

Д: Они вышли на луг погулять и поиграть.

**В:** Что делает воспитатель?

**Д:** Она держит в руках одуванчик и дует на него.

**В:** Посмотрите на полянку, какие одуванчики вы видите?

**Д:** Мы видим жёлтые молодые одуванчики и те, которые уже отцвели и превратились в пушок.

**В:** А теперь закройте глаза,

 **Психогимнастическое упражнение.**

Представьте, что вы – маленькие одуванчики. Теплые солнечные лучи согрели землю. Вы – маленькие росточки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот пригрело весеннее солнышко, и маленькие росточки начинают быстро расти. Ваши листики подросли, стебель стал крепким, вы тянетесь к свету, к солнцу. Как хорошо! Вот на стебле появился маленький бутон. Он растет, набухает, и, наконец, разворачивает лепестки. Вот они распрямились, и все вокруг увидали пушистый желтый цветок, похожий на солнышко.

**В:** А сейчас мы опять вернёмся к рассматриванию нашей картины. А кого вы видите за спиной воспитателя?

**Д: Девочку** в красном платьице.

**В: Посмотрите**, что вы видите на голове девочки?

**Д: Венок** из одуванчиков.

**В: Венок** из каких одуванчиков?

**Д: Из** молоденьких и жёлтеньких.

**В: Что** делает девочка?

**Д: Она** наблюдает за действиями воспитателя и мальчика.

**В: Посмотрите**, ребята ещё на полянку, кого вы там ещё видите?

**Д: Мальчика** в кепочке.

**В: Где** он сидит?

**Д: Мальчик** сидит среди одуванчиков.

**В: Что** он делает?

**Д: Он** хотел сорвать жёлтый одуванчик, но засмотрелся на мяч, который лежит на травке).

**В: А** что на полянке делает мяч?

**Д: Ребята** с воспитателем пришли поиграть в игры и увидели одуванчики.

**В: Что** дети сделали с одуванчиками?

**Д: Девочка** сплела красивый венок, воспитатель с мальчиком решили попускать парашютики, а другой мальчик собрал в лукошко несколько цветочков, чтобы поставить их в группе.

**В:** Посмотрите, ребята, как кругом красиво, светло и празднично. Не так ли? Кому из вас хочется поиграть вместе с детьми на этой полянке? Тогда тихонечко вставайте, и мы с вами поиграем.

**Физминутка «Одуванчик»**

Одуванчик, одуванчик!

Стебель тоненький, как пальчик. (Приседают, потом медленно поднимаются.)

Если ветер быстрый-быстрый

На поляну налетит, (Разбегаются в разные стороны.)

Все вокруг зашелестит. (Говорят «ш-ш-ш-ш-ш».)

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом, (Берутся за руки и идут по кругу.)

И сольются с небосводом. (Соединятся все в центре круга.)

**В: А** теперь, ребята, все тихонько сели и продолжаем работать. Мы с вами внимательно рассмотрели картину, и теперь будем составлять по ней рассказ. Причём по цепочке: начинает один, продолжает другой, заканчивает третий и четвертый ребёнок. Чтобы вам было легче рассказывать, используйте план:

• Какое время года изображено на картине?

• Кто изображён? Где происходит действие?

• Что делают воспитатель и дети на поляне?

• Что изображено вокруг?

 Но сначала послушайте, как составлю рассказ по картине я.

 **(Рассказ детей.)**

**В:** Ребята, молодцы, рассказ составили хорошо.Но я немного дополню о пользе одуванчиков.

Одуванчик одним из первых появляется весной. Одуванчик так любит солнышко, что не отводит от него взгляда – поворачивает вслед за ним свою головку-цветок. С кем дружит одуванчик? У одуванчика много друзей-насекомых. К одуванчику любят прилетать бабочки, чтобы своим хоботком попить сладкого нектара. Спешат к одуванчику шмели и осы, они тоже очень любят вкусный нектар. А пчелы делают одуванчиковый мед – густой и ароматный. У одуванчика много тайн.

Какую пользу приносит одуванчик? Одуванчик – лекарственное растение. Для лечения кашля и улучшения аппетита используют листья и корни одуванчика. А из цветков одуванчика варят очень вкусное целебное варенье. Из высушенных корней изготавливают здоровый и полезный напиток, похожий на кофе, но при этом более полезный. Молодые листья практически лишены горечи, используются для приготовления салатов и борщей. Люди называют одуванчик – природным барометром. Еще до рассвета чувствует цветок, какой будет день, если хмурая и дождливая погода, то цветок не раскроется, если солнечная, то цветки раскрываются в 6 часов утра и до 2-3 часов дня золотятся его головки.

Вот сколько всего полезного вложила природа в такой маленький цветок.

Давайте не будем срывать одуванчики и сохраним красоту. Да и пчелки нам спасибо скажут, что сберегли для них цветы. Будем любоваться красотой этого чудесного цветка!

На зеленой траве желтые одуванчики очень красивы. Хоть их и много, но не стоит их срывать. Одуванчики не будут долго стоять в вазе, они сразу поникнут. А венок из одуванчиков быстро потеряет свою красоту.

 Об этом говорится в стихотворении «Цветок». Послушайте

**Цветок на лугу я сорвал на бегу.**

**Сорвал, а зачем – объяснить не могу.**

**В стакане он день постоял и завял.**

**А сколько бы он на лугу постоял.**

**В:** А сейчас я предлагаю вам украсить нашу полянку одуванчиками и посмотрим, что у нас получится. (Дети заранее нарисовали одуванчики желтой гуашью на тонированных (зеленых) листах бумаги. Приготовленные рисунки выкладываются рядом друг с другом на полу, получается «одуванчиковый луг».)

**В: Стали краски вдруг – цветами,**

 **Озарили все вокруг!**

 **В новом желтом сарафане**

 **Одуванчиковый луг.**

**4. Итог занятия.**

- О чём мы сегодня с вами беседовали?

- Какую картину рассматривали?

- Что нового для себя усвоили?

Все вы, ребята, на занятии хорошо работали, молодцы! Большое спасибо!