МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 1 «ПОДСНЕЖНИК»

г. КРАСНОКАМЕНСК ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

КОНСПЕКТ

СПД в группе детей среднего возраста (от 4 до 5 лет),

 «В гостях у королевы Зубной щетки»

|  |  |
| --- | --- |
| дата проведения: 28.03.2024г | Воспитатели: |
| время проведения:  | Гальцева Яна Александровна Волокитина Надежда Кирилловна  |
| место проведения: групповое помещение средней группы № 8 |  |

**КОНСПЕКТ**

**совместно-партнёрской деятельности**

**«В гостях у королевы Зубной щетки »**

**Группа: средняя группа**

**Продолжительность: 20 минут**

**Место проведения: группа № 8**

**Цель: создание условий для формирования элементарных представлений о здоровом образе жизни, сознательного и ответственного отношения к своему здоровью.**

**Задачи:**

**1. формировать представления о личной гигиене, закреплять знания детей об оздоровительных мероприятиях и предметах личной гигиены.**

**2.** **развивать активную позицию по отношению к сохранению своего здоровья, развивать чувство коллективизма**

**3. мотивировать на здоровый образ жизни и четкое выполнение режимных моментов, воспитывать отзывчивость, доброжелательность.**

**Здоровье сберегающие технологии: физминутка**

**Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.**

**Предварительная работа: Просмотр мультфильма «Королева Зубная Щетка»; беседы : «ЗОЖ», «Личная гигиена» ;чтение сказки «Мойдодыр»,** **д/и «Вредное - полезное", д/и "Что сначала - что потом", разучивание пословиц о здоровье.**

**Материалы и оборудование: кукла Маша; персонажи: Мыло, Мочалка, Зубная щетка; иллюстрация озера, дворец Зубной щетки, «Гребешковый лес» , тазики и кувшин с водой, корзина с подарками.**

**Методы и приемы: беседа-диалог, работа в команде, выполнение действий по подражанию педагогу, дидактические игры и упражнения, речевые упражнения.**

**Словарная работа: зубная щетка, зубная паста, чистить зубы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы** | **действия педагога** | **действия детей** |
| Организационная часть (мотивационная) | (Звучит музыка из мультфильма «Королева Зубная Щетка»)- Здравствуйте ребята! Вы помните, что значит слово «Здравствуйте?». -Давайте пожелаем друг другу здоровья.-Ребята, сегодня на занятии мы поговорим о здоровье. Что же такое здоровье? -А поможет нам королева Зубная щетка. Она знает все. -Но как нам попасть в ее королевство? -Закройте глаза и повторяйте со мною.**«Я здоровье сберегу****Сам себе я помогу.****Основная часть».** | Предполагаемые ответы детей: -Это значит пожелать здоровья (ответы детей) -Нужно сказать волшебные слова(дети повторяют) |
| Содержательная часть | **-Открывайте глаза.** -Вот мы и в королевстве Зубной щетки. -Как же нам ее найти.- Ой, смотрите, идет кто-то. -Да это же девочка.**(Диалог с девочкой)**- Здравствуй, девочка. -Здравствуйте.-Как тебя зовут?- Меня зовут Маша.- Почему у тебя грязные ладошки и лицо?-А я не люблю умываться.-Как же ты сюда попала?-Я не умывалось, не чистила зубы, не причесывала волосы, не следила за своим здоровьем. -Вот Королева Зубная щетка и забрала меня к себе в королевство. -Я так хочу домой. -Сможет мне помочь только королева Зубная щетка. Вот я и иду к ней. -А мы тоже идем с ребятами к ней в гости. Правильно, ребята?-Тогда пойдем с нами.(Звучит музыка)- Ребята, смотрите какой-то домик, а перед домом озеро.- Кто же живет в этом доме? Что бы узнать нужно, отгадать загадки.Ускользает, как живое,Но не выпущу егоБелой пеной пенитсяРуки мыть не ленится.(Мыло)Вместе с мылом и водой, Я слежу за чистотой,Пены для меня не жалко,Разотру вас,Я - ...МОЧАЛКА.-Ребята, кто же живет здесь? –Чей это дом? Как вы думаете? -Правильно. Мочалка и мыло.**(диалог с персонажами)**- Здравствуйте, дядюшка мыло и тетушка мочалка. -Вы не подскажите, как нам попасть к королеве Зубной щетки,-Подскажем. Для этого нужно быть чистыми и опрятными. Королева не любит грязнуль. -А вот Машу, волшебное озеро не пропустит. Вот вам мыло и мочалка отмойте ей ладошки и лицо. -Ребята, а зачем нужно умываться?-А для чего нам нужна здоровая кожа?-А вы знаете, как правильно мыть руки?-Что для этого нужно?-Что вам может помочь?- Что нужно делать поле того ,как вы их помыли?-Что вам еще нужно?(Алгоритм мытья рук)(Воспитатель вызывает 2-х детей, они моют куклу)-Ребята, давайте поможем Маше стать чистой.-Вот Королева Зубная щетка и узнает , умеете ли вы правильно мыть руки. -Сможете ли вы помочь Маше.-Ну, вот все в порядке. Можете идти.-Спасибо вам за помощь. До свидания.- Чтобы нам набраться сил для путешествия сделаем зарядку. -Вы готовы?**Физкультминутка.**Солнце глянуло в кроватку. Раз, два, четыре, пять.Все мы делаем зарядку.Надо нам присесть и встать.Руки вытянуть пошире.Раз, два, четыре, пять.Наклониться – три, четыре.И на месте поскакать.На носок, потом на пятку.Дружно делаем зарядку- Ребята, зачем нужно каждое утро делать зарядку?-Наше путешествие продолжается.-Закрываем глаза **(Звучит музыка)**Воспитатель обращает внимание на «волшебный лес».-Перед нами лес, но необычный. Отгадайте, что растет вместо деревьев в этом лесу?-А чтобы вам немного помочь ,я загадаю вам загадку.**Хожу-брожу не по лесам****А по усам, по волосам.****И зубы у меня длинней,****Чем у волков, у медведей.****(Расческа)**-Правильно, расческа. -Ребята, а почему лес называется «гребешковым»?-Правильно, когда- то гребешок был главным предметом, которым причесывали волосы. -Где мы уже встречали такой необычный лес?-Правильно.-Чтобы пройти этот лес, нужно Машу причесать.-Сначала нам нужно найти для нее расческу в этом необычном лесу.-Как вы думаете, мы справимся с этим заданием?-Какой должна быть расческа?-Молодцы! Давайте, ребята, поможем Маше стать красивой и опрятной , чтобы Зубная щетка ее отправила домой. Поможем?Дети причесывают Машу-Скажите, ребята, Маша изменилась?-Что поменялось?-Зачем мы должны причесывать волосы?-А вы причесываете волосы?-Молодцы. Вы справились с очередным заданием. -Продолжаем свое путешествие.-А вот и дворец Зубной щетки. -Но войти во дворец можно только тогда, если мы расскажем все о ее величестве Зубной щетке.-Ребята, что вы знаете о зубной щетке?-Зачем она нам нужна?-Сколько раз нужно чистить зубы?-Чем мы чистим зубы?-А зачем мы чистим зубы? -Молодцы, ребята, вы справились с заданием.Появляется зубная щетка.-Здравствуйте, я королева Зубная щетка. Зачем вы пожаловали ко мне? -Мы пришли к Вам в гости и привели Машу. Пожалуйста, верните ее домой. Она стала красивой и чистой.-Давайте мы попросим вместе вернуть Машу домой?-Ребята помогли мне добраться до вашего дворца, стать чистой и прилежной девочкой. Я теперь всегда буду мыть руки и лицо, а так же два раза в день чистить зубы. Делать зарядку, чтобы быть красивой и здоровой.-Спасибо вам ребята за то, что вы помогли Маше. Вот вам подарок-корзина с предметами личной гигиены.-А вы умываетесь по утрам и вечерам?-Чистите зубы? -Молодцы! -А теперь возвращайтесь в группу. Закройте глаза и посчитайте до трех -Спасибо Вам за подарок. До свидание.(звучит музыка). | (дети открывают глаза, поворачиваются)(ответы детей)(дети приветствуют Машу)(ответы детей)(дети зовут Машу с собой)(ответы детей)(дети отгадывают загадки)(разные версии детей)(ответы детей)(дети здороваются)(ответы детей)-(чтобы удалить, бактерии, грязь, несвежий запах, не заразить другого человека, не заразиться самому, чтобы кожа была здоровой).-(Кожа защищает от переохлаждения, перегрева, от ветра, она не пропускает в наш организм микробы).(повторяют за воспитателем)(дети рассказывают алгоритм, показывают жесты) (ответы детей)(дети моют куклу)(дети прощаются с персонажами)-Да(Чтобы не болеть, быть сильными, выносливыми).(дети закрывают глаза)(дети отгадывают) (рассказывают о происхождении гребешка0(в мультфильме)дети отвечают-Да(дети причесывают куклу Машу ).ответы детейответы детейдети отвечаютдети просят Королеву, вернуть Машу. дети прощаются |
| Заключительная частьРефлексия: | -Вот мы и в детском саду.Молодцы, ребята, выполнили все задания. Назовите, какие препятствия вы встречали на пути. -Давайте посмотрим, что нам подарила Королева Зубная щетка?-Что мы будем делать с ее подарком?-Молодцы , ребята.  | (Дети подводят итог и называют все задания, которые выполняли).(дети отвечают) |