МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 1 «ПОДСНЕЖНИК»

г. КРАСНОКАМЕНСК ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

КОНСПЕКТ

СПД в группе детей среднего возраста (от 4 до 5 лет),

«В гостях у королевы Зубной щетки»

|  |  |
| --- | --- |
| дата проведения: 28.03.2024г | Воспитатели: |
| время проведения: | Гальцева Яна Александровна  Волокитина Надежда Кирилловна |
| место проведения: групповое помещение средней группы № 8 |  |

**КОНСПЕКТ**

**совместно-партнёрской деятельности**

**«В гостях у королевы Зубной щетки »**

**Группа: средняя группа**

**Продолжительность: 20 минут**

**Место проведения: группа № 8**

**Цель: создание условий для формирования элементарных представлений о здоровом образе жизни, сознательного и ответственного отношения к своему здоровью.**

**Задачи:**

**1. формировать представления о личной гигиене, закреплять знания детей об оздоровительных мероприятиях и предметах личной гигиены.**

**2.** **развивать активную позицию по отношению к сохранению своего здоровья, развивать чувство коллективизма**

**3. мотивировать на здоровый образ жизни и четкое выполнение режимных моментов, воспитывать отзывчивость, доброжелательность.**

**Здоровье сберегающие технологии: физминутка**

**Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.**

**Предварительная работа: Просмотр мультфильма «Королева Зубная Щетка»; беседы : «ЗОЖ», «Личная гигиена» ;чтение сказки «Мойдодыр»,** **д/и «Вредное - полезное", д/и "Что сначала - что потом", разучивание пословиц о здоровье.**

**Материалы и оборудование: кукла Маша; персонажи: Мыло, Мочалка, Зубная щетка; иллюстрация озера, дворец Зубной щетки, «Гребешковый лес» , тазики и кувшин с водой, корзина с подарками.**

**Методы и приемы: беседа-диалог, работа в команде, выполнение действий по подражанию педагогу, дидактические игры и упражнения, речевые упражнения.**

**Словарная работа: зубная щетка, зубная паста, чистить зубы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы** | **действия педагога** | **действия детей** |
| Организационная часть (мотивационная) | (Звучит музыка из мультфильма «Королева Зубная Щетка»)  - Здравствуйте ребята! Вы помните, что значит слово «Здравствуйте?»  . -Давайте пожелаем друг другу здоровья.  -Ребята, сегодня на занятии мы поговорим о здоровье.  Что же такое здоровье?  -А поможет нам королева Зубная щетка. Она знает все.  -Но как нам попасть в ее королевство?  -Закройте глаза и повторяйте со мною.  **«Я здоровье сберегу**  **Сам себе я помогу.**  **Основная часть».** | Предполагаемые ответы детей:  -Это значит пожелать здоровья  (ответы детей)  -Нужно сказать волшебные слова  (дети повторяют) |
| Содержательная часть | **-Открывайте глаза.**  -Вот мы и в королевстве Зубной щетки.  -Как же нам ее найти.  - Ой, смотрите, идет кто-то.  -Да это же девочка.  **(Диалог с девочкой)**  - Здравствуй, девочка.  -Здравствуйте.  -Как тебя зовут?  - Меня зовут Маша.  - Почему у тебя грязные ладошки и лицо?  -А я не люблю умываться.  -Как же ты сюда попала?  -Я не умывалось, не чистила зубы, не причесывала волосы, не следила за своим здоровьем.  -Вот Королева Зубная щетка и забрала меня к себе в королевство.  -Я так хочу домой.  -Сможет мне помочь только королева Зубная щетка. Вот я и иду к ней.  -А мы тоже идем с ребятами к ней в гости. Правильно, ребята?  -Тогда пойдем с нами.  (Звучит музыка)  - Ребята, смотрите какой-то домик, а перед домом озеро.  - Кто же живет в этом доме?  Что бы узнать нужно, отгадать загадки.  Ускользает, как живое,  Но не выпущу его  Белой пеной пенится  Руки мыть не ленится.  (Мыло)  Вместе с мылом и водой,  Я слежу за чистотой,  Пены для меня не жалко,  Разотру вас,  Я - ...МОЧАЛКА.  -Ребята, кто же живет здесь? –  Чей это дом? Как вы думаете?  -Правильно. Мочалка и мыло.  **(диалог с персонажами)**  - Здравствуйте, дядюшка мыло и тетушка мочалка.  -Вы не подскажите, как нам попасть к королеве Зубной щетки,  -Подскажем. Для этого нужно быть чистыми и опрятными. Королева не любит грязнуль.  -А вот Машу, волшебное озеро не пропустит. Вот вам мыло и мочалка отмойте ей ладошки и лицо.  -Ребята, а зачем нужно умываться?  -А для чего нам нужна здоровая кожа?  -А вы знаете, как правильно мыть руки?  -Что для этого нужно?  -Что вам может помочь?  - Что нужно делать поле того ,как вы их помыли?  -Что вам еще нужно?  (Алгоритм мытья рук)  (Воспитатель вызывает 2-х детей, они моют куклу)  -Ребята, давайте поможем Маше стать чистой.  -Вот Королева Зубная щетка и узнает , умеете ли вы правильно мыть руки.  -Сможете ли вы помочь Маше.  -Ну, вот все в порядке. Можете идти.  -Спасибо вам за помощь. До свидания.  - Чтобы нам набраться сил для путешествия сделаем зарядку.  -Вы готовы?  **Физкультминутка.**  Солнце глянуло в кроватку.  Раз, два, четыре, пять.  Все мы делаем зарядку.  Надо нам присесть и встать.  Руки вытянуть пошире.  Раз, два, четыре, пять.  Наклониться – три, четыре.  И на месте поскакать.  На носок, потом на пятку.  Дружно делаем зарядку  - Ребята, зачем нужно каждое утро делать зарядку?  -Наше путешествие продолжается.  -Закрываем глаза  **(Звучит музыка)**  Воспитатель обращает внимание на «волшебный лес».  -Перед нами лес, но необычный.  Отгадайте, что растет вместо деревьев в этом лесу?  -А чтобы вам немного помочь ,я загадаю вам загадку.  **Хожу-брожу не по лесам**  **А по усам, по волосам.**  **И зубы у меня длинней,**  **Чем у волков, у медведей.**  **(Расческа)**  -Правильно, расческа.  -Ребята, а почему лес называется «гребешковым»?  -Правильно, когда- то гребешок был главным предметом, которым причесывали волосы.  -Где мы уже встречали такой необычный лес?  -Правильно.  -Чтобы пройти этот лес, нужно Машу причесать.  -Сначала нам нужно найти для нее расческу в этом необычном лесу.  -Как вы думаете, мы справимся с этим заданием?  -Какой должна быть расческа?  -Молодцы! Давайте, ребята, поможем Маше стать красивой и опрятной , чтобы Зубная щетка ее отправила домой. Поможем?  Дети причесывают Машу  -Скажите, ребята, Маша изменилась?  -Что поменялось?  -Зачем мы должны причесывать волосы?  -А вы причесываете волосы?  -Молодцы. Вы справились с очередным заданием.  -Продолжаем свое путешествие.  -А вот и дворец Зубной щетки.  -Но войти во дворец можно только тогда, если мы расскажем все о ее величестве Зубной щетке.  -Ребята, что вы знаете о зубной щетке?  -Зачем она нам нужна?  -Сколько раз нужно чистить зубы?  -Чем мы чистим зубы?  -А зачем мы чистим зубы?  -Молодцы, ребята, вы справились с заданием.  Появляется зубная щетка.  -Здравствуйте, я королева Зубная щетка. Зачем вы пожаловали ко мне?  -Мы пришли к Вам в гости и привели Машу.  Пожалуйста, верните ее домой. Она стала красивой и чистой.  -Давайте мы попросим вместе вернуть Машу домой?  -Ребята помогли мне добраться до вашего дворца, стать чистой и прилежной девочкой. Я теперь всегда буду мыть руки и лицо, а так же два раза в день чистить зубы. Делать зарядку, чтобы быть красивой и здоровой.  -Спасибо вам ребята за то, что вы помогли Маше. Вот вам подарок-корзина с предметами личной гигиены.  -А вы умываетесь по утрам и вечерам?  -Чистите зубы?  -Молодцы!  -А теперь возвращайтесь в группу. Закройте глаза и посчитайте до трех -Спасибо Вам за подарок. До свидание.  (звучит музыка). | (дети открывают глаза, поворачиваются)  (ответы детей)  (дети приветствуют Машу)  (ответы детей)  (дети зовут Машу с собой)  (ответы детей)  (дети отгадывают загадки)  (разные версии детей)  (ответы детей)  (дети здороваются)  (ответы детей)  -(чтобы удалить, бактерии, грязь, несвежий запах, не заразить другого человека, не заразиться самому, чтобы кожа была здоровой).  -(Кожа защищает от переохлаждения, перегрева, от ветра, она не пропускает в наш организм микробы).  (повторяют за воспитателем)  (дети рассказывают алгоритм, показывают жесты)  (ответы детей)  (дети моют куклу)  (дети прощаются с персонажами)  -Да  (Чтобы не болеть, быть сильными, выносливыми).  (дети закрывают глаза)  (дети отгадывают)  (рассказывают о происхождении гребешка0  (в мультфильме)  дети отвечают  -Да  (дети причесывают куклу Машу ).  ответы детей  ответы детей  дети отвечают  дети просят Королеву, вернуть Машу.    дети прощаются |
| Заключительная часть  Рефлексия: | -Вот мы и в детском саду.  Молодцы, ребята, выполнили все задания. Назовите, какие препятствия вы встречали на пути.  -Давайте посмотрим, что нам подарила Королева Зубная щетка?  -Что мы будем делать с ее подарком?  -Молодцы , ребята. | (Дети подводят итог и называют все задания, которые выполняли).  (дети отвечают) |