Конспект непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Веселый снеговик» (нетрадиционное рисование)

Автор: Абушенкова Светлана Сергеевна, воспитатель первой квалификационной категории

МДОБУ Детский сад общеразвивающего вида № 10 ЛГО Приморский край г.Лесозаводск

Цель: Развивать художественно-творческие способности детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

закрепить знания детей о нетрадиционно-графических техниках рисования (рисование салфеткой, ватными палочками), показать их выразительные возможности;

совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно-двигательную координацию;

развивать эмоционально - чувственную сферу детей.

Словарь: пушистый, белый, холодный, мягкий

Оборудование: прямоугольник бумаги, гуашь, салфетка, простой карандаш, ватные палочки, кисти, салфетки, картина «Зимние забавы», игрушечный снеговик.

Предварительная работа:

Знакомства с нетрадиционными художественно-графическими техниками рисования, рассматривание образцов.

Ход:

*Воспитатель*: Ребята, кто-то к нам стучится. Голос из-за двери: «меня, не растили, из снега слепили, вместо носа морковка, вместо глаз угольки».

-Кто  же это? (ответы детей)

Правильно, снеговик. А Снеговик нам что-то принес.

Загадка: Что, же звездочки сквозные, на пальто и на платке, все сквозные вырезные, а возьмешь вода в руке.

О каких же звездочках идет речь? (ответы детей)

Правильно, о снежинках. Здесь много снежинок.

Знакомство со свойствами снега

Воспитатель,  вместе с детьми рассматривает снег, знакомит детей с его свойствами.

Физкультминутка.

На дворе у нас мороз. *Дети хлопают себя ладонями по плечам и*

Чтобы носик не замерз, *топают ногами*/

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать.

С неба падают снежинки, *Дети поднимают руки над головой и делают*

Как на сказочной картинке. *хватательные движения, словно ловя снежинки*.

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы, *Потягивания — руки в стороны.*

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы, *Ходьба на месте с высоким подниманием колен*.

Поднимаем выше ноги.

Мы идем, идем, идем *Ходьба на месте.*

И к себе приходим в дом. *Дети садятся на свои места*.

*Воспитатель:* Ой, устал я. Вы меня порадовали, что знаете столько много о снеге: снег холодный, белый, пушистый, блестящий. Молодцы!

А мне пора возвращаться, стало жарко.

Раздаем листы, с нарисованными карандашом окружностями.

*Воспитатель*: Посмотрите,  какие у нас сегодня салфетки для рисования.

Салфетку нужно смять, аккуратно держать пальчиками, опускать в гуашь и примакивать ею по бумаге. Таким образом, заполнит все кружки. Наши снеговики получатся пушистыми, колючими, как настоящие. А теперь при помощи ватных палочек дорисуем нашим снеговикам глазки, рот и нос. Каким цветом рисуем глаза? Рот?

Дети: «Нос морковка - красным, а глаза и рот – черным»

Итог. Молодцы! Вот какие пушистые, веселые снеговики у нас получились. Теперь у нашего снеговика много друзей.







Список используемой литературы:

1.Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М.: ТЦ Сфера, 2009г.

2.А.В.Никитина «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб.: КАРО, 2007г

3.К.К.Утробина «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет».- М.: «Издательство Гном и Д», 2007.

4. А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты»