**Конспект игрового занятия в средней группе**

**«Мы - помощники»**

Составила воспитатель: Аверцева М.А.

 **Цель:** обобщить и систематизировать полученные знания;

 **Задачи:**

* Закрепить знания детей в счете до пяти; знание цифр до пяти; геометрических фигур.
* Продолжать закреплять знания и умения о сохранении своего здоровья.
* Воспитывать стремление к общению со сверстниками.
* Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребенка.
* Зафиксировать уровень развития детей по указанным проблемам.

 **Материал к занятию:** Кукла Степа; игра «Эмоции»; разрезные картинки; математический набор на каждого ребенка; фигурка зайчика на каждого ребенка; карточки с геометрическими фигурами и цифрами.

 **Пассивный словарь**: Лекарство, витамины, горчичники, геометрические фигуры, цифры, эмоции.

 **Предварительная работа:** изготовление карточек с геометрическими фигурами и цифрами.

**Ход занятия**

Воспитатель: Сегодня нам будут нужны глаза, уши, руки, нос. Не забыли вы о них? Проверим, все ли наши помощники на месте?
 Упражнение «Наши помощники»
 Рот, нос, голова, руки, уши и глаза.
 Плечико, плечико, шея, моя грудь.
 И про животик не забудь!
 Дети сопровождают слова, показывают движения ладонью, поглаживающими движениями.
- Давайте, дети, немного поиграем. (Воспитатель с полки берет 2 коробки, нечаянно их роняет, карточки рассыпаются и перемешиваются).
- Ой, что же я наделала!? Перепутала все картинки! Дети, помогите мне, пожалуйста, разобрать карточки. (Воспитатель обращает внимание на карточки, где изображены на одной стороне геометрические фигуры, а на другой стороне цифры.)
- Дети, что изображено на карточках? (с одной стороны геометрические фигуры, с другой стороны цифры).
- У меня в руках много карточек, и каждому из вас хватит по одной (дети разбирают карточки и садятся за столы).
 - Посмотрите внимательно, вас ждет маленький гость. Он прискакал из леса, чтобы поиграть с вами, и весело попрыгать (на столах у каждого ребенка маленькая фигурка зайчика).
 Игра «Найди геометрическую фигуру».

(Воспитатель называет геометрическую фигуру, а дети передвигают зайчика по карточке в соответствии с заданием, т.е. с заданной фигурой).

– Дети, давайте посчитаем на своих карточках все геометрические фигуры (дети считают и называют).
– А сейчас, я предлагаю перевернуть свою карточку и поставить «зайчика на ту цифру», сколько у вас фигур. Затем «зайчик» прыгает по заданным цифрам (дети выполняют задание).
 Проводится игра «Найди цифру»
 Слышится стук в дверь. Входит взрослый (гость), вносит куклу Степу с перевязанным горлом. В руках у него листы.
- Гость: Степа пришел к вам в гости и стучится в дверь. Я у него спрашиваю, что случилось, а он ничего не говорит. (Дети и воспитатель здороваются).
- Здравствуй Степа.
В: Что-то он молчит!? (Обращается к детям). Ничего не пойму.
Дети: У него перевязано горло, наверное, он заболел, поэтому он не может разговаривать.
В: Посмотрите, он в руке держит какие-то бумажки. Давайте посмотрим. (В руках у Степы разрезные картинки, и если их собрать, то получится картинка, как Степа стоит в луже рядом с мячом.)
Дети: Это, наверное, письмо нам от Стёпы (Дети рассматривают и соединяют части друг с другом, складывают картинку).
В: Он не мог сказать, поэтому нарисовал. Так что же с ним случилось?
Почему он в лужи? (Дети рассказывают, глядя на рисунок).
В: Жаль, что Степа заболел, мы бы с ним поиграли или попели песни.
Дети, чем мы можем помочь Степе, чтобы он поскорее выздоровел?

Дети: Давайте расскажем Степе, чем можно полечить горло? (Полоскать горло; делать ингаляции, не разговаривать громко; пить таблетки, пить теплое молоко).
В: А еще, ему нужно дать совет: почему нельзя ходить по лужам?
Советы детей: если ходить по лужам, то можно замочить ноги; от холодной воды ноги замерзнут и можно заболеть.
В: А еще давайте подскажем Степе: как можно было достать мяч из воды?
( Попросить взрослых, достать мяч палкой).
В: Дети, как вы думаете, можно ли в это время гулять по воде (лужам)? Почему? (Ответы детей).
В: Ну вот, вы посоветовали Степе не ходить по лужам, чтобы сберечь своё здоровье. А что можно посоветовать Степе, чтобы быть здоровым?
Советы детей: есть свежие фрукты и овощи; закалятся; правильно питаться; делать зарядку; гулять на свежем воздухе;
- Давайте покажем Степе, какие упражнения можно выполнять.

Физкультминутка:
Мы руками хлоп-хлоп, мы ногами топ-топ.
Мы глазами миг-миг, мы плечами чик-чик.
Раз – туда, два – сюда, повернись вокруг себя.
Раз – присели, два – привстали.
Руки вверх мы все подняли.
Раз-два, раз-два – заниматься нам пора!

Степа: Дети, благодарю вас, что вы мне дали полезные советы и помогли вылечить горло. Я тоже желаю вам быть всегда здоровыми. А еще я хочу вам подарить игру (игра).
Дети и воспитатель благодарят Степу, затем рассматривают игру «Эмоции».