**Конспект НОД по речевому развитию «Дружная семейка». ФГОС. 1 младшая группа**

Цель: Речевое развитие

Задачи:  
Образовательная область "Познавательное развитие"  
Развитие любознательности, познавательных интересов, формирование первичных представлений о животном мире.  
Образовательная область «Речевое развитие»  
Развитие связной речи, формирование способности к диалогической речи, звукоподражании голосам домашних птиц; знакомство с русским народным фольклором.  
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»  
Знакомство с понятием «Семья», воспитание заботливого отношения к живой природе.  
Образовательная область «Физическое развитие»  
Развитие координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, умение соотносить речь с движением.

Использование современных образовательных технологий: игровая, технология исследовательской деятельности (звукоподражание)

Материалы и оборудование: Игрушки петушка и курочки, ширма, пшено, тарелочки для пшена, фонограмма с записью голоса петушка.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

1. Организационный момент.

Звучит фонограмма – запись голоса петушка: «Ку-ка-ре-ку! Я к ребятам в гости спешу! »  
Воспитатель: Ребята, кто это кричит? Кто к нам в гости спешит? (Достает из-за ширмы игрушечного петушка)

2. Основная часть. Знакомство с игрушкой, рассматривание её.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с петушком. (Дети здороваются)  
Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка.  
(Читая потешку, воспитатель показывает части тела птицы)  
Посмотрите-ка, какой наш петушок красивый!  
Где у петушка хвост? А где у него крылья? А покажите у петушка ножки.  
-А как петушок поет? (Ку-ка-ре-ку)  
Наш петушок поет, к себе курочек зовет.  
Давайте и мы позовем курочку. Как её позвать? (Цып-цып-цып)  
Педагог берет игрушку из-за ширмы и сажает рядом с петушком.  
Посмотрите, курочка такая же, как петушок?  
Петушок большой, а курочка…. (Побуждает договаривать фразу)  
Хвост у петушка большой, а у курочки (маленький)  
А как курочка говорит? (ко-ко-ко)  
Петушок-это папа, а курочка? (мама). У них есть детки-цыплята. А вместе они - семья.

3. Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять… »

Воспитатель: Давайте с вами поиграем. Я буду мамой-курочкой, а вы-мои детки-цыплятки. Мы с вами пойдем гулять и делать то, что делают цыплята на прогулке.

*Дети встают с мест, подходят к воспитателю, у которого в руках игрушка-курица. Воспитатель напевает слова русской народной песенки и показывает движения инсценировки, побуждая детей повторять движения за ним.*

Вышла курочка гулять  
Свежей травки пощипать,  
А за ней ребятки –  
Желтые цыплятки. Воспитатель идет по группе с игрушкой  
Ко-ко-ко, ко-ко-ко Воспитатель «грозит» пальцем  
Не ходите далеко  
Лапками гребите, Присаживаются, стучат пальчиками по полу.  
Зернышки ищите.

4. Заключение.

Ребята, а давайте покормим наших птичек зернышками (достает пшено). Возьмем пальчиками щепотку зернышек, насыплем их для курочки и петушка и позовем их «Цып-цып-цып». (Дети кормят цыплят)