**Конспект комплексного занятия в старшей группе «Волшебные листочки» (старшая группа)**

Выполнила: Мустафаева Надежда Викторовна

Программное содержание:

1. Создать эмоциональный настрой, интерес заниматься флористикой.

2 Закрепить раннее приобретенные навыки подбора и наклеивания листьев.

3. Учить детей выбирать нужные листочки для своей задумки

4. Аккуратно использовать ножницы, клей и салфетку .

5. Развивать творческие способности и воображения детей .

**Задачи:**

**Обучающие:** Расширить представления детей об осени как времени года. Показать детям многообразие красок золотой осени. Уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья).

**Развивающие**: Развивать внимание, память.

**Воспитательные**: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материалы: Шаблонные листья разных деревьев(кленовые, осиновые, дубовые), разной величины на цветной бумаге, ножницы, салфетки, клей

**Ход занятия:**

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы полетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

 - Ребята! Осень скоро уже закончится, листья с деревьев уже практически опали. Давайте сегодня вместе с вами организуем выставку аппликаций из осенних листьев, а затем украсим группу вашими работами.

- А каким цветом бывают листочки?

- Правильно (красные, желтые, оранжевые, коричневые, зеленые)

- Посмотрите, какие красивые и разные листочки я вам приготовила. Но прежде, чем приступить к работе, нам надо сперва подумать и решить, что каждый из вас будет делать?

- Может ваши листочки кружаться в листопаде? А может они еще украшают дерево? Или может они разноцветным кавром лежат под ногами?...

А затем берем лист бумаги, выбираем листочки, которые нам нужны и располагаем свою поделку на ней.

Пальчиковая гимнастика:

"Осень".

Ветер северный подул: "С-с-с-с", (дуем)

Все листочки с веток сдул. (пошевелить пальчиками и подуть на них)

Полетели, закружились и на землю опустились (помахать ручками в воздухе)

Дождик стал по ним стучать

Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" (постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки)

Град по ним заколотил, (щепотью правой руки постучать по левой ладошке)

Листья все насквозь пробил. (постучать кулачком правой руки по левой ладошке)

Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперёд- назад)

Одеялом их накрыл. (положить правую ладонь на левую)

 А теперь, ребята, приступаем к работе, следите, чтобы ваши работы были аккуратные. После занятия мы украсим ими нашу группу.

(Дети под тихую музыку сидят и работают, а я хожу и наблюдаю, кому нужно помогаю)

**Итог:**

Какое время года? Что мы с вами сегодня делали? Будем укрвшать группу?

Молодцы, ребятки, вы все очень постарались. Теперь у нас будет самая красивая группа!