Конспект по речевому развитию и художественно-эстетическому развитию

«Снег идет» во второй младшей группе.

Цель: Формирование у детей знаний о зиме.

Задачи:

* Учить детей **видеть признаки зимы**;
* Учить детей поддерживать диалог, отвечать на вопросы, составлять рассказ по картине из 2-3 простых предложений;
* Активизировать словарь новыми прилагательными и существительными;
* Учить создавать сюжет;
* **Развивать мышление**, восприятие, мелкую моторику;
* **Развивать** у детей произвольное внимание и память;
* Воспитывать интерес к работе с пластилином;

Ход занятия:

Воспитатель читает стихотворение:

Белоснежная сестричка

Все укроет одеялом,

Все разгладит, приберет.

А потом земле усталой

Колыбельную споет.

Воспитатели: Дети, посмотрите в окно. Какое время года наступило? До наступления зимы, какое время года было?

*(Ответы детей)*.

Воспитатель: Правильно. Белоснежная зима наступает после золотой осени.

Что значит: Все укроет одеялом?

Дети: Все покроется **снегом**.

Воспитатель: Зимой вся земля покрывается белым снегом, словно одеялом.

(Воспитатель показывает картину *«Зима»*, дает детям время на рассматривание картины).

Воспитатель: Наступила белая, снежная, морозная зима. Кругом лежит мохнатый, серебристый, холодный снег. Снега выпало много, много. Появились снежные сугробы. Зима – красивое и интересное время года. Посмотрите, на картине изображены дети, которые очень интересно и весело проводят время. Они катаются с горки на санках, играют в снежки, лепят снеговика.

(Воспитатель предлагает детям составить рассказ из 2-4 простых предложений. Заслуживаются 2-3 рассказа. Анализируют рассказы все вместе).

Физкультминутка *«Мы замерзли»*

Мы замерзли с вами

И стучим зубами,

Хлопаем руками,

Топаем ногами.

(Дети хлопают в ладоши, похлопывают себя по плечам, коленям, топают ногами).

Воспитатель: Вспомните, ребята, как мы на прогулке рассматривали первый снег. Снег состоит из множества снежинок.

Дети, представьте себе, что вы снежинки. Подул ветер, и снежинки полетели. Снежинки закружились, закружились, полетели, полетели *(дети кружатся под тихую красивую музыку)*.

Воспитатель вместе с детьми рассказывают стихотворение *«Первый снег»*

Закружился первый снег,

Заметает снегом всех.

Падают снежинки,

Прямо на тропинку.

На скамейку и на кошку,

И на Дашину ладошку.

Воспитатель: Ветер утих, снежинки упали на землю, стало кругом белым-бело.

Посмотрите, дети, на ладошки и представьте себе, что на ладошке лежат снежинки. Сдуем их.

Дыхательное упражнение *«Дуем на снежинку»*

Закроем ротик. Вдохнем носом. Ротик сделаем трубочкой. А теперь выдохнем через трубочку. Выдыхаем медленно, медленно.

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам сделать картину *«Снег**идет»*. Картину будем делать с помощью краски, кисточки и пластилина.

Наш снег будет идти вечером. Вот такой будет синий вечер у нас (воспитатель показывает детям синий картон и крепит основу под картину на доску). На картон приклеим деревья: елочки и тополь. Кисточкой нарисуем белый снег на деревьях.

Нам осталось изобразить снег, который кружится и падает на землю. Снег сделаем из белого пластилина. Ребята, сначала слепим маленькие шарики из пластилина *(дети лепят шарики)*.

(Воспитатель предлагает подойти детей с шариками к доске и прилепить шарики на картине, надавливая на них указательным пальчиком).

Воспитатель: Смотрите, дети, пошел снег. Сначала одна снежинка. Затем еще одна. Еще и еще…

Какой красивый зимний вечер получился!

*(Дети и воспитатель рассматривают картину)*.

Рефлексия: Какое время года наступило? Из чего получаются сугробы? Какой снег? Зима грустное или веселое время года? Чем занимались дети на картине? Как мы изобразили снег на нашей совместной картине?