Развитие творческой деятельности младших школьников через реализацию

проекта «Покажем сказку»

**Стучилина Ирина Александровна**

**ГБОУ прогимназия №130 Санкт-Петербург**

**Учитель английского языка**

**Cinderella**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Драматизации являются серьезным подспорьем при изучении иностранного языка. Для молодого педагога важным является заинтересовать детей языком, не дать потеряться интересу детей. Игры-драматизации, инсценировки, театральные постановки служат стимулом к овладению иностранной речью, помогают создать ситуацию, в которой желание речевой деятельности у дошкольников значительно опережает языковые возможности, создавая тем самым исключительно благоприятные условия для усвоения новых знаний, развития навыков употребления лексических единиц и речевых образцов.

Подготовка спектакля проходит в рамках кружковой работы. В ходе тщательной подготовки спектакля у преподавателя появляется возможность в живой и ненавязчивой обстановке довести до автоматизма необходимые для учебного процесса навыки (коррекция произношения, работа над интонацией, лексикой, грамматикой) – возможность, которой он зачастую бывает лишен на обычном занятии из-за ограниченности выделяемого времени. С этой целью преподаватель может добавлять по своему усмотрению различные лексические и грамматические элементы, которые в игровой форме усваиваются значительно легче и быстрее.

В ситуации взаимодействия со сверстниками дети становятся более самостоятельными, независимыми, начинают точнее оценивать себя и других, при этом растет их творческая активность и социальная компетентность. Технология развития сотрудничества старших дошкольников со сверстниками на занятиях позволяет не только обогатить взаимоотношения детей в процессе подготовки спектакля, но и качественно подготовить их к решению повседневных задач в общении и взаимодействии, поможет заложить основы личностно-социальной компетентности детей, воспитать их отзывчивыми, добрыми людьми.

При работе над спектаклем нами были определены следующие задачи:

1) Образовательные:

-Знакомить детей с литературой стран изучаемого языка, с культурой англоязычных стран.

-Учить работе в команде.

-Пополнять словарный запас.

-Тренировать четкое произношение.

-Учить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства.

-Снимать зажатость и скованность, формировать интерес и мотивацию к дальнейшему изучению английского языка.

2) Развивающие:

-Развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление.

-Развивать коммуникативные, социальные и культурные навыки.

3) Воспитательные:

-Активизировать познавательный интерес детей.

-Воспитывать навыки межличностного общения.

-Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа:

-Беседа по истории сказки «Золушка», ее содержанию.

-Рассматривание иллюстраций, просмотр презентации по сказке «Золушка», просмотр мультфильма «Золушка» на английском языке, озвучивание детьми эпизодов сказки.

-Распределение ролей. Анализ характеров персонажей, «вхождение в образ» с помощью мимики, жестов. Работа над интонационной выразительностью речи. Постановка пластических этюдов, пантомимических этюдов.

-Подготовка костюмов, декораций (привлечение родителей к данной работе).

Методы и приемы в предварительной работе:

-Использование ТСО (музыкальное сопровождение, медиапроектор).

-Приемы, направленные на создание положительного эмоционального настроя ребенка (игровые ситуации, музыкальное сопровождение, наглядность).

-Приемы развития творческих способностей (отражение детьми образов персонажей в творческих работах).

-Индивидуальная работа и дифференцированный подход.

-Использование метода самоуправления.

**CINDERELLA**

Characters: Cinderella, Father, Stepmother, Stepsisters, Fairy, Prince, King, Queen, messenger, three mice.

**The First Picture**

(Звучит музыка. Золушка подметает пол. Мышки помогают.)

This is the way I sweep the floor,

sweep the floor, sweep the floor.

This is the way I sweep the floor,

Early in the morning.

This is the way I clean the window,

clean the window, clean the window.

This is the way I clean the window,

early in the morning.

(Входит отец)

Cinderella (обнимает отца): Good morning, Daddy! I love yo

Father (гладит Золушку по голове): Good morning, oh my dear daughter! How are you?

Cinderella (улыбается): Fine, Daddy, fine.

Father: What are you going to do?

Cinderella: I’m going……. (задумывается, начинает мечтать)

( Слышатся шаги и крики.)

Stepsister 1: Mummy! I want my tea, just now.

Stepsister 2: Mummy!I want my biscuits, right now.

(Входит мачеха с дочерьми. Отец делает испуганный вид. Отходит в сторону. Мышки прячутся.)

Stepmother (надменно): Hel-lo! We want our tea! Where is the food?

Stepsisters: Where is our food!?

Cinderella: I’m so sorry, mother. I’m really sorry.

(Слышат стук в дверь. Входит посыльный. Поёт, пританцовывает.)

Messenger Hello! Hello! It’s so nice to say!

Hello! Hello! And have a nice day!

(Читает послание)

The king!

Invites you all to the palace on Saturday night at 8 o’clock

for a big, big, big, big party.

Stepsisters: Hooray! Hooray! The ball! The ball!

Stepmother: Steady, ready, go. We are going to the ball!

Cinderella. Clean this mess. And I want a party dress.

Stepsister 1: And I want a party dress!!

Stepsister 2 (прихорашивается перед зеркалом): And I want a dress.

Cinderella: (Мечтая с улыбкой) And I want a party dress.

Stepmother (бросает на пол вещи): Cinderella, clean this mess! You can’t go to

the ball, until you do this all (дает ей длинный список домашних дел).

Stepsister 1 (хихикая): No, you can’t go to the ball.

Stepsister 2: Until you do this all!

(Звучит музыка. Мачеха с дочерьми уходят.)

Cinderella (читает вслух): Clean the house, wash the blouse, make the beds, plant the rose, make coffee, make food... Oh, it’s not good (плачет).

**The Second Picture**

(Золушка плачет. Мышки успокаивают её.)

Mouse 1: Don’t cry, Cinderella.

Mouse 2: We will help you.

Mouse 3: I’ve got an idea! (Шепчет)

Dear fairy, come to us! Dear Fairy, please help us!

(Звучит музыка. Появляется фея.)

Fairy: Why are you crying, dear, why? Please, stop it! And tell me why.

Cinderella (плачет): I can’t go to the ball, because I must do a lot, and my dress is very old.

Fairy: I can help you. Look at me! One-two-three! (взмахивает

волшебной палочкой.) ABRACADABRA! JIM! JAM! JELL! Превращает мышек в слуг. Слуги приносят Золушке новое платье.)

Cinderella (изумленно смотрит на свое новое красивое платье): I can’t believe

this dress is mine! Thank you, fairy, you are so kind.

Fairy (грозит Золушке пальцем): But at twelve o’clock you must be here… or

your dress will disappear.

Cinderella (радостно): Oh, yes, it’s clear. Thank you-u-u.

( Уходит вместе со слугами)

**The Third Picture**

(Звучит музыка. Начинается бал, выходят король, королева, принц, гости.)

Queen (обращается к гостям): The ball is on. Let’s dance and play.

King (обращается к гостям): Let’s have a lot of fun today!

( Мачеха с дочерьми крутятся вокруг принца)

Stepsister 1: Do you want to get married, your Highness!

Prince: ( Безразлично) Yes, I do.

Stepsister 2: Have you got a lot of money?

Prince: Yes, I have.

(Звучит музыка. Появляется Золушка в бальном платье. Все смотрят на нее с

восхищением.)

Queen (обращается к королю): Look at that girl! She is so beautiful!

King (восхищенно): Yes. She’s so nice and slim!

Stepmother: Who is she?

Prince (подходит к Золушке): Good evening! Can I dance with you? You are my dream!

Cinderella: Yes, your Highness.

(Звучит музыка. Принц и Золушка танцуют. Часы бьют 12.)

Cinderella (испуганно): It’s twelve o’clock and I must run. Bye-bye. I had a lot of

fun. (Убегает, теряя одну туфельку)!

**The Fourth Picture**

(Утро. Звучит музыка. Приехали принц со стражей. Мачеха с дочерьми

встречают гостей. Золушка накрывает на стол.)

Prince (обращается к мачехе и дочери): We know you were at the ball. Try on

this shoe. I find a pretty lady.

Stepsister 1 (раздраженно): Oh, it’s very small!!!

Stepsister 2: Have you got another shoe? This one is very small.

Prince (заметив Золушку): But who is that girl? Come here, please! Try on this

shoe, pretty Miss!

Stepmother (Возмущенно): But she didn’t go to the ball!!!

Father: (Принцу): Give her the shoe! Her foot is small.

Prince: (Встает на одно колено перед Золушкой): I’m happy that I’ve found you! I love you, and I’d like to marry you.

Cinderella (радостно): Oh, yes, my Prince, I love you too.

(Звучит музыка. Все персонажи сказки выходят на поклон.)