***«Зимовье зверей»***

**Аннотация:** данное занятие направленно развитие речевой деятельности, развития мелкой и крупной моторики, творчества, эмоциональной сферы детей; расширение знаний о природе в зимний период.

Все задачи реализуются через игровые ситуации, через различные виды театрализованной деятельности: ритмические движения, пальчиковая гимнастика, с использованием музыкального сопровождения.

***Конспект тематического занятия с элементами***

***театрализованной деятельности***

*Кирьянова Евгения Валерьевна, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка», с. Локосово, Сургутский район, воспитатель*

**Цель:** Развивать диалогическую речь, интонационную выразительность, активизировать и расширять словарь. Расширять представления о сезонных изменениях осени, понятие «поздняя осень».

**Задачи:** *Образовательные.* Обогащать игровой опыт; формировать интерес к театрализованным играм; учить создавать коллективную аппликацию, закреплять технические навыки пользования кистью и клеем.

 *Развивающие.* Развивать умение работать в группах; творчество, эмоциональную сферу (сочувствие персонажам, сопереживание разыгрываемым событиям); общую и мелкую моторику, координацию движений.

 *Воспитательные.* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание помочь, самостоятельность, аккуратность, умение действовать согласованно.

*Ход занятия.*

**Ведущий:** Отгадайте загадку.

*Холодная и хмурая погода,*

*И снег лежит уже и тут и там.*

*Какое же сегодня время года?*

*Одна подсказка – все же не зима.*

**Дети:** Поздняя осень

**Ведущий**: Правильно, сейчас поздняя осень. Мы живем на севере, и снег у нас выпадает раньше, чем на юге. Сегодня расскажу одну историю, которая приключилась с домашними животными поздней осенью лесу. А разве домашние животные живут в лесу? Где они живут? *(домашние животные живут рядом с человеком).* Как же домашние животные из нашей сказки могли оказаться в лесу? *(Заблудились, хозяин прогнал и т.д.).* Всякое могло случиться. История наша начинается. Я буду рассказывать, а вы – помогать и показывать. Надевайте маски – превращайтесь в артистов-зверей.

 Однажды в лесу приключилась такая история…

 Шел Бык лесом, и попался навстречу ему Баран.

**Бык:** Куда, баран, идешь?

**Баран:** От зимы лета ищу.

**Бык:** Пойдем со мной.

**Ведущий:** Вот пошли они вместе, навстречу им свинья. Бык и спрашивает..

**Бык:** Куда, свинья, идешь?

**Свинья:** От зимы лета ищу.

**Бык:** Пойдем со мной.

**Ведущий:** Пошли втроем дальше, навстречу им гусь. Бык и спрашивает…

**Бык:** Куда, Гусь, идешь?

**Гусь:** От зимы лета ищу.

**Бык:** Пойдем со мной.

**Ведущий:** Вот Гусь пошел за ними. Идут, а навстречу им Петух. Бык и спрашивает…

**Бык:** Куда, петух, идешь?

**Петух:** От зимы лета ищу.

**Бык:** Пойдем со мной.

**Ведущий:** Вот шли они, шли, устали. Присели отдохнуть под елочкой и завели разговор.

**Петух:** Как же нам быть, братцы? Время подходит холодное, где тепла искать?

**Бык:** Давайте избу строить, а то зимою замерзнем.

**Баран:** У меня шуба теплая. Я и так перезимую.

**Свинья:** А по мне, хоть какие морозы – я не боюсь: зароюсь в землю и без избы перезимую.

**Гусь:** А я сяду на елку, одно крыло постелю, а другим накроюсь, меня никакой холод не возьмет; я и так перезимую.

**Петух:** А разве у меня нет крыльев? И я перезимую.

**Ведущий:** Бык видит – дело плохо, надо одному хлопотать.

**Бык:** Ну, вы, братцы, как хотите, а я стану избу строить.

**Ведущий:** Стал Бык думать, из чего бы ему дом построить, а Баран, тем временем чувствует, что замерзать стал, и говорит…

**Баран:** Холодно-то как, даже шуба не спасает.

**Ведущий:** Свинья стала землю рыть, а она мерзлая не копается.

**Свинья:** Да, без норы я не перезимую – замерзну.

**Ведущий:** Петух и Гусь хотели на ель взлететь.

**Петух:** Что- то мои крылья примерзли.

**Гусь:** И мои тоже. Что же нам делать? Пойдем к быку.

**Ведущий:** Пошли они все к быку.

**Петух:** Согласны мы, Бык, с тобой избу строить.

**Бык:** Вот и хорошо, вместе-то и быстрее, и веселее. Только я все никак не придумаю: из чего строить-то будем?

**Ведущий:** Услыхала про их беду Хозяйка леса, вышла на лесную полянку и говорит…

**Хозяйка леса:** Здравствуйте, звери! Могу я вам в вашей беде помочь. Вы же домашние животные и не знаете, как лесные жители в лесу от мороза спасаются.

**Звери:** Нет, не знаем.

**Хозяйка леса:** А замерзли-то вы как! Давайте я вас сначала согрею, а потом уж будет легче вашей беде помочь.

***Игра*** *(координация речи и движения)*

Пришли мы все в лес погулять,

Да что-то стали замерзать. *(Ходят по кругу, взявшись за руки.)*

Бык, Баран, Свинья, Петух с Гусем (*показывают: рога, руки на пояс, нос пятачком,*

 *руками взмахивают как крыльями)*

Решили строить теплый дом *(берут друг друга за руки и поднимают их в вверх)*

Фундамент, стены, крыша в нем *(показывают: ноги на ширину плеч, руки перед собой,*

 *руки ад головой в замок)*

Построим прочный, теплый дом *(прыгают)*

И заживем мы дружно в нем *(хлопают в ладоши).*

**Ведущий:** А теперь я вам не только расскажу, но и покажу. Рассаживайтесь удобней. Чего в лесу много?

**Дети:** Снега, сугробов.

**Ведущий:** Верно! Что ж… Слушайте и смотрите.

***Презентация «В зимнем лесу»***

**Слайд 1.** Снег многих от холода спасает. И деревья, и кусты под снегом корни прячут, на веточки шапки снеговые надевают.

**Слайд 2.** И травы, и цветы под снегом укрываются.

**Слайд 3.** Не страшны зимой метели белочке в дупле на ели.

**Слайд 4.** Зайчик спрятался в сугроб.

**Слайд 5.** Волк в снегу согрелся.

**Слайд 6.** У лисы своя нора.

**Слайд 7.** Спит в берлоге косолапый, до весны сосет он лапу.

**Слайд 8.**Есть у каждого свой дом, всем тепло, уютно в нем.

**Ведущий:** Теперь вы знаете, как звери в лесу от холода спасаются. Выходите на лесную полянку! Смотрите, сколько снега в лесу! Он и тут и там. ***(гимнастика для глаз*** *– водить глазами в одну сторону и другую)* И вы сможете себе зимовье изснега сделать. Если все вместе за дело возьметесь, то и холод не страшен. Все в лесу есть! Посмотрите. Из чего будем зимовье строить. Есть дощечки, которые нужно облепить снегом; для этого используем кусочки ваты. Понадобятся клей и кисти. Будьте внимательны, запоминайте! Намазываем клей на небольшую часть дощечки, берем кусочек ваты, наклеиваем его, распределяя вату аккуратно, не торопясь. Затем снова промазываем часть дощечки клеем и опять накладываем вату. Вот видите, как красиво получается! И у вас так получится, если постараться.

***Пальчиковая гимнастика***

Вот помощники мои! *(Показывают обе руки.)*

Их как хочешь поверни! *(Крутят руками в разные стороны.)*

Раз, два, три, четыре, пять! *(Загибают пальцы по очереди)*

Не сидится им опять *(крутят руками в разные стороны.)*

Постучали *(хлопают в ладоши)*

Повертели *(Крутят руками в разные стороны.)*

И работать захотели *(сжимают-разжимают пальцы)*

**Ведущий:** А чтобы работа шла быстрее, ребята помогут нашим зверятам. Рассаживайтесь удобней.

Спина прямая, ноги вместе. Теперь приступаем к работе. У каждого своя дощечка: большая – Быку (**Захар**), он будет делать фундамент дома, а помогать ему будут: Вова, Катя, Соня

Дощечки поменьше – Барану(**Андрей)** и Свинье (**Оиша),** они будут делать стены, а их помощниками будут: Артем, Ришад

Ну, а крышу доверим Петушку (**Захар)** и Гусю **(Маша)**.

Не торопитесь, делайте все аккуратно! *(Дети работают.)* Молодцы, все справились с заданием! Теперь давайте строить дом на мольберте. Сначала кладем фундамент – основание дома. Дальше кладем стены, потолок и крышу. Вот и готов наш дом. Посмотрите, какой он большой и теплый! *(Проводится анализ работ.)*

 Построили звери себе избушку и живут в ней. Отогрелись в тепле, песни стали петь.

***Хороводная игра «Наш дом»***

Ох, и теплый у нас дом!

Будем дружно жить мы в нем *(ходят по кругу взявшись за руки).*

Хоть из снега – не беда! *(Взмахивают руками вверх.)*

В мороз выручит всегда (*ноги на пятку – на носок по очереди).*

Приходите в гости к нам!

Будем рады мы гостям *(Делают пружинки, кланяются)*

**Ведущий:** Вот и закончилась наша сказка. Снимайте шапочки-маски, превращайтесь обратно в самих себя. Понравилась вам сказка про зверей? Какие были в ней звери? (*Добрыми, дружными, трудолюбивыми)*

**Хозяйка леса:** и я хочу сказать, что вы, ребята, похожи на героев сказки. Вы тоже дружные, добрые, отзывчивые, всегда помогаете друг другу. Спасибо вам за это. А этот домик давайте возьмем с собой и покажем малышам сказку про зимовье зверей.

**Список литературы**

Журнал «Дошкольное воспитание» за 2015 год

Интернет