АхметшинаЛяйсанРинатовна, учитель логопед, классный руководитель,

МОБУ СОШ №2с.Бижбуляк, Бижбулякского района РБ,

e-mail:akhmetshina15031992@mail.ru

**«Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования».**

 Понятие «традиция» давно вошло в педагогический обиход и используется для обозначения устойчивых процессов, тенденций и явлений, существующих длительное время и занимающих определенное место в историко-педагогическом наследии. Педагогические традиции содержат описание идей, ценностей, критериев эффективности образовательного процесса, передаваемых от одного поколения педагогов к другому. Педагогическую традицию надо рассматривать как закон, фиксирующий устойчивые связи между педагогикой, социумом и культурой; как исторически изменчивый «способ развития  человеческой культуры, в том числе и образования».

 Педагогическую традицию в России рассматривают сегодня как наиболее устойчивый педагогический феномен, основной характеристикой которого является национальная  специфика.

 Школьные традиции– это, прежде всего, такие обычаи, которые поддерживаются коллективом. Какое-то явление в школе может приобрести традиционный характер только тогда, когда оно получит поддержку школьников, когда они будут беречь и пестовать то, что приняли не по предписанию сверху, а по желанию самого коллектива, если учащиеся гордятся им, если оно носит не разовый, эпизодический характер, а приобрело свою определенную, установившуюся форму. Традиционным признается только такое явление, которое либо периодически повторяется, либо носит повседневный характер.

Наша школа богата своими традициями.

Каждый год первого сентября на школьном дворе проводится торжественная линейка. Приветствие директора, торжественное выступление первоклассников, теплые слова ребятам от гостей и педагогов.

Ежегодно3 сентября в школе проходят линейки для 5-7 и 8-11 классов, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», где обучающиеся вспоминают о трагических событиях в Беслане, знакомятся с основными правилами поведения в условиях теракта.

В середине сентября проходит «Праздник урожая», учащиеся нашей школы приносят в школу овощи, выращенные на своих огородах, устраиваем конкурс поделок из овощей и природного материала, ребята украшают свой стол, наряжаются в костюмы, звучит музыка.

Традиционно в сентябре и в мае проходят Дни здоровья. Это спортивный праздник, в которомпринимают участие учащиеся всей школы. День здоровья в школе – это весёлый праздник спорта и здоровья. Школьники ждут этот день, чтобы поучаствовать в спортивных соревнованиях, порезвиться и подышать свежим воздухом.

Отмечать официальные праздники тоже считаются традицией в нашей школе. Например, вот уже почти четверть века тому назад по решению Генассамблеи ООН во всем мире 1 октября стали отмечать праздник – День пожилого человека. На этот чудесный праздник – Праздник Добра и Уважения – мы приглашаем ветеранов педагогического труда нашей школы. В этот день в их адрес звучат слова признательности и благодарности за то, что они были, есть и будут с нами всегда. Они наша опора, копилка опыта, знаний, мудрости, в которой не иссякнет содержимое. Такие встречи всегда заканчиваются чаепитием в тёплой душевной атмосфере.

Я горжусьтем,что работаю в школе, где в это суетное время не забывают и о тех, кому необходимо наше теплое отношение и внимание. Уважение и почтение к старшему поколению – это отражение культуры и воспитания народа. Девчонки и мальчишки с 5 по 11 классы, волонтеры школы   с удовольствием участвуют в различных акциях. В нашей школе существует тимуровский отряд.  После уроков ребята спешат на встречу к тем, кто нуждается в их внимании и помощи: к    пожилым  людям, ветеранам войны и труда, к учителям-ветеранам нашей школы.

И день Учителя – замечательный праздник, когда можно выразить свою благодарность педагогам за их непростой и благородный труд, за внимание и терпение, за желание видеть своих учеников успешными и счастливыми. В нашей школе в этот день тоже царит праздничная атмосфера. Все классы заранее готовятся к этому празднику: разучивают песни, танцы, сценки, стихотворения.А уроки вместо педагогов проводят учителя дублёры.

Также 27 ноября в стране отмечается большой праздник – День Матери. Это особый день – дань уважения единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – маме. Ко Дню матери во всех классах оформляются тематические наглядные стенды и проводятся праздничные мероприятия, классные часы. Дети готовят выставку рисунков, поделок, готовят праздничный концерт.

3 декабря - Международный день инвалидов. В связи с этим классные руководители проводят беседы и классные часы с обучающимися, на которых школьники узнают о том, что международный день инвалидов провозглашен Генеральной Ассамблеей ОНН в 1992 году, в целях улучшения положения инвалидов и обеспечения для них равных прав. Конечно, этот день нельзя называть праздничным, однако он подчеркивает необходимость достижения полного обеспечения равных прав инвалидов и их участия в жизни общества. В нашей школе проходят акция « Помоги инвалиду», уроки добра, на которых ребята ведут разговор о людях с ограниченными возможностями здоровья, об уважении его личной свободы, о полном и равном соблюдении прав человека и участии инвалидов в жизни общества.

Каждый год в первую субботу февраля в школе проходит вечер встречи выпускников. Школа собирает в своих стенах выпускников разных лет и разных поколений, но всех их объединяет одно – это любовь к своей родной школе и уважение к своим учителям.

День святого Валентина — самый романтичный и любимый праздникобучающихся! Во всем мире его отмечают как день любви: мальчики и девочки, мужчины и женщины обмениваются валентинками— поздравительными открытками в форме сердечек и сладостями.

И патриотическое воспитание является одним из важных направлений для педагогов нашей школы. Его целью является формирование гражданско-правовой позиции, любви и уважения к Родине и людям, стремления трудиться и защищать Родину, оберегать природу. В связи с этим в нашей школе ежегодно в феврале  проходит военно-патриотическая неделя, посвященная дню Защитника  Отечества. Всю неделю проходят различные развлекательные поучительные мероприятия, линейки. Одной  из таких мероприятий стала традиционная игра «Зарница». Также проходит смотр строя и песни среди обучающихся всех классов.Все отряды в этот день демонстрируют свои умения ходить строевым шагом, четко выполнять команды, дружно, все вместе петь строевую песню.

Стал уже традиционным и любимым для детей такой русский народный праздник как «Масленица».На мероприятиях, посвященных этому событию дети узнают, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай.

Учащиеся, педагоги школы, родители учащихся ежегодно принимают активное участие в шествии –акции «Бессмертный полк», в митинге, посвященном празднику Победы, ученики 8-11 классов проходят парадным маршем.

В плане эстетического воспитания важны субботники. Во время уборки школы у школьников формируется ответственное отношение к окружающей нас природе, а также присутствует элемент коллективной работы как учеников, так и классных руководителей и их помощников. В результате - чистота и порядок на закрепленной за учениками территории школы и вне ее.

В нашей школе стало хорошей традицией проводить весенние и осенние субботники. Ребята с учителями убирают территорию вокруг школы от бытового мусора, листвы, сухой травы, поросли, обрезают кустарники, собирают мусор, убирают пришкольный участок, спортивную площадку. Приводят в порядок территорию парка Победы, закрепленного за школой.Очищают родники, убирают территорию родника Игоря Николаева, нашего земляка, погибшего на Северном Кавказе во время боевых действий по защите конституционного строя Российской Федерации. Имя этого солдата носит наша школа.

Каждую весну в школе проходят субботники по посадке, а осенью по уборке картофеля и овощей со школьного приусадебного хозяйства. Школа трудится на славу! На целый учебный год школьная столовая обеспечивается запасами картофеля и овощей, выращенных и убранных нашими трудолюбивыми учениками и учителями.

Традицией стало посещение социального приюта для детей и подростков "АЛЫЙ ПАРУС", где мы с ребятами получаем колоссальный заряд отличного настроения! Мы смеёмся, играем в игры – и всё как в детстве: никаких забот и проблем. Дети показывают нам, что всегда нужно радоваться жизни, ведь жизнь приносит нам огромное количество поводов для улыбок, пускай даже самых маленьких.

Каждый год в нашей школе проходят акции «Кормушка»  и  «Скворечник». Под моим руководством мои воспитанники приняли активное участие в изготовлении кормушек и скворечников.  Вешать у жилья домики-скворечники — является старой народной традицией. Птицы, живущие рядом, не только оказывают неоценимую помощь для окружающей природы, но и радуют нас, жителей нашей родной школы, своим видом и пением. Но самое главное — это то, что, помогая пернатым друзьям, дети учатся любить животных, и бережно относиться к природе.

Учителя и ученики нашей школы продолжают добрую традицию и в сборе макулатуры. Мы понимаем, что сдача макулатуры не только возможность заработать, но и решить экологический вопрос, ведь её переработка позволит сохранить деревья, а это уже вопрос экологии в масштабах всей страны.

Также дети организованно участвуют в акции «Лекарственные растения нашего края», собирая берёзовые, сосновые почки – ценного лекарственного сырья. Это операция проходит  ежегодно. Кроме этого они собирают листья крапивы, смородины, малины, душицу, зверобой и многое другое. Всё это сырье отправляется в фитоцентр травника Гордеева М.В. в г.Уфа.

Подводя итог всему сказанному, отмечу, что школа занимает важное место в жизни каждого ребенка, она отражает все проблемы и противоречия общества. Задача педагогов – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление, чтобы он не потерялся в многообразии и сложностях сегодняшней жизни. Ни окружающая среда общения, ни даже семейное воспитание не помогут в полной мере активизировать процесс социализированностиобучающихся. Школа же благодаря своему воспитательному потенциалу способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал школы может быть реализован при помощи школьных традиций. Школьные традиции оказывают большое положительное влияние на воспитание в каждом ребенке общечеловеческих норм поведения.

Не случайно великий педагог А.С. Макаренко говорил: «Воспитать традиции, сохранить их - чрезвычайно важная задача воспитательной работы. Лучшие школы, которые я наблюдал… это школы, которые накопили традиции…неудача многих детских учреждений происходила от того, что у них не вырабатывался стиль и не сложились привычки и традиции»