МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары

Конспект интегрированного занятия

 по экологическому воспитанию

 в средней группе

 **«В гости к леснику»**



**1. Программное содержание**

 Образовательные задачи:

 *Ознакомление с природой:*

 - формировать у детей основы экологической культуры и поведения в природной среде;

 - уточнять и обогащать представления детей о животных леса (заяц, белка, медведь, еж), птицах, насекомых, грибах;

 - формировать представления о лесе как месте для жизни растений и животных

*Развитие речи:*

- продолжать развивать речь детей, отвечать на вопросы;

- продолжать учить соединять в законченное смысловое целое не только слова, но и отдельные предложения;

- совершенствовать артикуляцию и речевой слух.

 *Изобразительная деятельность:*

- закреплять умение лепить предмет конусообразной формы (ежик)

  Воспитательные задачи: воспитывать активность, инициативность, гуманное отношение к природе.

  Развивающие задачи: способствовать развитию психических процессов и положительных эмоций.

 2. **Предшествующая работа**

* Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением насекомых, животных и птиц, тематических альбомов по теме «Осень».
* Составление с детьми описательных рассказов.
* Упражнения по звуковой культуре речи.
* Чтение рассказов Г.Скребицкого «Белка», «Заяц», «Еж».
* Целевая прогулка в березовую аллею.
* Дидактические игры «Что нужно растениям для роста», «Зоологическое лото», «Найди дерево по описанию».
* Беседа «Где живут дикие звери»
* Разучивание физкультминуток.

**3. Материал к занятию:**

- воздушный шарик, письмо;

- игрушки – лесник, ежик, белка, заяц, медведь;

- картинки с изображениями насекомых, деревьев, птиц, ягод, животных, грибов;

- нарисованная речка с рыбками;

- муляжи грибов.

**4. Методические приемы:**

1. Организационный момент

 2. Сюрпризный момент – прилетел воздушный шарик с приглашением в гости к леснику.

 3. Путеществие в лес с помощью карты.

 4. Рассматривание грибов, рассказы детей о грибах.

 5. Вопросы к детям о птицах.

 6. Дидактическая игра «Путаница»

 7. Лепка ежат для ежика.

 8. Игра «Вспомни песенку».

 9. Чтение стихов об осени.

 10. Угощение орехами.

 **5. Ход занятия:**

*Воспитатель:* - Собрались все дети в круг

 Я твой друг и ты мой друг,

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

- Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение.

- Ребята, посмотрите, к нам в группу прилетел воздушный шарик. А здесь спряталось письмо. Хотите узнать, кто его написал?

«Дорогие ребята! Я приглашаю вас к себе в гости, в лесную сторожку. Лесник»

- Оказывается, дедушка-лесник приглашает нас к себе в гости. А вы знаете кто такой лесник? Где он живет? Как называется его домик? (Лесник – это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы).

- Ну что, вы согласны пойти в гости? А кто же покажет нам туда дорогу?

- Смотрите, заяц! Давайте у него попросим.

« Заяц, заяц – расскажи,

 Заяц, заяц – покажи,

 Как найти дорожку,

 К леснику в сторожку?»

*Заяц:* - Я обязательно вам расскажу. Сначала вам нужно перейти ручеек, найти грибную полянку, а потом вы увидите большую ель, где вас будет ждать белочка. А чтобы вы не потерялись, вот вам карта.

*Воспитатель:* Спасибо тебе, заяц.

- Ребята, посмотрите, стрелка показывает, что рядом должен быть ручеек. А вот и он. Какая здесь чистая вода, поэтому здесь плавают рыбки. Как они радуются чистой воде.

- А скажите мне, чего нельзя делать, чтобы рыбки не погибли в речке?

- Правильно, не загрязнять: не бросать мусор, бутылки, банки.

- Перейдем ручеек и отправимся дальще в путь.

- Посмотрите, на нашем пути грибная полянка. Как много здесь разных грибов.

- Грибы – самые таинственные существа. Некоторые ученые относят грибы к растениям, но ведь у них нет ни корней, ни листвы, ни цветов. Ну а самая грибная пора – это? Верно, осень.

- Грибы нужно собирать правильно – срезать ножом. А если нет ножа – осторожно выкручивать его из земли, чтобы не повредить грибницу.

- А это что за гриб?

- Правильно, мухомор. Аня, расскажи нам о мухоморе.

***(чтение стихотворения)***

- Мухомор – очень ядовитый гриб. Но ядовитый он для людей, а для обитателей леса он является питанием и лекарством.

- Ну а нам пора отправляться дальше. Давайте сверимся с картой, правильно ли мы идем.

- Где-то здесь должна быть ель, а на ней – белка. Вы не видите?

- А вот и белка. – «Белка, белка – расскажи,

 Белка, белка – покажи,

 Как найти дорожку

 К леснику в сторожку?»

*Белка:* - Покажу и расскажу. Только ответьте на мои вопросы.

* Как называются животные, которые живут в лесу?
* Кто из животных меняет зимнюю шубу на летнюю?
* Как называют птиц, улетающих в теплые края?
* Какую пользу приносят птицы?
* Как люди заботятся о птицах?
* Чего нельзя делать в лесу?

- А еще я хотела у вас спросить, вы знаете песенку комарика (з-з-з-з), песенку жука (ж-ж-ж-ж), ветра (ш-ш-ш-ш), водички (с-с-с-с).

- Молодцы! Много знаете. Идите прямо, никуда не сворачивайте. Встретите медведя, он вам дорогу и покажет.

*Воспитатель:* «Мишка, мишка – расскажи,

 Мишка, мишка – покажи,

 Как найти дорожку

 К леснику в сторожку?»

*Медведь*: Обязательно покажу, только поиграйте со мной. У меня перепутались все картинки, помогите их правильно собрать.

***(Дидактическая игра «Путаница»)***

*Медведь:* Спасибо вам, друзья. Но вы, наверное, устали.

 Ну, тогда все дружно встали

 Ножками потопали, ручками похлопали,

 Покружились, повертелись

 Глазки крепко закрываем, открываем,

 И опять вперед шагаем!

*Медведь:* - Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите вон к тем деревьям, там встретите ежика, он вам дальше покажет дорожку.

*Воспитатель:* «Ежик, ежик – расскажи,

 Ежик, ежик – покажи,

 Как найти дорожку

 К леснику в сторожку?»

*Ежик:* - Конечно, я скажу. А вы, ребята, помогите найти мне друзей, Мне так одиноко в большом лесу.

*Воспитатель:* - Поможем ежику? Давайте вылепим из пластилина маленьких ежат.

***(Лепка маленьких ежиков из пластилина и шишек)***

*Ежик:* - Спасибо вам большое. Я так рад, что у меня появились друзья! Пойдемте скорее к дедушке-леснику, а то он уже нас, наверное, заждался.

*Лесник:* - Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости. А мне мои лесные жители уже передали по почте, что вы с ними играли, не обижали. Молодцы! Но мне бы хотелось, чтобы вы и меня порадовали.

- А вы знаете, какое сейчас время года? А стихи об осени знаете? Расскажите мне, пожалуйста.

***(Рассказывание стихов об осени)***

*Лесник:* - Спасибо за стихи. А за то, что вы такие молодцы, я угощу вас орехами.

Дети благодарят.

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад. Спасибо, дедушка-лесник, за угощение. Всего доброго тебе и лесным жителям. Приходи и ты к нам в гости.

- А мы с вами ребята построим поезд и поедем в детский сад.

 «Вот поезд наш едет

 Колеса стучат,

 А в поезде этом

 Ребята сидят

 Чу-чу-чу-чу-чу-чу

 Бежит паровоз,

 Далеко, далеко

 Рябят он повез»

- Вот мы с вами и приехали. Понравилось вам наше путешествие? А где мы сегодня были? Что вы в лесу видели? Я хочу похвалить вас, за то, что вы помогли ежику, были добрыми, много знаете и умеете.

- А теперь давайте вымоем с вами руки и попробуем орехи.