Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики

Конспект образовательной деятельности

по образовательной области

«Познавательное развитие»

на тему **«В гости к Фее природы»**

в подготовительной к школе группе

Разработала и провела

воспитатель 1 квалификационной категории

Гаврилова Ю.Н.

Чебоксары

2016

**Программное содержание:**

***1. Образовательные задачи:***

* формировать представление о воздухе и его свойствах, уточнить роль воздуха в жизни человека, животных и растений;
* учить устанавливать причинно-следственные связи между состоянием растений и чистотой воздуха;
* закрепить знания о правильном дыхании через нос.

***2. Развивающие задачи:***

* развивать мыслительную активность;
* развивать умение созерцать явления (всматриваться, вслушиваться), направляя внимание на более тонкое различение их качеств.

***3. Речевые задачи:***

* развивать речевую культуру через обобщающие вопросы и другие задания, ориентированные на самостоятельность суждений;
* активизировать в речи слова: «хлорофилловые зерна», «невидимый», «кислород», «эксперимент», «сопротивляется», «шуршит», «шевелится».

***4.Здоровьесберегающая задача:***

* формировать правильное носовое дыхание и правильную осанку.

***5. Воспитательные задачи:***

* воспитывать желание заботится о своем здоровье;
* воспитывать бережное отношение к природе (растениям) как источнику чистого воздуха.

**Оборудование:**

Ноутбук, мультимедийная установка, экран, слайды животных, презентация «Как сохранить чистый воздух», магнитофон с записью спокойной музыки, колпачки по количеству детей, диадема для воспитателя.

Для экспериментирования – бумажные полоски, емкости с водой, стаканы пластиковые прозрачные, салфетки, дудочки-свистульки (на каждого ребенка), коробочка с цитрусовым ароматом.

**Предшествующая работа:**

Разучивание дыхательного упражнения «Аист», физкультминутки «Хомка-хомячок». Проведение эксперимента по определению чистоты воздуха в группе и около проезжей части дороги. Беседа о значении воздуха для жизни и здоровья человека.

**Ход образовательной деятельности**

(звенит колокольчик)

**Воспитатель**: Ребята, а вы любите сказки? Я тоже очень люблю. Особенно те, в которых есть добрые волшебники и феи. Сегодня я расскажу вам одну сказку. Где-то далеко-далеко, за морем-океаном, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве живет добрая волшебница – Фея Природы. Она очень любит детей и у нее много друзей. Об одном ее друге я вам загадаю загадку.

«Через нос проходит в грудь и обратно держит путь, он невидимый, но все же без него мы жить не можем». Как вы думаете, что это?

**Дети:** воздух

*Создание игровой ситуации.*

**Воспитатель:** А вы хотели бы познакомиться с Феей и ее другом воздухом? Но, чтобы попасть в сказку, надо очень сильно верить в чудеса. А вы верите в чудеса? Тогда закрывайте глаза и вместе со мной произнесите волшебные слова.

Звучит спокойная музыка.

«Добрая Фея нам помоги, в царство волшебное перенеси. В ладоши мы хлопнем: раз, два, три – двери нам в сказку скорей распахни» (воспитатель надевает диадему, перевоплощаясь в фею).

**Фея**: - Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас в своем сказочном царстве. Здесь происходит много удивительных чудес. И эти чудеса мы будем творить вместе с вами. Сейчас я коснусь до каждого из вас волшебной палочкой и вы превратитесь в маленьких волшебников (касается каждого ребенка палочкой). Ну вот, вы теперь настоящие волшебники. Надеваем волшебные колпачки и отправляемся творить чудеса.

**Фея:** - Ребята, у меня есть друг – воздух. Он очень хотел с вами познакомиться, но что-то я его не вижу. А вы его видите? Куда же он спрятался?

Фея предлагает пройти к столу, на котором лежат тонкие бумажные листы, разрезанные на полоски.

**Фея:** - Давайте вместе поищем воздух. Для этого возьмите листочки в руки и посмотрите на полоски. Что вы видите? *(ответы детей).* Правильно, ребята, полоски шуршат, шевелятся, значит, их двигает воздух. (Воспитатель активизирует слова *шуршат, шевелятся*). Вот мы и нашли воздух, значит воздух рядом с нами, вокруг нас. А мы его видим? Значит воздух какой? (ответы детей, активизация слова *невидимый*).

**Фея:** - Но все же, ребята, воздух можно увидеть. А как это сделать, я вам сейчас покажу, и вы сможете убедиться в этом сами.

Дети проходят к следующему столу и садятся на места.

**Фея:** - Что вы видите на столе? *(дети перечисляют).* Все это нам нужно для того, чтобы увидеть воздух. Как вы думаете, есть в стакане воздух? (*ответы детей).* Для того чтобы убедиться есть там воздух или нет, проведем с вами эксперимент (активизируем слово *эксперимент*).

**Фея:** - Берем стакан, переворачиваем его вверх дном и медленно опускаем в емкость с водой. Стакан держим прямо. Что вы чувствуете, когда опускаете стакан в воду? *(ответы детей).* Попала ли в стакан вода? *(ответы детей).* Давайте проверим *(дети вынимают стакан из емкости и проверяют салфетку, прикрепленную ко дну стакана, на наличие попадания воды в стакан).* Салфетка сухая, а значит, в стакане был воздух и он не дал воде попасть в стакан. А чтобы проверить правильность наших ответов, опустим стакан снова в воду и тихонько наклоним его в сторону. Что мы увидели? *(ответы детей).* Откуда взялись пузырьки? Значит… *(в стакане был воздух).* Мы его выпустили, и воздух пузырьками поднялся вверх. Потому что воздух легче воды. Ребята, мы совершили чудо – увидели воздух. Но на этом наши чудеса не заканчиваются, и мы отправляемся дальше.

*Проводится физкультминутка «Аист»*

После физкультминутки дети садятся на стульчики перед экраном. *Воспитатель обращает внимание на осанку.*

**Фея:** - Для вас я приготовила волшебные дудочки – свистульки. Подуйте в них. Что вы услышали? *(ответы детей).* Значит, какой вывод можно сделать? *(воздух можно услышать).* Как вы думаете, а другие звуки может передавать воздух? *(ответы детей).* Чтобы убедиться в этом, я загадаю вам загадки на внимание, а правильные ответы вы увидите на экране.

*Проводится игра «Чей голос»*

**Фея:** - Вот мы с вами узнали еще одно свойство воздуха – умение передавать звуки.

**Фея:** - Ребята, у меня в руках волшебная коробочка. Закройте, пожалуйста, глаза. *(Воспитатель проходит около детей и каждому дает понюхать содержимое коробочки – в коробочке находятся апельсиновые дольки).* Что вы почувствовали? (ответы детей). А если вы зайдете в хлебобулочный магазин, какой запах почувствуете? А на цветочной поляне? А около проезжей части дороги? Значит… (воздух может передавать разные запахи). **Фея:** - Вот уже третье чудесное свойство воздуха мы узнали. А при помощи какой части тела мы почувствовали запах? *(с помощью носа).* А как нужно правильно дышать, через нос или через рот? *(ответы детей).* Почему важно дышать через нос? *(индивидуальный ответ подготовленного ребенка).* Как вы думаете, мы с вами можем прожить без воздуха? *(ответ подготовленного ребенка: человек может прожить без еды 5 недель, без воды 5 дней, без воздуха 5 минут).*

- Но чтобы быть здоровым надо не только правильно дышать, но и заниматься физкультурой.

*Физкультминутка «Хомка-хомячок»*

*(дети переходят к цветочному уголку)*

**Фея:** - Ребята, посмотрите, сколько в моем царстве цветов. Может быть вы, мои маленькие волшебники, знаете, для чего нужны цветы и растения? *(ответы детей и ответ подготовленного ребенка: на листьях растений находятся хлорофилловые зерна, они впитывают в себя грязный воздух, перерабатывают в чистый и обратно выпускают кислород).* А что такое кислород? *(это часть воздуха или чистый воздух).*

**Фея:** - А чтобы растениям было легче перерабатывать грязный воздух, за ними надо ухаживать или нет? *(ответы детей).*

**Фея:** - Правильно, мои маленькие волшебники, чистый воздух нужен всем и сейчас мы в этом убедимся *(дети садятся на стульчики, показ презентации «Как сохранить чистый воздух»).*

Звучит тихая музыка

**Фея:** - Ребята, слышите, наш друг Воздух напоминает, что пришла пора прощаться.

**Ребенок:** - Спасибо вам, Фея Природы, за то, что вы познакомили нас со своим другом – Воздухом. Теперь мы будем играть с ним, и беречь его.

**Фея:** - И вам спасибо, мои маленькие волшебники, я жду вас в гости в следующий раз, чтобы познакомить с другими моими друзьями. Сейчас я взмахну своей волшебной палочкой, и вы окажетесь в своем детском саду.

*Продолжает звучать тихая музыка, дети оказываются в детском саду.*

**Воспитатель:** - Сегодня мы провели настоящие эксперименты с воздухом. Скажите, какие эксперименты вам больше всего понравились?