**Проект**

**Формирование метапредметного образовательного пространства школы в условиях введения ФГОС ООО: «Программа организации исследовательской работы с учащимися НОУ «Эврика»**

**Пояснительная записка**

Сегодня мы наблюдаем стремительные изменения во всём обществе, которые требуют от человека новых качеств. Прежде всего, речь идёт о способности к творческому мышлению, самостоятельности в принятии решений, инициативности. Естественно, что задачи по формированию этих качеств в первую очередь ложатся на школу, ведь именно в ней создаются предпосылки профессиональной ориентации, социальной адаптации и развития метапредметных УУД. На сегодняшний день наиболее эффективным средством формирования метапредметности является организация исследовательской деятельности учащихся. Вариативность научно- исследовательских тем позволит удовлетворить разнообразные интеллектуальные потребности учащихся, расширить кругозор, получить опыт научного творчества.

**Цели проекта:**

* Создание условий для развития исследовательских и познавательных способностей деятельности учащихся;

**Задачи проекта:**

* выявление и поддержка одарённых учащихся;
* формирование творческого и критического мышления у учащихся;
* развитие познавательного интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности, углублённому изучению различных областей науки и техники;
* разработка новых форм и апробация эффективных методик развития творческих способностей учащихся.

**Принципы проекта:**

* свобода выбора учащимися темы исследования в рамках научного общества;
* вариативность научно-исследовательских и образовательных дисциплин.

Участвовать в работе НОУ могут как учащиеся, так и учителя 2-11 классов, занимающиеся или желающие приступить к исследовательской деятельности, принимающие активное участие в работе кружков, спецкурсов. Также учащиеся имеют право использовать базу школы для проведения своих исследований, просить о помощи в подборе научного руководителя по теме исследования.

Лучшие работы могут быть представлены на НПК, а также могут представлять школу на городской и краевой НПК.

Учащиеся 9 классов, написавшие исследовательские работы по изучаемой теме, имеют право просить экзаменационную комиссию засчитать им экзамен в форме защиты на НПК в соответствии с положением об итоговой аттестации.

**Условия реализации проекта**

1. Учащиеся 2-4 классов в течение года по желанию готовят информационные проекты и представляют их на НПК.

 Учащиеся 5-6 классов в течение года готовят исследовательские проекты и представляют их на спецкурсе в качестве зачётной работы.

Учащиеся 7-8 классов готовят исследовательские проекты по темам, предложенным учителем, и представляют их во время проведения предметных недель.

2. В школе разработаны и утверждены Положение о научном обществе учащихся, Положение о научно-практической конференции.

3. Работа учащихся и педагогов над исследовательскими работами будет осуществляться по единой теме «**Под знаком XXI века»** в течение 2016-2017гг.

4. Организация исследовательских работ будет проходить как в течение учебного года, так и в каникулы во время культурологических практик (в профильных лагерях, экспедициях).

**Этапы освоения проекта**

Программа рассчитана на 3 года.

1 этап: 2014-2015 годы.

Тема: Важнейшие открытия и события XXI века.

Цель: провести исследования и создать творческие работы о наиболее важных открытиях и событиях XXI века.

2 этап: 2015-2016 годы.

Тема: Ключевые проблемы XXI века.

Цель: провести исследования и создать творческие работы о причинах возникновения ключевых проблем XXI века.

 3 этап: 2016-2017 годы.

Тема: Жизнь и деятельность выдающихся людей XXI столетия.

Цель: изучение жизни и деятельности выдающихся людей XXI столетия, чей интеллектуальный и творческий путь стал олицетворением эпохи, как в нашей стране, так и в мире. Создание портретной галереи выдающихся личностей XXI века.

**Критерии эффективности**

* создание банка данных исследовательских работ учащихся;
* выявление одарённых детей школы;
* создание и публикация сборника работ учащихся;
* презентация опыта исследовательской деятельности учащимися на НПК в декабре;
* проекты и материалы, представленные в ходе НПК, становятся частью научно-методического обеспечения кабинетов школы.

**Планируемые результаты:**

* 1. Развитие исследовательских навыков у учащихся начальных классов и представление информационных проектов на НПК.
	2. Развитие исследовательских навыков у учащихся 5-6 классов и представление исследовательских проектов на спецкурсах в качестве зачетной работы.
	3. Развитие исследовательских навыков у учащихся 7-8 классов и представление информационных и исследовательских проектов во время проведения предметных недель.
	4. Высокая активность и результативность исследовательской деятельности учащихся во время городской НПК.
	5. Активное включение детей в созидательную деятельность и присвоение ими культурных норм на основе культуротворческой деятельности.