Технологическая карта образовательной деятельности.

 подготовила воспитатель

МБДОУ г. Иркутска детского сада № 68

Ганичкина Ирина Викторовна.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Раздел: Ознакомление с миром природы.

Возрастная группа: средняя, 4-5 лет

[Тема:](http://dou.obraz-studio.ru/?p=525) «Этот волшебный подводный мир».

Цель: формирование у детей представления об обитателях подводного мира.

**Задачи.**

*Образовательные:*

формирование представлений об обитателях морских глубин, особенностями внешнего вида;

формирование умения слушать и слышать, выполнять инструкции взрослого

закрепить названия обитателей морских глубин.

совершенствовать навык порядкового счета

*Развивающие:*

развивать мышление, речь, мелкую мото­рику, любознательность, воображение, творческую активность.

способствовать умению находить сходство и различия у разных рыб (цвет, форма, размер).

*Вос­питательные:*

воспитывать интерес и бе­режное отношение к обитателям моря и рек.

**Предварительная работа.** Рассматрива­ние иллюстраций, на кото­рых изображены различные рыбы; чтение литературных произведений (потешки, стихи, сказки); беседы о том, каких рыб де­ти знают, где видели; на занятиях по аппли­кации и лепке закрепление знаний об осо­бенностях строения и внешнего вида рыб.

**Материал и оборудование.**

Проектор, презентация «Подводный мир», материал для творчества (разноцветная соль, шаблоны), разные по форме емкости с водой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** **деятельности** | **Действия воспитателя** | **Средства и материалы** | **Деятельность** **детей** | **Планируемый результат** |
| Мотивационно – побудительный  | Педагог приветствует детей, приглашая их в кругПедагог предлагает детям отправиться в путешествие.Педагог включает шум моряПедагог обращает внимание детей на экран | Встанем все вместе  в круг и скажем:«Здравствуй, солнце золотое!                           Здравствуй, небо голубое!                                            Здравствуйте, мои друзья!                                            Рада видеть всех вас Я!»    Ребята, а вы любите путешествовать? А со мной вы хотите отправиться в путешествие?Присаживайтесь на подушки, закройте глаза. Ребята, вы слышите шум? Это шумит море огромное глубокое, таинственноеРебята, открывайте глаза и посмотрите, куда мы отправляемся | Дети приветствуют педагога и своих сверстников.Ответы детейДети, садятся на подушки, закрывают глазаОбращают свое внимание на экран, где демонстрируется ролик о море. | Самоорганизация (организация) детей, создание доброжелательной атмосферы. |
| Организационно – поисковый  | Воспитатель обращает внимание детей на красоту моря, Педагог предлагает детям физ. минутку.Педагог предлагает детям выбрать морской камешек за отличную разминкуПедагог предлагает детям найти себе друга по цвету подаренного камешкаБеседа педагога с детьмиПедагог объясняет детям задание, которое они должны выполнитьБеседа педагога с детьмиПедагог предлагает детям выполнить упражнениеБеседа педагога с детьми.Педагог приглашает детей к столу, где стоят емкости., предлагает выбрать рыбку (по цвету)Беседа педагога с детьми. | Посмотрите, какое красивое море. На дне моря есть песок, камешки, ракушки, растения.Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)А вот воду пить — нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.) Ребята, вы так хорошо выполнили упражнения, что мне захотелось сделать вам подарок. Подходите, загляните в мою коробочку. Что это? Камешки, но они не простые, а морские. Выбирайте, какой вам нравится.А теперь найдите друг у друга одинаковые по цвету камешки. Оставайтесь со своей парой.Ребята, а кто живет в море?Правильно рыбки и не только.......Сейчас мы с вами узнаем, кто живет вместе с рыбками в море.Ребята, со своей парой пройдите к столам. Расскажите, что вы видите? А вот это предмет на что похож. Да это фонарик, с помощью его вы сейчас познакомитесь с теми, кто еще живет в море.Ребята, расскажите, кого вы еще встретили в море?Рыбки плавали, ныряли (волнообразные вертикальные движения ладошками)И плескались на воде (волнообразные горизонтальные движения ладошками)То сойдутся, разойдутся, (горизонтальные сходящиеся и расходящиеся движения)То зароются в песке. (приседают с круговыми движениями ладоней)Давайте посмотрим, из каких частей состоит рыбка. У нее есть туловище, хвост, плавники, глаза, рот. Хвосты и плавники бывают длинными, короткими и разного цвета. Тело у рыб покрыто мелкими и крупными чешуйками.Передвигаются рыбы с помощью плавников,хвостслужит им рулем.Ребята, а давайте посмотрим, как плавают рыбки.Выберите себе рыбку того цвета, который вам нравится. Опускайте в воду. Что случилось? Наши рыбки не плывут. Что же делать?А у меня есть волшебное средство, которое поможет нашим рыбкам поплыть.Помажем хвост рыбки и снова опускаем в воду.Ребята давайте посчитаем, скольких рыб мы научили плавать?В прямоугольной чаше сколько плавает рыб?А в круглой чаше сколько рыбок? | Дети вместе с воспитателем вспоминают, что они увидели и отвечают на вопрос воспитателя.Дети выполняют движения за воспитателям, прислушиваясь к словам.Дети рассматривают камни и делают выбор.Ответы детей.Дети выполняют заданиеДети дают ответы.Дети имитируют движения рыб, выполняя их вместе с воспитателем.Дети рассматривают иллюстрацию, слушая рассказ воспитателя.Дети делают выбор и опускают в воду.Возникает проблемная ситуация. Дети ее решают вместе с воспитателем. Проходит эксперимент.Дети проявляют навыки в порядковом счете в пределах 4. | Актуализация знаний о морском дне и их обитателей. |
| Рефлексивно – Корригирующий. | Педагог после эксперимента предлагает детям собраться в кружок (сесть на подушки)

|  |
| --- |
|  |

 | Ребята, наше путешествие подошло к концу. Давайте вспомним, кого мы сегодня встретили в море.А что мы еще сделали? Да, мы научили рыбок плаватьМне снова захотелось сделать вам приятное. У меня есть морской цветной песок, он тоже волшебный.Я предлагаю вам выбрать морского обитателя и раскрасить его цветным песком. Этих морских обитателей вы можете забрать с собой. | Ответы детейДети отвечают, что они смогли научить плавать рыбДети выполняют творческое задание |  |