Технологическая карта образовательной деятельности.

подготовила воспитатель

МБДОУ г. Иркутска детского сада № 68

Ганичкина Ирина Викторовна.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Раздел: Ознакомление с миром природы.

Возрастная группа: средняя, 4-5 лет

[Тема:](http://dou.obraz-studio.ru/?p=525) «Этот волшебный подводный мир».

Цель: формирование у детей представления об обитателях подводного мира.

**Задачи.**

*Образовательные:*

формирование представлений об обитателях морских глубин, особенностями внешнего вида;

формирование умения слушать и слышать, выполнять инструкции взрослого

закрепить названия обитателей морских глубин.

совершенствовать навык порядкового счета

*Развивающие:*

развивать мышление, речь, мелкую мото­рику, любознательность, воображение, творческую активность.

способствовать умению находить сходство и различия у разных рыб (цвет, форма, размер).

*Вос­питательные:*

воспитывать интерес и бе­режное отношение к обитателям моря и рек.

**Предварительная работа.** Рассматрива­ние иллюстраций, на кото­рых изображены различные рыбы; чтение литературных произведений (потешки, стихи, сказки); беседы о том, каких рыб де­ти знают, где видели; на занятиях по аппли­кации и лепке закрепление знаний об осо­бенностях строения и внешнего вида рыб.

**Материал и оборудование.**

Проектор, презентация «Подводный мир», материал для творчества (разноцветная соль, шаблоны), разные по форме емкости с водой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Действия воспитателя** | **Средства и материалы** | **Деятельность**  **детей** | **Планируемый результат** |
| Мотивационно – побудительный | Педагог приветствует детей, приглашая их в круг  Педагог предлагает детям отправиться в путешествие.  Педагог включает шум моря  Педагог обращает внимание детей на экран | Встанем все вместе  в круг и скажем:  «Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуйте, мои друзья!  Рада видеть всех вас Я!»  Ребята, а вы любите путешествовать? А со мной вы хотите отправиться в путешествие?  Присаживайтесь на подушки, закройте глаза. Ребята, вы слышите шум? Это шумит море огромное глубокое, таинственное  Ребята, открывайте глаза и посмотрите, куда мы отправляемся | Дети приветствуют педагога и своих сверстников.  Ответы детей  Дети, садятся на подушки, закрывают глаза  Обращают свое внимание на экран, где демонстрируется ролик о море. | Самоорганизация (организация) детей, создание доброжелательной атмосферы. |
| Организационно – поисковый | Воспитатель обращает внимание детей на красоту моря,  Педагог предлагает детям физ. минутку.  Педагог предлагает детям выбрать морской камешек за отличную разминку  Педагог предлагает детям найти себе друга по цвету подаренного камешка  Беседа педагога с детьми  Педагог объясняет детям задание, которое они должны выполнить  Беседа педагога с детьми  Педагог предлагает детям выполнить упражнение  Беседа педагога с детьми.  Педагог приглашает детей к столу, где стоят емкости., предлагает выбрать рыбку (по цвету)  Беседа педагога с детьми. | Посмотрите, какое красивое море. На дне моря есть песок, камешки, ракушки, растения.  Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)  Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)  Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)  А вот воду пить — нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)  Ребята, вы так хорошо выполнили упражнения, что мне захотелось сделать вам подарок.  Подходите, загляните в мою коробочку. Что это? Камешки, но они не простые, а морские. Выбирайте, какой вам нравится.  А теперь найдите друг у друга одинаковые по цвету камешки. Оставайтесь со своей парой.  Ребята, а кто живет в море?  Правильно рыбки и не только.......  Сейчас мы с вами узнаем, кто живет вместе с рыбками в море.  Ребята, со своей парой пройдите к столам. Расскажите, что вы видите? А вот это предмет на что похож. Да это фонарик, с помощью его вы сейчас познакомитесь с теми, кто еще живет в море.  Ребята, расскажите, кого вы еще встретили в море?  Рыбки плавали, ныряли (волнообразные вертикальные движения ладошками)  И плескались на воде (волнообразные горизонтальные движения ладошками)  То сойдутся, разойдутся, (горизонтальные сходящиеся и расходящиеся движения)  То зароются в песке. (приседают с круговыми движениями ладоней)  Давайте посмотрим, из каких частей состоит рыбка. У нее есть туловище, хвост, плавники, глаза, рот. Хвосты и плавники бывают длинными, короткими и разного цвета. Тело у рыб покрыто мелкими и крупными чешуйками.  Передвигаются рыбы с помощью плавников,хвостслужит им рулем.  Ребята, а давайте посмотрим, как плавают рыбки.  Выберите себе рыбку того цвета, который вам нравится. Опускайте в воду.  Что случилось? Наши рыбки не плывут. Что же делать?  А у меня есть волшебное средство, которое поможет нашим рыбкам поплыть.  Помажем хвост рыбки и снова опускаем в воду.  Ребята давайте посчитаем, скольких рыб мы научили плавать?  В прямоугольной чаше сколько плавает рыб?  А в круглой чаше сколько рыбок? | Дети вместе с воспитателем вспоминают, что они увидели и отвечают на вопрос воспитателя.  Дети выполняют движения за воспитателям, прислушиваясь к словам.  Дети рассматривают камни и делают выбор.  Ответы детей.  Дети выполняют задание  Дети дают ответы.  Дети имитируют движения рыб, выполняя их вместе с воспитателем.  Дети рассматривают иллюстрацию, слушая рассказ воспитателя.  Дети делают выбор и опускают в воду.  Возникает проблемная ситуация. Дети ее решают вместе с воспитателем.  Проходит эксперимент.  Дети проявляют навыки в порядковом счете в пределах 4. | Актуализация знаний о морском дне и их обитателей. |
| Рефлексивно –  Корригирующий. | Педагог после эксперимента предлагает детям собраться в кружок (сесть на подушки)   |  | | --- | |  | | Ребята, наше путешествие подошло к концу. Давайте вспомним, кого мы сегодня встретили в море.  А что мы еще сделали? Да, мы научили рыбок плавать  Мне снова захотелось сделать вам приятное. У меня есть морской цветной песок, он тоже волшебный.  Я предлагаю вам выбрать морского обитателя и раскрасить его цветным песком. Этих морских обитателей вы можете забрать с собой. | Ответы детей  Дети отвечают, что они смогли научить плавать рыб  Дети выполняют творческое задание |  |