**Название статьи:** Конспект музыкального занятия  в подготовительной логопедической группе  с использованием логоритмических упражнений «Снеговик в гостях у ребят»

**Фамилия, имя, отчество:** Грачева Татьяна Александровна

**Полное наименование организации (в скобках - сокращённое), город (указывается если не следует из названия организации):** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида « 40» (МБДОУ № 40), г. Миасс

**Должность автора:** музыкальный руководитель

**Цель:** Работа по коррекции недостатков, свойственных детям с речевыми нарушениями.

**Задачи:** Укрепление, тренировка двигательного аппарата: развитие равновесия, свободы движений, снятие излишнего мышечного напряжения, улучшение ориентировки в пространстве, координации движений; развитие дыхания; воспитание правильной осанки и походки; формирование двигательных навыков и умений; развитие ловкости, силы, выносливости.

**Материалы и оборудование:**Снежинки на ленточках, интегрированный стол для работы с песком, экран, мультимедийная установка, костюм снеговика

**Ход занятия:**

*Дети под музыку входят в зал спокойным шагом и становятся в круг. Музыкальный руководитель приветствует детей пением, дети ему отвечают так же.*

**Муз. рук.:**Здравствуйте, ребята.

**Дети:** Здравствуйте.

***Проводится Валеологическая песенка – распевка «Доброе утро»***

**М.Р. –**Ребята, отгадайте загадку: Звонкая погода, снега кутерма-

Это время года мы зовем…..(зима).

***На экране зимний пейзаж.***

**М.р.:** Верно. Снег пушистый стелется, улица бела, Зимушка-метелица в гости к нам пришла. А чем хороша зима? Давайте покажем.

***Музыкально-двигательное логоритмическое упражнение***

**М.р.:**Сколько снега нам зима наконец-то намела!*– «идут по кругу»*

Можно на коньках кататься *- «едут» на коньках*

И на санках с горки мчаться,*- лёгкий бег на месте (руки-«колёсики»)*

Ну, а можно непростой дом построить ледяной:*- изобразить руками крышу*

И с окошком, *- соединив указательные пальцы с большими, поднести их к глазам*

И с крылечком, *- шагать на месте*

Только без трубы и печки.*– пожать плечами.*

***Дети сели.***

М.Р. *Обращает внимание детей на слайд.*Посмотрите, как красива природа зимой. Вспомните, когда ярко светит солнышко, каким становиться снег?

*Ответы детей: становиться серебристым, сияет , светится ,сверкает.*

М.Р. Какие звуки вы слышали в названиях этих слов?

Дети: Звуки (с-с,)

М.Р. Сейчас мы с вами потренируем наши язычки и поучимся подбирать рифму к слогам со звуком «с».

**Музыкальная артикуляционная гимнастика:**

*Са-са-са в лесу бегает лиса*

*Са-са-са снег летит как оса*

*Са-са-са серыми стали небеса*

*су-су-су было холодно в лесу*

*су-су-су санки в гору я несу*

*су-су-су горка выросла в лесу*

*сы-сы-сы пушистый хвостик у лисы*

*сы-сы-сы у дятлов длинные носы*

*юсь-юсь-юсь я медведя не боюсь*

*ись-ись-ись в канаву с санок не свались*

М.Р. Ребята, а вот для вас еще задание. На экране изображены несколько предметов. Нужно выбрать предметы, которые начинаются на звук «С» .

***Дети выбирают предметы.***

**М.Р.**Молодцы, ребята. А сейчас, ребята, мы с вами прослушаем отрывки музыкальных произведений, а вы постарайтесь на нашем волшебном столике изобразить то, что вы услышали в музыке.

***Дети сидят за интегрированным столом.***

***Муз. рук. проигрывает отрывки муз произведений.***

М.Р. *1 отрывок- музыка спокойная.*Ребята, ребята, что вы представили себе, слушая эту музыку?

Дети: Тихо падает снег.

М.Р. Молодцы, можно представить себе картинку- вечер, люди в домах спят и тихо на землю падает снежок.

*Ребенок рисует картинку падающего снега*

**М.Р**.Молодцы, а теперь давайте споем об этом.

*М.Р. играют попевку , дети поют.*

*Спит Село, Соседний лес, Серебрится вечер.  
Сон Спускается С небес Тихо гасит свечи.*

**или***Снег да снег кругом ложится, снег на солнце серебрится.*

**М.Р**. Послушайте следующий музыкальный отрывок.

( *Исполняется отрывок -звенят колокольчики*).

Ребята, что напомнила вам эта музыка?

**Дети:** Звон сосулек.

**М.Р**. Молодцы, давайте изобразим сосульки на нашем столике.

*Ребенок изображает сосульки.*

**М.Р.** А теперь давайте споем попевку о сосульках.

*Сосать Сосульку — вот беда! Нам Строго запрещается.*

*Но почему она тогда СОСУЛЬКОЙ называется?*

Молодцы, слушаем следующий отрывок.

*3 отрывок- веселая музыка.*

Ребята, какая по характеру эта музыка?

Дети: Веселая.

**М.Р.** А что бы вы зимой под эту музыку.

Дети: Танцевали, прыгали, бегали, играли в снежки.

**М.Р.** Правильно, много зимой веселых игр. Игра в снежки, например, а что еще можно делать со снегом зимой.

**Дети:** Лепить снеговика.

**М.Р**.: Изобразите снеговика на своем столике.

***Ребенок рисует снеговика.***

**М.Р**.Какие красивый Снеговичок у нас получился.

Давайте споем песенку о снеговике.

*Нос - морковка, уголь - глазки, Снеговик из детской сказки!*

*Ох, красив Снеговичок - Славный Снежный мужичок!*

**Голос Снеговика**: Апчхи!

**М.Р. *обращает внимание детей на экран.***

Ребята, посмотрите , какой красивый Снеговичок пришел к нам в гости.

**Снеговичок:**Из волшебной снежной пыли Что бывает в декабре

Малыши меня слепили И забыли во дворе.

Эх, встречайте добряка, Толстяка- снеговика!

**М.Р**. Уважаемый Снеговичок, мы очень рады видеть тебя в нашем саду.

**Снеговик:**Ребята, я пришел к вам не с пустыми руками, а принес вот эти замечательные снежинки.

*Раздает снежинки*.

С помощью этих снежинок мы с вами почувствуем, какой замечательный морозный воздух зимой: свежий, чистый, прохладный.

**Дыхательная гимнастика**

**Снеговик:** Странная звёздочка с неба упала, Мне на ладошку легла, засверкала.

Холодная, белая, нежная, нежная И такая красивая...она ведь- снежная.

***Не спеша нюхает снежинку несколько раз, делая шумные вдохи и выдохи.***

**Затем предлагает детям понюхать каждому свою "снежинку.**

***Упражнение выполняется несколько раз.***

**Снеговик:**А теперь давай подуем на наши снежинки.

***Упражнение на дыхание «Дуем на снежинку»***

**М.Р.** Уважаемый снеговик, спасибо за снежинки.

Наши ребята тоже хотят сделать тебе подарок –эту замечательную песню о зиме.

**Песня о зиме**

**Снеговик:**Спасибо, ребята. Мне очень понравилась ваша песня.

***Звучит завывание зимнего ветра***

Ой, что-то похолодало, даже ручки стали мерзнуть. Ветер завывает! Мороз крепчает!

А мы согреем ручки, нос и не страшен нам мороз! Танцевать мы начнём и мороз нам ни по чём!

**Снеговичок:** Так давайте, ребята, погреемся немного. Я приглашаю вас на веселый танец.

**Музыкальная игра – танец «Холодно, замерзли ручки»**

Снеговик: Мне очень понравилось у вас в гостях. Но мне пора. До свидания, ребята.      ***Уходит.***

**Заключительная часть**

**М.Р.** Ну а наше занятие подошло к концу. Вам понравилось наше занятие? Что вам понравилось больше всего? Я очень рада, что вы еще больше полюбили Зиму и уходите из музыкального зала с хорошим настроением. Ну что ж, до новых встреч, ребята.

***Дети прощаются и уходят из зала.***