**ГБОУ Школа № 1101 дошкольное отделение №3**

**Литературная игра по произведениям С. В. Михалкова**

**(для старших дошкольников)**

**разработала Бекасова О.К.**

**Москва 2018**

**Цель: Формирование интереса и потребности в чтении посредством знакомства с произведениями С. В. Михалкова**

**Задачи:**

* **вовлечение детей в коллективное творчество;**
* **способствовать расширению кругозора детей;**
* **развитие актерского мастерства, творческих способностей через инсценирование**
* **развитие логического мышления, внимания, памяти, выразительной речи.**

**Материал**: выставка книг С. В. Михалкова, мультимедийная презентация, выставка рисунков по произведениям С.В.Михалкова, наборы иллюстраций к произведениям, мягкий конструктор, пазлы,

**Предварительная работа:** чтение произведений С. В. Михалкова, инсценирование стихотворения «Про девочку Юлю, которая плохо кушала», басни «Заяц-симулянт», создание рисунков к произведениям С. Михалкова; изготовление атрибутов, разучивание «Песенки друзей»; просмотр мультфильмов по произведениям С. Михалкова, прослушивание аудиозаписей.

**1чась - вводная**

**Воспитатель: -**Добрый день, ребята! Думаю, что сегодняшний день будет не только добрым, но и веселым, потому что мы с вами будем говорить о творчестве замечательного писателя, поэта Сергея Владимировича Михалкова.

**(слайд-шоу: портрет поэта)**

**-Воспитатель:** Ребята, а кто из вас скажет, в каких литературных жанрах писал С. Михалков?

- Ответы детей. **(Слайд: сказки, стихи, басни, пьесы)**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поиграем в литературную игру по произведениям С.Михалкова.

**2-я часть – Литературная игра**

**1-й тур.**

**Воспитатель:** Я буду задавать вам вопросы, за каждый правильный ответ вы получите фишку. В конце игры мы подсчитаем фишки и узнаем, кто из вас является лучшим знатоком произведений С. Михалкова.

А начнем мы нашу игру с веселой песенки ( дети под фонограмму исполняют «Песенку друзей» **(слайдшоу )**

**-воспитатель:** Кто автор этой веселой песенки?

**-** А теперь внимательно слушайте отрывки из произведений С.Михалкова и выполняйте задания к ним. Пожалуйста, не выкрикивайте с места, а если хотите ответить, то поднимите руку.

**1. В доме восемь дробь один**

**У заставы Ильича**

**Жил высокий гражданин …**

**(продолжите отрывок) - Назовите произведение.**

**2. На двери висел замок**

**Взаперти сидел щенок.**

**Все ушли и одного**

**В доме заперли…**

**- Как звали щенка? - Как называется произведение?**

**3. Появись лекарство это**

**Я купил бы два пакета**

**Нет не два, а целых три.**

**Нужно , что ни говори.**

**- Вспомните, о каком лекарстве идет речь? (от лени)**

**- Как называется произведение? ( «Чудесные таблетки»)**

**4. Это верно, дряхлый дед**

**ста четырнадцати лет?**

**- Нет? \_ А кто же это?**

**(мальчик Витя из стихотворения «Про мимозу»)**

**5. Она такая же, как я,**

**От головы до ног.**

**И повторяет каждый шаг**

**И каждый мой прыжок.**

**-Кто же это? (тень из стихотворения «Тень»)**

**6. Однажды приснился упрямому сон**

**Как будто шагает по Африке он…**

**-Кому приснился сон? (Фоме, «Фома»)**

**7. Вы послушайте, ребята,**

**Я хочу вам рассказать.**

**Родились у нас котята**

**Их по счету ровно пять.**

**- Как звали котят? ( раз, два, три, четыре, пять, «Котята»)**

**8. Скушай супчик…**

**Не хочу мамулечка**

**- Как звали девочку? (Юлечка, «Про девочку, которая плохо кушала»)**

**Воспитатель**: Молодцы, ребята,. А скажите мне, пожалуйста, о ком писал стихи С.Михалков? **- О детях.**

**-** Правильно, а темы, сюжеты он брал из жизни, из увиденного. Однажды он сидел на лавочке в своем московском дворе и услышал разговор детей. Так родилось стихотворение «А что у вас?», инсценировку которого мы сейчас покажем.

**Инсценирование стихотворения С. Михалкова «А что у вас?»**

- Наш первый тур литературной игры подошел к концу.

**2-й тур.**

«В сказку войдешь – мудрость обретешь». Во все времена сказка была символом добра и народной мудрости. К ней обращались многие писатели. Не обошел стороной сказку и С. Михалков.

**-** Какие сказки поэта вы знаете**? (« Три поросенка», «Упрямый козленок», «Сказка про то, как мужик корову продавал»)**

- А сейчас мы предлагаем вам разбиться на три команды и построить домик для трех поросят. Домик должен быть прочным, чтобы волк из соседнего леса не смог в него проникнуть.

**-** А теперь еще одна игра: **«Разложи картинки в нужной последовательности», «Картинка рассыпалась», «Три поросенка» ( с ипользованием мультимедийных средств).**

- Какие вы молодцы, ребята, со всеми заданиями справились.

- А теперь предлагаю прочитать наизусть отрывки из стихотворений С.Михалкова.

**4-й тур. Подведение итогов.**

Воспитатель: Очень рада, что вы не просто знакомы с произведениями С.Михалкова, но и знаете наизусть его стихи, узнаете героев его произведений, нарисоавали любимых героев, построили прочный домик для трех поросят. А сейчас пришло время подвести итоги – узнать, кто же из вас самый лучший знаток произведений С. Михалкова.

Вручение наград.