**Конспект игрового занятия в группе раннего возраста**

**« Здравствуйте - это Я!»**

**Цель:**

- Сплотить группу, обучить навыкам сотрудничества.

**Задачи:**

Развивать речевые навыки

Развивать коммуникативные способности

Работать над координацией движений, развивать крупную и мелкую моторику

Учить ориентироваться в пространстве группы.

**Материалы:**

Кукла Таня, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

Звучит спокойная музыка.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Посмотрите, какая красивая кукла вас сегодня встречает! (показывает куклу). Давайте встанем с вами в круг, чтобы нашей кукле было всех хорошо видно.

Игровой приём « Жёлтые сапожки»:

(дети берутся за ручки)

« Ходят по дорожке, жёлтые сапожки

Это не сапожки, а (имя ребенка) ножки»

(Чьё имя сказали, тот выходит и танцует в кругу)

Дети садятся на ковре в замкнутый круг.

**Воспитатель:** Ребятки, нашу куклу зовут Таня. Похожа ли кукла Таня на нас с вами? (ответы детей)

- А чем она похожа?

- Сколько рук у нашей куклы Тани?

- Какие у неё глазки, носик? Покажите.

(ответы детей)

Воспитатель подчёркивает , что у всех детей по две ручки, по две ножки, глазки, носик. Просит показать их друг другу и кукле Тане.

(Дети показывают части тела друг другу и кукле).

**Воспитатель:** Ребятки, Таня хочет с вами поиграть, но не знает, как вас всех зовут. Что же нам делать?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте мы с вами по очереди назовём кукле свои имена. (воспитатель называет своё имя и передаёт ребёнку. Дети по очереди знакомятся с куклой, передавая её из рук в руки по кругу.)

- Ну вот Таня теперь знает все наши имена и может теперь с нами поиграть.

**Игра « Где же наши ручки?»**

Цель: работать над координацией, развивать крупную моторику. ( проводится предварительная работа с детьми, как спрятать за спину руки, спрятать ножки, закрыв их руками.)

Воспитатель произносит:

Где же наши ручки,

Обе наши ручки?

(дети прячут ручки за спину. Воспитатель с куклой ходит перед детьми и ищет ручки.)

Вот, вот, вот они,

Ручки-шалунишки,

Пляшут наши ручки,

Пляшут наши ручки.

( дети поднимают ручки вверх и показывают их. Движение-вращение «фонарики»)

Где же наши ножки,

Где же обе ножки?

( дети закрывают ножки руками. Воспитатель вместе с куклой ходит перед детьми, ищет ножки.)

Вот, вот, вот они,

Ножки-шалунишки,

Пляшут наши ножки,

Ножки-шалунишки.

(дети ритмично топают ногами.)

**Воспитатель**: Кукла Таня, тебе понравилось играть с нашими ребятками?

**Кукла Таня:** Да. Очень понравилось.

**Воспитатель:** Ребятки, а вам понравилось играть с Таней? Хотите, чтобы она пришла к вам в гости ещё раз? (ответы детей)

- Ребятки, давайте подарим кукле Тане подарок, в благодарность за интересную игру.

( Дети подходят к столу. На столе лист ватмана с изображением вазы и крупные заготовки цветов на клейкой основе. Детям предлагается всем вместе, дружно «поставить» цветы в вазу. Дети с помощью воспитателя наклеивают цветы. Дарят плакат кукле Тане.

**Кукла Таня:** Спасибо, какие красивые цветы вы мне подарили, очень приятно.

**Воспитатель:** Ребята, Тане очень понравился наш подарок, но к сожалению, ей пора идти в гости к другим ребяткам, но она обязательно еще раз придёт к вам в гости поиграть. Давайте с вами попрощаемся с Таней. Что нужно сказать кукле Тане? (ответы детей)

Дети прощаются с куклой, и под музыку воспитатель уносит куклу из группы. Дети машут ей ручками.

( Ряд следующих занятий проходит с участием этой же куклы)