«Игра-занятие «В гостях у доктора Пилюлькина»

Фролова Оксана Александровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №215» (МБДОУ №215), город Ростов-на-Дону

Воспитатель

Цель занятия: дать детям элементарные сведения о системе кровообращения. Учить прислушиваться к своему организму, находить пульс, считать сердечные удары. Учить оказывать первую помощь при небольших травмах. Развивать познавательный интерес к своему телу. Воспитывать навык здорового образа жизни.

Материал: Плакаты с изображением сердечно-сосудистой системы человека и сердца в разрезе, фонентоскоп, трафареты человека, фломастеры, перевязочный материал, шапочки для «врачей».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами в гостях доктор Пилюлькин и он вам что-то принес. Посмотрите – трубочка, а что с ней делают доктора?

Ответы детей: Слушают сердце.

Воспитатель: А хотите узнать – какое оно сердце? Сожмите кулачок – вот такое примерно по размеру ваше сердце.

Сердце – это самый главный орган в нашем организме, его можно сравнить с вечным двигателем, т.к. оно начинает работать еще до нашего рождения и не перестает биться до самой смерти. Что же делает сердце?

Ответы детей.

Воспитатель: Оно толкает потоки крови, которая находится в постоянном движении, причем сильнее приходится работать его левой половине, т.к. она толкает кровь и к рукам и к голове, поэтому сердцебиение слышнее с левой стороны. Давайте послушаем трубочкой.

- Ребята, не только на самом сердце слышны его толчки, есть еще такие волшебные точки, на которых тоже слышно как бьется сердце – они называются «пульс» (показ точек на руке и шее).

- Как вы думаете, всегда ли пульс одинаково бьется? Проведем эксперимент: 10 раз подпрыгнем и 10 раз присядем, послушаем пульс (он стал сильнее, значит усиливается сердцебиение, улучшается кровообращение).

- Когда?

Ответы детей: Когда мы занимаемся физкультурой.

Воспитатель: А сейчас эти волшебные точки отметим на фигурках человечков-спортсменов: раскрасим сердце, причем более темным цветом закрасим левую часть сердца, точками отметим пульс.

- Ребята, а как вы думаете, как течет у нас в организме кровь? Оказывается, она течет по специальным трубочкам, которые называются сосудами. Они все разные: от сердца отходят толстые сосуды – артерии, они разветляются на более тонкие – капиляры. Их уже много, они находятся в голове, руках, ногах, пронизывают все наше тело. Если представить, что кожа наша стала прозрачной, то мы увидим сплошную сетку капиляров, они есть везде и в ушах и даже в глазах и зубах. Если вам случается поцарапать ногу или руку, то появляется кровь – это значит, что повреждены кровеносные сосуды.

И как же помочь человеку, если он поранился? Кто знает, что нужно делать?

Ответы детей.

Воспитатель: Ранку нужно обработать перекисью водорода, она начинает шипеть, пениться и выгонять всех микробов, которые успели попасть в ранку. Потом нужно помазать йодом, но в саму рану йод лить нельзя, т.к. будет ожог, а смазать вокруг раны и забинтовать.

- А теперь поиграем, кто у нас будет доктор? – одевайте шапочки. Остальные пациенты. Давайте нарисуем им царапинки, как будто они поранились, а доктора окажут им помощь.

Доктор Пилюлькин проверяет повязки, хвалит детей.

Воспитатель: А теперь ребята, давайте поговорим о том, что же надо делать, чтобы быть здоровым.

Выслушивает ответы детей.

Доктор Пилюлькин угощает фруктами и приглашает поиграть с ним.