**ЛГ МАДОУ «ДСКВ № 10 «Белочка»**

**«Викторины по сказкам для дошкольников»**

Выполнила :

Великанова Марина Викторовна

2018 год, г.Лангепас

**Викторина по русским народным сказкам**

 **Программное содержание:**

*Обучающие задачи:*

1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.
2. Учить узнавать сказку по заданию.

*Развивающие задачи:*

1. Активизировать словарь детей.
2. Развивать зрительное внимание
3. Развивать мышление.
4. Развивать эмоционально – нравственную сферу и навыки общения детей.

*Воспитательные задачи:*

1. Воспитывать дружелюбное отношение детей друг к другу.
2. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок «Гуси-лебеди», «По щучьему веленью», «Сивка-бурка», «Лягушка-царевна», «Иван царевич, серый волк и жар-птица», «Лисичка-сестричка и серый волк»), «Колобок», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Три медведя», «Кот, петух и лиса».

Рассматривание иллюстраций, обучение составлению описательных загадок, знакомство с пословицами и поговорками, изготовление эмблем с названиями команд.

**Ход**

**Ведущий.** Ребята сегодня мы отправимся в сказочный мир, чтобы вспомнить любимые сказки. Сейчас мы проведем викторину по сказкам. Вспомним с вами сказочных героев, с которыми познакомились, когда читали русские народные сказки. Я знаю, что в нашей группе самые смелые, дружные и отзывчивые ребята, которые знают много сказок

**Приветствие команд.**

**1.** Первый раунд называется «**Разминка».** В этом раунде каждой команде предстоит ответить на три вопроса о героях русских народных сказок. За 3 правильных ответа команды получают по 1 баллу.

* Какой герой в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (Волк)
* Кого в сказках величают по отчеству – Патрикеевна? (Лиса)
* Каково настоящее имя Царевны- лягушки? (Василиса Премудрая)
* За что царевна-несмеяна получила такое имя?
* Какой герой сказки все время лежал на печи? (Емеля)
* Кому помогали печка, яблонька и речка? (Машеньке)

**2.** Второй раунд называется **«Подумай и ответь»**.В этом раунде командам так же предстоит ответить на 3 вопроса. За 3 правильных ответа в этом раунде команды так же получают по 1 баллу.

* Что охраняли братья в сказке «Сивка-бурка»?
* Что охраняли братья в сказке «Иван царевич, серый волк и жар-птица»?
* Кого первым встречает героиня сказки "Гуси-лебеди", отправившаяся на поиски брата? (Печку)
* Кого ушедший от бабушки и дедушки Колобок первым встретил на своем пути? (Зайца)
* Где жили герои многих русских народных сказок?
(В тридевятом царстве, в тридесятом государстве)
* Какими словами обычно начинаются русские народные сказки?
(Жили - были)

**3.**Третий раунд называется **«Узнай героя сказки».** В этом раундекомандам предстоит узнать героя сказки по описанию. За правильный ответ в этом раунде команды получают по 1 баллу.

* В самую полночь прискакал на пшеницу конь — одна шерстинка серебряная, другая золотая; бежит — земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет. (Сивка-бурка)
* На лазоревом платье - частые звезды, на голове - месяц ясный, такая красавица - ни вздумать, ни взгадать, только в сказке описать.
(Василиса-Премудрая)

**4.** Четвертый раунд называется **«Слова сказочных героев».** Участникам игры необходимо назвать, каким персонажам принадлежат слова из сказок. За правильные ответы в этом раунде команды получают по 1 баллу.

* Ясни, ясни на небе звезды,

Мерзни, мерзни, волчий хвост! (лисе из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»)

* Аленушка, сестрица моя!
Выплынь на бережок.
Костры горят высокие,
Котлы кипят чугунные,
Ножи точат булатные,
Хотят меня зарезати!
(Иванушке из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

**5.** Пятый раунд называется **«Загадки по сказкам»**. Командам необходимо послушать загадку и угадать, к какой сказке она относится. За правильные ответы в этом раунде команды получают по 2 балла.

* Вор пшеницу воровал,
А Иван его поймал.
Вор волшебным оказался,
И Иван на нем катался.
(«Сивка-бурка»)
* Ах ты, Петя-простота,
Сплоховал немножко:
Не послушался кота,
Выглянул в окошко.
«Кот, петух и лиса»)
* Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца.
(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)
* Вымолвил словечко –
Покатилась печка
Прямо из деревни
К царю и царевне.
И за что, не знаю,
Повезло лентяю?
(«По щучьему велению»)
1. В шестом раунде **я назову слово, а вы продолжите**
* Царевна … (лягушка)
* Гуси (лебеди)
* Серый (волк)
* Василиса (Прекрасная)
* Сивка (Бурка)
* Кощей (бессмертный)
* Петушок (Золотой гребешок)
* Красная (шапочка)

За правильные ответы в этом раунде команды получают по 1 баллу.

**7.**Седьмой раунд называется **«Придумай загадки».** Животные частые герои русских народных сказок. Придумайте по одной загадке про этих персонажей, (проводится жеребьевка). За выполненное задание в этом раунде команды получают по 2 балла.

**8.**В восьмом раунде участникам викторины предстоит **вспомнить пословицы о дружбе и о труде.** В сказках всегда побеждает дружба и высмеивается лень. Назовите по две пословице о дружбе и о труде (проводится жеребьевка). За выполненное задание в этом раунде команды получают по 2 балла.

9.Девятый раунд называется **«Угадай-ка».**(Перекрёстный огонь).Каждой команде по очереди задаются вопросы, нужно на них ответить. За выполненное задание в этом раунде команды получают по 2 балла.

1. Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
2. Что говорила в это время лиса?
3. Какие слова говорил Емеля, чтобы все делалось само?
4. С кем пошла Снегурочка весной в лес?
5. Назовите волшебницу, которая исполняла все желания Емели.
6. Из какого оружия стреляли царевичи в сказке «Царевна-лягушка»?
7. Какое настоящее имя у Царевны-лягушки?
8. В какое время года происходили события в сказке «По щучьему веленью»?

**10. Подведение итогов викторины.** Награждение участников.

 Тема: Путешествие в мир русских народных сказок

**Программные задачи:**

1. Закреплять знания детей о русском фольклоре на примере сказок.

2. Развивать зрительное и слуховое внимание, память и речь детей.

3. Учить детей работать в коллективе дружно, учить договариваться между собой, сопереживать своим товарищам.

4. Воспитывать в детях любовь к устному народному творчеству, вызывать интерес, любознательность.

**Материал:**

Иллюстрации к сказкам, жетоны, избушка

**Ход:**

В: Недалек мой путь неблизкий,

Шла да шла.

Поклон вам низкий.

Ни в лесу, ни на опушке

Не видала я избушку,

Сказки в ней давно живут,

А избушка тут как тут.

(Подходит к избушке)

Сказки просятся сюда.

Приоткрыть им дверцу?

Д: Да

В: Итак, друзья, начнем программу,

Затей у нас большой запас.

А для кого они?

Д: Для нас!

В: Я знаю, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски,

Но нет ничего интереснее сказки.

А вы любите сказки?

Д: Да.

В: Сейчас мы с вами вспомним русские народные сказки. Нам нужно разделиться на 2 команды. 1 команда – «Колобок», 2 команда «Репка» .

Послушайте наши правила. По очереди я буду давать задания каждой команде. Одна команда отвечает, другая внимательно слушает и может дополнять. При ответе на вопрос вы должны поднимать руку. Всем понятно?

Итак, в путь, в наше путешествие в страну сказок.

• Внимание, **первое задание** отгадайте загадку о сказке.

1. Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке. («Колобок»)

2. муха дом себе нашла.

Муха добрая была.

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов. («Теремоок»)

1. Ах ты, Петя, простота,

Сплоховал немножко,

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. («Петушок – Золотой гребешок»)

2. Нет ни речки, ни пруда,

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

1. Красная девица грустна

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет бедняжка. («Снегурочка»)

2. по тропе, шагая бодро,

Сами воду тащат ведра. («По щучьему веленью»)

• Внимание, **второе задание.**Из какой сказки эти строчки?

1. «У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи, я никого не боюсь» («Заяц – хвастун»)

2. «Ты братец, ступай на реку и опусти хвост в прорубь да приговаривай: «Ловись рыбка и мала и велика. Ловись рыбка и мала и велика. » («Лисичка – сестричка и серый волк»)

3. «Приходи, куманек! Приходи дорогой! Уж я как тебя угощу! » («Лиса и журавль»)

4. «Конь бежит, земля дрожит,

Из ушей дым столбом валит,

из ноздрей пламя пышет» («Сивка – Бурка»)

• **Третье задание** музыкальное.

1. Какую песенку пел Колобок в сказке «Колобок»?

(Я колобок, колобок

По амбару метен,

По сусеку скребен,

На сметане мешен,

На окошке стужен.

Я от бабушка ушел,

Я от дедушки ушел.)

2. Какую песенку пел петушок в сказке «Лиса и заяц»?

(Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах,

Несу косу на плечах,

Хочу лису посечи,

Слезай лиса с печи,

Поди лиса вон)

• **Четвертый конкурс**

1. Вы знаете сказку «Курочка ряба»?

Что говорила курочка деду с бабой, когда мышка разбила яичко?

(Не плачь дед,

Не плачь баба.

Я снесу вам другое яичко,

Не золотое, а постое. »)

2. Вы знаете сказку «Маша и медведь»?

Что говорила Маша медведю, когда он понес пирожки бабушке с дедушкой?

(«Не садись на пенек, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке. »)

• **Пятый конкурс**

Я назову, а вы продолжите.

Царевна … (лягушка)

Гуси (лебеди)

Серый (волк)

Василиса (Прекрасная)

Сивка (Бурка)

Кощей (бессмертный)

Петушок (Золотой гребешок)

Красная (шапочка)

• **Шестой конкурс**

1. У кого просила помощи девочка в сказке «Гуси – лебеди» и кого она встретила, когда искала братца?

(печка, яблоня, молочная река)

2. Из каких копытцев хотел напиться братец Иванушка в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»?

(коровье, лошадиное, козье)

• **Седьмой конкурс капитанов**

Найдите ошибку

1. Речка, бабушка,

Спрячь меня. (матушка)

2. Были у хозяйки три дочери. Старшая звалась Одноглазкой, средняя Двуглазкой, а меньшая – Безглазка. (Триглазка)

1. Гуси – утки летите в погоню,

Сестра братца унесла. (лебеди)

2. Жили мужик, да медведь. У них была дочка да сынок маленький. (баба)

• **Восьмой конкурс**

Сложите картинку и узнайте сказку. Назовите персонажей и в каких сказках они встречаются.

• Подведение итогов

**Тема: «Викторина по русским народным сказкам».**

Программное содержание:

*Обучающие задачи:*

1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.
2. Учить узнавать сказку по заданию.

*Развивающие задачи:*

1. Активизировать словарь детей.
2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Развивать зрительное внимание
4. Развивать мышление.
5. Развивать эмоционально – нравственную сферу и навыки общения детей.

*Воспитательные задачи:*

1. Воспитывать дружелюбное отношение детей друг к другу.
2. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

**Материалы:**

Книги с русскими народными сказкам - «Снегурочка», «По щучьему велению», «Сивка-Бурка, «Волк и лиса», «Царевна-лягушка

Листы бумаги с нарисованными на них воском фигурками животных из сказок «Волк и лиса», «По щучьему велению». Акварельные краски, кисточки.

Разрезанная иллюстрация.

**Предварительная работа:**

Чтение детям русских народных сказок. Обсуждение прочитанного материала, отгадывание загадок, собирание пазлов с иллюстрациями к сказкам, раскрашивание изображений к сказкам. Подготовка выставки работ.

Ход занятия:

Дети заходят в зал и садятся на стулья. Звучит песня «Сказки гуляют по свету», поет В.Толкунова.

**Ведущий.** Здравствуйте наши гости! Сегодня мы отправимся в сказочный мир, чтобы вспомнить любимые сказки. Сейчас мы проведем викторину по сказкам. Вспомним с вами сказочных героев, с которыми познакомились, когда читали русские народные сказки. Я знаю, что в нашей группе самые смелые, дружные и отзывчивые ребята, которые знают много сказок.

**Ведущий**. А сейчас я представлю жюри, которое будет следить за нашей игрой и оценивать конкурсы. В его составе:

**Ведущий.** Жюри представлено, а теперь я вам объясню правила викторины. У нас будет 5 конкурсов. За каждый конкурс команды могут получить максимум 2 балла. Баллы у каждой команды в виде бантика цвета своей команды (показ). После того как жюри оценит конкурс, капитан берет бантик и прикрепляет к фланелеграфу. Выигрывает та команда, которая наберет больше баллов.

**Ведущий.** А теперь я представлю капитанов команд и команды. (Дети встают возле своих стульев).

-Капитан первой команды Корнев Данил.

**Данил**: Наша команда называется - «Рыбки».

**Данил**: Девиз команды

**Дети**: «Без труда не вытянешь и рыбки из пруда».

**Ведущий**: А теперь знакомьтесь с капитаном второй команды Монахова Лера.

**Нил:** Наша команда называется - «Птички».

**Нил**: Девиз команды

**Дети**: « Красна птица пеньем, а человек - ученьем».

Дети садятся на стулья.

**Ведущий.** Первый конкурс называется «Угадай-ка».(Перекрёстный огонь).

*Задание:* каждой команде по очереди я буду задавать вопрос. Команды совещаются, и капитан даёт ответ.

1. Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?
2. Что говорила в это время лиса?
3. Какие слова говорил Емеля, чтобы все делалось само?
4. С кем пошла Снегурочка весной в лес?
5. Назовите волшебницу, которая исполняла все желания Емели.
6. Из какого оружия стреляли царевичи в сказке «Царевна-лягушка»?
7. Какое настоящее имя у Царевны-лягушки?
8. В какое время года происходили события в сказке «По щучьему веленью»?

**Ведущий**

-Уважаемое жюри оцените первый конкурс.

**Ведущий.** Второй конкурс называется «Хорошо ли ты знаешь сказки».

*Задание:*

Был Кощей вчера в гостях
Что наделал, просто - Ах!
Все картинки перепутал,
Сказки все мои он спутал
Картинки вы должны собрать
Сказку русскую назвать!

Сказки: «Царевна-лягушка» и «Сивка-Бурка».

(Дети подходят к столам собирают картинки и называют сказку).

**Ведущий**

-Пока жюри будет оценивать конкурс, мы с вами отдохнем.

**Физкультурная минутка "Сказки"**

Мышка быстренько бежала *(бег на месте)*Мышка хвостиком виляла *(имитация движения)*Ой, яичко уронила (*наклониться, "поднять яичко")*Посмотрите-ка, разбила *(показать "яичко" на вытянутых руках)*Вот ее мы посадили *(наклониться)*И водой ее полили *(имитация движения)*Вырастала репка хороша и крепка *(развести руки в стороны)*А теперь ее потянем *(имитация движения)*И из репы кашу сварим *(имитация еды)*И будем мы от репки здоровые и крепкие *(показать "силу")*Мы славна семья козлят
Мы любим, прыгать и скакать *(подпрыгивание на месте)*Мы любим, бегать и играться
Любим рожками бодаться *(стают парами и указательными пальчиками обоих рук показывают "рожки")*

**Ведущий.**

-Рассаживайтесь на свои стульчики. Жюри объявляет оценки за конкурс!

**Ведущий.** Конкурс №3. «Сюрприз».

*Задание:* Капитаны команд возьмите краски и закрасьте листы бумаги, которые прикреплены к мольбертам. На бумаге появятся нарисованные воском изображения животных. Капитаны называют животных и вспоминают, в какой сказке живут эти звери.

1. Волк и лиса.
2. По щучьему велению.

**Ведущий.**

-Уважаемое жюри оценивает работу наших капитанов.

**Ведущий.** Конкурс №4**.** Называется «Телеграмма».

*Задание:* Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила почтальона. Он передал нам телеграммы, потому что сам не может догадаться от кого они пришли. Помогите ему. Я каждой команде прочту по две телеграммы, а вы назовите героев и сказки где они живут.

1. «Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби» (Волк)
2. «Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке» (Иван-царевич)
3. «Превратилась в облачко. Вернусь зимой» (Снегурочка)
4. «Допрыгнул до окна. Теперь женюсь на царевне» (Иванушка-дурачок)

**Ведущий.**

-Уважаемое жюри оценивает работу наших команд.

**Ведущий.** Последний конкурс называется «Ушки на макушке».

*Задание:* Я каждой команде загадаю по 4 загадки. А вы подумайте, посовещайтесь и дайте ответ. Жюри оценивает правильность и быстроту.

**1**.Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей. *(Царевна-лягушка) «Царевна-лягушка»*

**2.**Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (Емеля) «По щучьему веленью»

**3**.В небесах и на земле скачет баба на метле,

Страшная, злая, кто она такая? (Баба-Яга) *«Царевна-лягушка»*

**4**.Пусть она - как есть, плутовка,

От макушки до хвоста.

Шубка, рыжая головка,

Как зовут ее? (Лиса) «Лиса и волк»

**1**.Красна девица грустна:

ей не нравится весна,

ей на солнце тяжко!

Слёзы льёт бедняжка. (Снегурочка) «Снегурочка»

**2**.Вымолвил словечко – покатилась печка.

Прямо из деревни к царю да царевне.

И за что, не знаю, повезло лентяю. (Емеля) «По щучьему велению»

**3**.Знает утка, знает птица,

Где Кощея смерть таится.

Что же это за предмет?

Дай, дружок, скорей ответ. (Иголка) *«Царевна-лягушка»*

**4**.Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый ... (Волк) «Лиса и волк»

**Ведущий.**

-Вот и подошла к концу наша викторина. Жюри подводит итог последнего конкурса и итог всей игры. Капитаны подсчитывают общее количество очков.

-Мы можем с уверенностью сказать, что сегодня победила смекалка, находчивость и дружба.

Звучит песня «В мире много сказок». Исполняет детский ансамбль.

Каждая команда получает небольшой памятный подарок.