Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №38»

Методическая разработка

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**«Мы по городу идем»**

(для детей 5-6 лет)

***(в рамках дня открытых дверей)***

Разработала:

Онянова Екатерина Николаевна

воспитатель I квалификационной

категории

Березники

**План-конспект организованной образовательной деятельности «Мы по городу идём».**

**Цель**:

расширение знаний о родном городе, формирование нравственно-патриотических чувств.

**Задачи**:

*Образовательные:* закрепить название родного города; формировать представления об улицах и зданиях города, их значении; учить ориентироваться в ближайшем окружении.

*Развивающие:* совершенствовать речь, как способ общения, развивать творческие способности, воображение.

*Воспитательные:* воспитывать любовь и бережное отношение к своей малой Родине.

**Форма проведения**: игра-путешествие

**Интеграция образовательных областей**: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Словарная работа**:

*Введение новых слов* –

*Активизация словаря* – слова-антонимы: длинные-короткие, широкие-узкие, темные-светлые, шумные-тихие

**Предварительная работа**:

* целевая прогулка вокруг детского сада;
* разгадывание загадок о городе и его объектах;
* рассматривание альбома «Мой детский сад», «Мой двор», «Улицы Березников»
* связь с родителями: совместная прогулка с ребенком по улицам города с обсуждением увиденного, изготовление фотографий с объектами города.

**Оборудование**: мультимедиа, диск со слайдами (объекты города, карточки с изображением профессий, опорные картинки для беседы

**Ход:**

*Дети сидят на ковре в кругу*

**1.Приветствие «Здравствуй»**

Утром Солнышко встает,  *(руки поднять вверх)*

Всех на улицу зовет.  *(сгибать руки в локтях к груди)*

Выхожу из дома я:  *(двигать согнутыми руками в локтях вперед-назад)*

*«Здравствуй, улица моя!»*  *(вытянуть руки вперед)*

Отвечаю другу я  *(повернуться влево-вправо)*

Здравствуй, Родина моя!  *(взять друг друга за руки и поднять вверх)*

В: Ребята, сегодня к нам пришли гости, ваши родители, посмотреть, как мы умеем дружно играть. Давайте поприветствуем их – улыбнемся и помашем руками. И больше не отвлекаемся.

*Ребята присаживаются на стульчики.*

**2.Ситуативная беседа «Где живем?»**

Ребята, что такое Родина? *(то место, где мы родились и живем)*

Посмотрите на картинки, что здесь изображено? (*деревня и город)*

Почему вы так решили? *(в деревне дома низкие, а в городе высокие)*

А мы с вами, где живем? *(в городе)*

Как наш город называется? *(Березники)*

Почему наш город так назвали – Березники *(раньше на месте нашего города была березовая роща)*

**3.Чтение стихотворения «Что мы Родиной зовем?»**

*Читает ребенок или все вместе стоя.*

Что мы Родиной зовем?

Дом, в котором мы живем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем!

**4.Дидактическое упражнение «Один-много»**

В городе один дом? *(В городе много домов)*

В городе одна аптека?

В городе один магазин? В городе один светофор?

В городе одна улица? В городе одна больница?

В: Ребята, хотите отправиться в необычное путешествие по нашему городу?

А какие виды городского транспорта вы знаете?

Я предлагаю вам отправиться на автобусе, усаживайтесь поудобнее *(дети садятся в импровизированный автобус из стульчиков)*

**5.Песня-игра Железновых «Вот мы в автобусе сидим»**

*Дети импровизируют поездку в автобусе, согласно текста.*

**6.Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с городом»**

*(дети смотрят «в окно» (монитор компьютера), называют изображенный объект города и рассказывают о нем)*

1 остановка – магазин

2 остановка – больница

3 остановка – парикмахерская

4 остановка – кафе

5 остановка – ДК «Металлургов»

6 остановка – городской парк развлечений

7 остановка – детский сад

В: Вот мы с вами и вернулись в детский сад и продолжаем играть.

*Воспитатель читает стихотворение о детском саде:*

В этот дом идут с утра дети нашего двора.

Он уютный и большой, он всем детям как родной.

В нём они гуляют, спят, на занятиях сидят,

Сказки слушают, танцуют, учатся считать, рисуют.

*Дети рассаживаются на ковре*

В: Ребята, вы уже знаете, что у каждой улицы в городе есть название.

На какой улице находится наш детский сад? (ул.Мира)

Кто может сказать, почему она так названа? (в честь Мира на всей земле)

(Максим и др.), назови, на какой улице живешь ты?

В: Давайте поиграем и придумаем свои названия улиц.

**7. Дидактическая игра «Отгадай улицу по картинке»**

Воспитатель показывает картинки с изображением различных предметов, а дети преобразовывают название предмета в название улицы (яблоко – яблочная и т.д.).

В: Ребята, послушайте, что же происходит на улицах нашего города.

**8. Игра на слуховое внимание «Звуки улицы»**

Звучит шум проезжающих машин. Воспитатель спрашивает детей:

- Как вы думаете, что это? *(Это едут машины).*

- Что это пищит? *(Это пищит сигнал светофора)* и т.д.

Дети определяют на слух тот или иной звук улицы.

В: Ребята, улицы бывают разные – длинные и короткие, широкие и узкие, темные и светлые, шумные и тихие. Давайте покажем, какие улицы есть в нашем городе.

**9. Физминутка «Улицы города»**

Длинная – *встали на носочки, подняли руки вверх, потянулись;*

Короткая *– присели на корточки, обхватили колени руками;*

Широкая – *шаг в сторону, руки раздвинули;*

Узкая – *ноги вместе, руки сомкнуть в ладоши, вытянуть вперед;*

Темная *– закрыть лицо руками;*

Светлая – *открыть лицо, руки раздвинуть;*

Шумная – *покричать;*

Тихая – *приложить палец к губам.*

В: Мы с вами знаем, что на улицах города построено много жилых домов.

**10. Проблемная ситуация «Что было бы, если бы……?**

- Если бы на домах не было адреса? *(люди не смогли бы найти свой дом или прийти к кому-то в гости и др.)*

- Если бы на домах были одинаковые адреса? *(люди не смогли бы найти свой дом или прийти к кому-то в гости и др.)*

В: Ребята, а давайте мы с вами создадим одну из улиц нашего города.

Прежде, чем нам начать работать, нужно размять пальчики.

**11. Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята»**

Дружат в нашей группе (наклоняем ладошки влево-вправо)

Девочки и мальчики. (сжимать-разжимать кулачки)

Мы с тобой подружим (замок из ладошек)

Маленькие пальчики. (замок из пальчиков)

1,2,3,4,5 – (соединять пальцы рук)

Будем клеить, рисовать. (пальчики бегают по ладошке)

**12. Коллективная работа «Улица нашего города»**

Дети делятся парами по гендерному различию. 1 пара готовит 1 домик: мальчик – сгибает углы у прямоугольника (дом с крышей), девочка разрезает полоску бумаги (окна). Наклеивают окна в дома, а дома на ватман, вдоль нарисованной воспитателем дороги – изображают улицу города.

*(Вечером можно дополнить работу нарисованными деревьями и кустами, автомобилями и т.д.)*

В: Ребята, а вы знаете правила дорожного движения? Давайте покажем, как нужно двигаться по улицам города.

**13. Подвижная игра «Машины на нашей улице»**

Педагог показывает определенный цвет сигнала светофора, на который дети-машины должны реагировать правильно.

Дает команды «Легковой транспорт», «Грузовой транспорт», на которые дети перемещаются то по одному, то по двое, цепляясь за отведенные за спину руки ребенка, стоящего впереди.

В: Автомобили, в гараж! (*Дети садятся на стульчики)*

**14. Ситуативная беседа «Красивый город»**

В: Ребята, вы любите свой город?

Как вы думаете, наш город красивый?

Что можете сделать вы, чтобы наш город стал еще чище и красивее?

*(не мусорить, выходить на уборку своего двора, высаживать деревья и цветы и др.)*

В: Давайте любить свой дом, свой двор, свой город, ведь это маленькая наша Родина. От нас с вами зависит, какой он есть и каким он будет.

**Рефлексия.**

В: Наше путешествие подошло к концу.

Скажите, вам интересно было сегодня побывать на улицах нашего города?

Что вам понравилось в нашем путешествии?

Вы бы хотели еще куда-нибудь отправиться? *(Высказывания детей)*

Хорошо, мы с вами вместе подумаем, как нам это осуществить.