**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: «Айболит и Мойдодыр»**

**Выполнила:**

**воспитатель 1 квалификационной категории Кружкова И. А.**

**Тема: «Айболит и Мойдодыр»**

**Программные задачи:** Формировать первоначальные представления о ЗОЖ. Расширять и уточнять словарь по теме. Учить детей элементарным навыкам гигиены. Развивать общую моторику рук. Закреплять у детей умение рисовать прямые вертикальные линии. Воспитывать опрятность.

**Материалы:** Плюшевый мишка, зубная щетка, расчёска, мыло в мыльнице, полотенце, лото «умывальные принадлежности», цветные карандаши, листы бумаги с контуром расчёски.

Ход НОД

В гости к детям пришёл Мишка, у него перевязана щека.

**Воспитатель:** Мишка, что с тобой случилось? У него болят зубы. Надо отвести Мишку к доктору.

Добрый доктор Айболит.

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и паучок,

И медведица.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит.

Показываем детям игрушку – доктора Айболита.

**Айболит:** Мишка, ты наверное, ел много конфет? Дети можно кушать много конфет?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Скажите Мишке: «Мишка, нельзя есть сразу много конфет, можно только одну конфетку» (дети повторяют).

- А молоко ты пьешь, Мишка?

**Мишка:** Я не люблю молока.

**Воспитатель:** Что ты, Мишка, молоко обязательно надо пить, тогда зубки будут крепкие, здоровые. Дети напоите Мишку молочком. Скажите Мишке: «Пей Мишка, молоко» (Дети выполняют задания). Что еще надо делать, чтобы зубки не болели?

**Дети:** Надо чистить зубы.

**Воспитатель:** Чем чистят зубы?

**Дети:** Зубной щеткой и пастой.

**Воспитатель:** Давайте подарим Мишке зубную щетку и пасту и почистим ему зубы.

**Физминутка**

Сладкоежка медвежонок,

Мёда съел большой бочонок,

И варенья банку съел,

Вот и зубик заболел.

Щетку и зубную пасту,

Айболит сластёне дал.

Каждым вечером и утром,

Чистить зубы Мишка стал.

**Воспитатель:** Что мы еще делаем с утра, когда почистим зубы?

**Дети:** Утром умываемся

**Воспитатель:** Что нам помогает умываться?

**Дети:** Мыло

**Воспитатель:**

Тёплою водою,

Руки чисто мою.

Кусочек мыла я возьму

И ладошки им потру!

- Я принесла для Мишки мыло. Понюхайте, какое мыло?

**Дети:** Душистое

**Воспитатель:** Как называется коробочка, в которой лежит мыло?

**Дети:** Мыльница

**Воспитатель:** Когда мишка вымоет мордочку и лапы, что он должен сделать?

**Дети:** Вытереть полотенцем?

**Воспитатель:**

Полотенце моё,

Пушистое, красивое!

Полотенце моё,

Яркое, родимое!

- Какое у Мишки полотенце?

**Дети:** Мягкое, пушистое, чистое.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Мишке убрать на место мыло, зубную щётку и пасту.

**Лото «Умывальные принадлежности»**

Детям даются листы с прямоугольниками разного размера и формы, и силуэты мыла, пасты и щётки. Надо разложить умывальные принадлежности, ориентируясь на форму и величину предмета.

**Воспитатель:** Теперь Мишка чистый, и он хочет с вами поиграть.

**Проводиться подвижная игра «У медведя во бору».**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, Мишка бегал за нами и стал лохматым. Что надо сделать, чтобы Мишка стал опрятным?

**Дети:** Надо расчесать расческой

**Воспитатель:**

- Дети у нашего Мишки нет расчёски. Поможем ему и нарисуем красивые расчёски?

**Дети:** Да

**Рисование «Расчёска»**

Дети проводят вертикальные прямые линии «зубчики».

Что мы делаем с расчёской?

Мишке делаем причёску.

Мишка в зеркало глядит:

Нет вихров – приятный вид.

**Мишка:** Спасибо ребята за красивые расчёски, сейчас я всегда буду, опрятным и вы не забывайте причесывать волосы после сна. Дети должны быть опрятными и аккуратными.