Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №28 «Мишутка станицы Незлобной»

**Конспект**

**Непосредственно образовательной деятельности по**

**«Художественно-эстетическому развитию», «Речевое развитие»**

**На тему: «Сказочный образ Снегурочки» для детей старшей группы.**

Дзамихова Людмила Борисовна

музыкальный руководитель

ст.Незлобная

**Образовательная область**: «Художественно – эстетическое развитие» (музыка)

**Вид НОД**: интеграция с образовательной областью «Речевое развитие» (восприятие художественной литературы), Художественно – эстетическое развитие» (рисование).

**Тема НОД:** «Сказочный образ Снегурочки».

**Цель:** формировать представление о художественном образе Снегурочки.

**Задачи:**

1. Формирующие:

Способствовать формированию умения определять настроение и характер художественного образа Снегурочки посредством восприятия произведений музыкального и изобразительного искусства.

- Формировать умение выражать характер сказочного образа в продуктивной деятельности: через двигательную импровизацию, изобразительную деятельность.

- Формировать умение различать средства музыкальной изобразительной выразительности на примере образа Снегурочки.

2. Развивающие:

Развивать мышление, воображение и творческие способности.

- Развивать умение сравнивать музыкальные и изобразительные произведения с похожими названиями, находить черты сходства и различия.

- Развивать у детей цветовостприятие характера музыкальных и художественных произведений.

3. Воспитывающие:

- Прививать любовь и бережное отношение к природе.

4. Здоровьесберегающие:

- Создать доброжелюбную атмосферу.

- Снимать нервно –психические нагрузки.

**Предварительная работа:**

- Знакомство с иллюстрациями картины В,И, Васнецова «Снегурочка».

- Знакомство с русской народной сказкой «Снегурочка».

- Прослушивание музыкальных произведений: «Святки» из цикла «Времена года» П.И. Чайковского, «Заклички о зиме», «Ария Снегурочки» из оперы «Снегурочка» Н.А. Римского – Корсакова.

- Разучивание считалки «Снежок – колобок».

**Словарная работа:**

- Знакомство с новыми словами «фантазия», уменьшительн0 – ласкательная форма имен прилагательных, подбор однокоренных слов к слову «снег».

**Материал к НОД**:

- Мультимедийная установка.

- Презентация НОД.

- Художественные произведения: Русская народная сказка «Снегурочка».

- Музыкальные произведения: Опера Н.А. Римского – Корсакова «Снегурочка», «Святки» из цикла «Времена года», «Адажио» из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского.

- Изобразительные репродукции: В.М. Васнецова «Снегурочка», И.И. Шишкина «Зимний лес».

- Мольберты, альбомная бумага, акварельные краски, ватные палочки, клубок, снежок, свечи из картона, карточки для музыкально – дидактической игры «Покажи настроение».

**ХОД НОД:**

*Воспитатель входит вместе с детьми в музыкальный зал,встают полукругом около музыкального руководителя.*

*(Церемония приветствия).*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Людмила Борисовна. Я музыкальный руководитель. Давайте поздороваемся с вами по - музыкальному. *(поет «Здравствуйте, ребята! (дети) Добрый день!)*К нам пришли гости, давайте поздороваемя с ними? *(поют – Здравствуйте, гости! –Добрый день!)*

**Музыкальный руководитель:**  Ребята, вы слышите, звучит красивая музыка? (*звучит тема из передачи «В гостях у сказки»).* Что, она вам напоминает? *(Сказку).* А, какие вы знаете русские народные сказки о зиме? *(ответы детей).* Посмотрите, я принесла вам волшебную книгу, и хочу загадать вам загадку.

Красна девица, грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка!.. Как вы думаете, кто это? (*Снегурочка).*

**Музыкальный руководитель**: А вы, хотите попасть в гости к Снегурочке? *(Да).* А попасть к ней нам поможет этат книга. Давайте её откроем?? (*звучит волшебная музыка, дети открывают книгу, из неё выпадает клубок).* Ребята, смотрите, клубочек. А вы, знаете, для чего в русских народных сказках использовался клубок? *(Чтобы показать правильную дорогу и не заблудиться).* Может бцть, волшебный клубочек отведёт нас к Снегурочке в гости? Последуем за ним. Повторяйте за мной. Катись, катись, клубок покажи нам дорогу. *(Следует за клубком, попадают в волшебный лес).*

**Музыкальный руководитель**: Ребята, куда мы попали? (*зимний лес).* Давайте погуляем здесь. Снег глубокий, чтобы пройти по такому снегу надо высоко поднимать колени. Идти след в след… А теперь весело побежали, протопчем тропинки… (*Выполняют музыкально – ритмические движения, импровизируют под музыку П,И, Чайковского «Декабрь», «Святки» из цикла «Времена года»).*

**Музыкальный руководитель**: Где же Снегурочка? Нет её здесь. Давайте выйдем из леса, поищем её? Клубочек, помоги нам. (*следуют за клубком).*

**Музыкальный руководитель:** Клубок привёл нас в картинную галерею.*(проекция выставочного зала*). Может, здесь мы найдём Снегурочку? Начнём нашу экскурсию: Образ Снегурочки вдохновлял не только поэтов и писателей, а также художников. Знаменитый художник Виктор Михайлович Васнецов написал картину. Она называется «Снегурочка» *(показывает репродукцию картины*). Посмотрите внимательно и скажите, какое настроение хотел передать нам художник? *(Сказочное, таинственное, волшебное).* А в чём волшебство картины? (*в лице Снегурочки, в изображении леса*).А какого цвета краски использовал художник? (*холодные*). А почему холодные? (*потому, что Снегурочка из снега, лес покрыт снегом)*.

**Музыкальный руководитель**: Посмотрите, как темно. Как же нам найти дорогу? Клубок укатился, пока мы с вами рассматривали картину (*обращается к детям*) Что же делать? Давайте зажжём свечи. Огоньки свечей осветят нам дорогу. Будем идти , и изображать лёгкий ветерок. Только старайтесь дуть ровно, чтобы огонь свечи не погас. (*Звучит «Адажио» из балета «Щелкунчик», дети берут свечи из картона с прикреплёнными к ним «огоньками» из органзы и идут, дуя на них так, чтобы «огонёк» откланялся плавно, а не резко, затем подходят к стульчикам, складывают свечи на поднос*).

**Музыкальный руководитель**: Вот мы с вами попали в Концертный зал. Садитесь тихо на места (*садятся на стульчики*).

**Музыкальный руководитель**: Ребята, сказочный образ Снегурочки можно передать и в музыке. Композитор Н,А, Римский – Корсаков создал её образ в опере «Снегурочка». Сядьте в позу слушателя. Давайте послушаем отрывок из оперы. (*Прослушивание пьесы.Звучит отрывок арии Снегурочка из оперы Римского - Корсакова*). Какая музыка по характеру? Какие музыкальные средства использовал композитор, создавая образ Снегурочки? Какое настроение вызвала у вас музыка? (*ответы детей).*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру! Посмотрите, у вас под стульчиками лежат карточки с изображением снеговиков, они нам помогут определить настроение музыки. Покажите грустного снеговика. Покажите весёлого.*(показывают).* Если звучит грустная музыка – вы показываете грустного снеговика, если весёлая – показываете весёлого снеговика. *(Музыкально – дидактическая игра «Покажи настроение»).*

**Музыкальный руководитель:** А в какое время года лепят снеговиков? *(зимой).* Предлагаю вам разучить закличку о зиме *(разучивание заклички).*

**Музыкальный руководитель:** А сейчас давайте закроем глаза, и представим себе зиму: с белым и пушистым снегом, ледяными реками, летящими снежинками *(звучит музыка П,И, Чайковского «Вальс снежных хлопьев». Музыкальный руководитель читает стихотворение и незаметно бросает снежок на пол)*.

Идёт волшебница зима,

Пришла, рассыпалась клоками.

Повисла на суках дубов.

Легла волнистыми коврами.

Среди полей. Вокруг холмов

Брега с недвижною рекою.

Сравняла пухлой пеленою

Блеснул мороз, и рады мы

Проказам матушки зимы!

*Дети открывают глаза.*

**Музыкальный руководитель:** Посмотрите, к нам вернулся наш волшебный клубок. – Ой – ой – ой! Что же с ним произошло? Он долго искал дорогу к нам, катился по снегу и превратился в снежный ком. Давайте с ним поиграем, будем передавать снежный ком по кругу и произносить считалку, у кого в руках на слова «Весело плясать иди» он окажется, тот выйдет в середину круга и весело спляшет.*(проводится коммуникативная игра – считалка «Снежок - колобок»).*

Здравствуй, здравствуй, наш снежок,

Снежный, белый колобок!

По дорожке покатился,

А потом остановился,

В круг скорее выходи,

Весело плясать иди!

*Игра проводится 2-3 раза.*

**Музыкальный руководитель:**  А, что можно слепить из снежного кома? (*Снеговика, Снегурочку).* Я приглашаю вас в ИЗО студию и предлагаю нарисовать подружек Снегурочки – снежинок. Пусть каждый из вас нарисует такую снежинку, какая ему нравится. Фантазируйте! *9Деятельность детей под звучание спокойной музыки. Появляется Снегурочка, рассматривает работы детей).*

**Снегурочка:** Какие красивые, интересные, необычные, сказочные снежинки! Благодаря вашим рисункам, я – Снегурочка ожила. Можно, я заберу их с собой в зимний лес? Они украсят его! *(складывает снежинки в коробочку).*

**Снегурочка:** А вам сегодня было трудно меня найти? А что нового вы узнали? А что запомнилось больше всего? *(ответы детей).*

**Снегурочка:** Хочу предложить вам посмотреть вместе с мамами и папами мультфильм обо мне, о Снегурочке, и свои впечатления изобразить в рисунках. Любая сказка завершается волшебством. Хотите чудо? (звучит таинственная музыка, Снегурочка достаёт их коробки украшение). Я превратила ваши рисунки в замечательное украшение на Новый год. Вы украсите им вашу группу. А мне пора в сказку! (*благодарит детей за участие).*

**До свидания, ребята!**