**Дошкольникам о ПДД.**

Одна из важнейших задач воспитания и обучения детей **дошкольного** возраста – подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности *(самосохранению)*. **Дошкольный** возраст - это стремительное нарастание физических возможностей, двигательной активности, повышенной любознательности, самостоятельности и поэтому первостепенной задачей, которая стоит перед **дошкольной** организацией – воспитание у **дошкольников** навыков безопасного поведения. По словам К. Д. Ушинского: «Все, что усваивается человеком впоследствии, никогда не имеет той глубины, какой отличается все усвоенное в детские годы».

С каждым годом растет и хорошеет наш город. Много в нем широких, красивых улиц. Огромен и нескончаем поток транспорта на улицах. По этим улицам проходит сотни пешеходов. Среди них, конечно, дети. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает на улице в опасные для жизни ситуации. Это объясняется тем, что дети не умеют еще в должной степени **управлять своим поведением**. Они не в состоянии **правильно** определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся **дорожной обстановке**. Избежать опасности можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Вот поэтому я и поставила перед собой цель – как можно раньше познакомить детей с **правилами дорожного движения**. Сегодня уже никого не надо убеждать в том, что чем раньше мы познакомим ребенка с **правилами дорожного движения**, научим его навыкам культуры поведения на улицах и **дорогах**, тем меньше будет происшествий на проезжей части.

Обучение **правилам дорожного движения** детей нужно начинать с **дошкольного возраста**, так как знания, полученные в детстве наиболее прочны, а **правила дорожного движения**, усвоенные в этом возрасте, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Основными задачами изучения **правил дорожного движения** и поведения на улице являются:

• повышение уровня знаний **правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста**

• развитие психофизических качеств ребенка

• формирование культуры общественного поведения в процессе общения с **дорогой.**

Обучение **дошкольников** культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность и осторожность. Ведь часто отсутствие именно этих качеств становится причиной **дорожных происшествий**. Обучение **дошкольников** дисциплинированному поведению на улице необходимо осуществлять в системе. Знания, сообщаемые детям, мы постепенно усложняем, уточняем и дополняем. Дети лучше знают и запоминают **правила движения** и охотно их выполняют.

Изложить детям теорию **дорожных правил** для пешеходов еще не значит научить их **правильно переходить дорогу**, необходимо практическое закрепление знаний. Наиболее эффективной формой является игра-занятие. Занятия, прогулки, экскурсии, наблюдения важно проводить с учетом возраста детей и окружающих условий.

Недавно воспитанники нашей группы с воспитателями и инспектором ГИБДД вышли на улицу города и раздавали прохожим листовки о правилах ПДД; рассказывали им , как правильно переходить дорогу.



