**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе**

**«Перелетные птицы»**

**Составитель**: Кучина Юлия Евгеньевна, воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №256» (МБДОУ «Детский сад № 256»)

Кемеровская область, г. Новокузнецк

**Цель**: уточнение и расширение представлений воспитанников о перелётных птицах весной.

**Задачи:**

*Обучающие:*  Обогащать активный словарь; развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

*Развивающие:* развивать речевой слух, зрительное и слуховое восприятие, память, внимание, логическое мышление.

*Воспитывающие:* воспитывать интерес к пернатым обитателям природы; воспитывать самоконтроль за речью, воспитывать умение участвовать в совместной деятельности.

**Формы работы**: Беседа, вопросы, словесные игры, игровые упражнения, художественное слово, игра-драматизация, проблемная ситуация, педагогическая оценка.

**1.Организационный момент**

Колокольчик звенит!

Собираться велит!

Сегодня у нас в гостях солнышко.

Солнышко красное! Появись

Светлое, лучистое

Всем ребятам улыбнись! (в руках у воспитателя солныщко)

Солнышко вам улыбается, Улыбнитесь ему тоже, подарите свои улыбки друг другу. (Дети стоят на ковре вокруг воспитателя, улыбаются солнышку, друг другу).

- Ребята, скажите, когда начинает пригревать солнышко? В какое время года? (Весной).

Давайте вспомним стихотворение о весне, а в этом нам поможет мнемотаблица

**Рассказ стихотворения по мнемотаблице**

Если снег повсюду тает,

День становится длинней.

Если всё зазеленело

И в полях звенит ручей.

Если солнце ярче светит.

Если птицам не до сна,

Если стал теплее вечер,

Значит, к нам пришла…(весна)

**2. Основная часть**

- Ребята, давайте представим, что мы попали в весенний лес. Закройте глаза и считайте со мною: 1-2-3- чудо произойди! Послушайте, кто же это поёт в лесу? (Звучит запись «Голоса птиц весеннего леса»).

- Это птицы!

- Какое настроение вызвало у вас пение птиц?

- Ребята, а вы видите в лесу перелетных птиц? Как вы думаете, они уже прилетели?

- Раньше на Руси, чтобы птицы прилетали, дети становились в хоровод и все вместе звали птиц закличкой. Давайте и мы с вами также их позовём:

                 Уж вы пташечки, щебетушечки,

                  Прилетайте к нам.

                  Весну ясную, весну красную

                  Принесите нам.

- А для того, чтобы увидеть птиц, нужно внимательно присмотреться. (Дети проходят на стульчики за столы)

*На доске висят иллюстрации с изображением перелетных птиц* (скворец, ласточка, грач, кукушка, иволга, лебедь, аист, трясогузка).

 ***Игра «Я опишу, а ты отгадай»***

Дети по одному описывают птиц, не называя их, а остальные должны догадаться и сказать о какой птице идет речь.

***Упражнение «Скажи одним словом»***

У аиста длинные ноги, он какой? … /длинноногий/.

У аиста длинный клюв, он … /длинноклювый/.

У ласточки длинный хвост, она … /длиннохвостая/.

Ласточка любит тепло, она … /теплолюбивая/.

У ласточки острые крылья, она … /острокрылая/.

Лебедь плавает в воде, он … /водоплавающий/

У кукушки короткие лапы, она … /коротколапая/

У иволги желтая грудка, она … /желтогрудая/.

У лебедя длинная шея, он … /длинношеий/.

***Игра «На кого похожа фигура». («Чудесный мешочек»)***

Подберите, к какой птице больше всего подходит фигура.

             Большой белый овал – лебедь, аист.

            Маленький жёлтый овал – иволга..

             Маленький серый круг - трясогузка.

             Средний чёрный овал – грач.

 Маленький черный овал – скворец.

 Средний серый овал – кукушка.

***Физкультминутка***

- Давайте немного отдохнем и превратимся в стаю птичек.

Вылетайте птички на лужок

Быстро делайте кружок.

Мы играем в стайку.

Стайка, полетай-ка. (Бегают на носочках друг за другом)

Полетели птички

Птички-невелички. (Размахивают руками)

Птички летают.

Устали не знают.

Стоп! ( Останавливаются, приседают)

Сели птички на дорожку.

Поклевали птички крошки. (Стучат пальцами по полу)

«Крошки мы поклюем, потом песенку споем»

- Ребята, а вы знаете, что улетая в теплые края и возвращаясь назад перелетные птицы пролетают много тысяч километров. И не все из них могут выжить. А в пути с ними могут произойти разные ситуации.

***Домашнее задание «Творческий рассказ от лица перелетной птицы»***

Весной у птиц вылупляются птенцы. Пока они маленькие, они такие любопытные. Давайте посмотрим, что может случиться с таким птенцом.

***Драматизация сказки «Где мой домик?»***

Оборудование: шапочки с изображением птиц.

**А:** Жил-был воробышек со своей мамой воробьихой. Однажды он решил полетать, посмотреть, что кругом творится.

**Мама-воробьиха:**Далеко не улетай и запомни: наш домик воробьиный

**А:**Воробышек летал, летал и не заметил, как заблудился. Страшно ему стало.

**Воробышек:** Где моя мама? Где мой домик?

**А:** Стал бедный птенчик стучаться в каждый домик. Подлетел он к вороньему гнезду и спрашивает:

**Воробышек:** Скажите, пожалуйста, чей это домик?

**Ворона**: А тебе чей нужен?

**Воробышек:** Воробьиный.

**Ворона:** Нет, это не воробьиный домик, а воронье гнездо. Здесь я живу, ворона.

**А:** заплакал воробьишко и полетел дальше. Видит чей-то домик, постучал и спрашивает.

**Воробышек:** Чей это домик?

**Дятел:**А тебе чей нужен?

**Воробышек:** Воробьиный.

**Дятел:** Нет, это не воробьиный домик, а дупло дятла. Здесь я живу, дятел.

**А:** Заплакал воробьишко и полетел дальше. Видит чей-то домик, стучится и спрашивает:

**Воробышек**: Чей это домик?

**Скворец:** А чей тебе нужен?

**Воробышек:** Воробьиный.

**Скворец:** Нет, это не воробьиный домик, а скворечник. Здесь живу я, скворец.

**А:** Заплакал воробьишко и полетел дальше. Видит еще один домик, постучался, спросил:

**Воробышек:** Чей это домик?

**Голубь**: А чей тебе нужен?

**Воробышек:** Воробьиный.

**Голубь:** Нет, это не воробьиный домик, а голубятня. Здесь я живу, голубь.

**А:** Заплакал воробьишко

**Воробышек:** Что же мне делать? Как найти домик?

*Предложить детям решить эту ситуацию.*

**А:** Полетели они вместе и нашли воробьиный домик. Обрадовался воробьишко и его мама, стали благодарить голубя.

**Воробьиха:** Спасибо тебе, голубь, ты очень добрая птица!

**Воробышек:** Спасибо голубь, что ты помог найти мне мою маму и домик.

**Голубь:** А ты, воробьишко, слушайся маму и больше не улетай далеко от дома.

**Вос-тель:** Вот такая история приключилась с маленьким воробышком. Я надеюсь, что вы не будете такими беспечными и никогда не потеряетесь.

**3. Итог занятия**

- Про кого мы сегодня говорили? Каких перелетных птиц вы запомнили?

- Что вам понравилось на занятии?

- Ребята, вы молодцы! Вы очень порадовали меня своими знаниями. Хорошо работали на занятии …, отвечали полными предложениями ..., справились с заданиями …., помогли воробышку.