**Конспект занятия по математике.
«Путешествие в Сказочную страну».**

**Цель:** Формирование умения различать и называть геометрические фигуры, умения находить равные по количеству элементов предметы.
**Задачи:**
Обучающие:
1. Расширять знания детей о фигурах (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник).

2. Продолжать учить детей употреблять слова одинаково, столько же, поровну, учить образовывать число путем прибавления единицы.

3. Упражнять в счете

4. Учить ориентироваться в пространстве (двигаться в заданном направлении – вправо - влево)
Развивающие:
Развивать наблюдательность, внимательность, память, мышление и речь.
Воспитательные:
Способствовать воспитанию коллективизма и взаимопомощи при работе в команде.
**Материалы:**

* Демонстрационный: геометрические фигуры квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, три цветка, три бабочки, игрушки большой и маленький медведь.
* Раздаточный: геометрические фигуры квадрат, круг, треугольник, прямоугольник на каждого ребенка*.*

Ход.

Воспитатель: Приглашаю всех детей
В путь отправится скорей
Ждут вас испытания
Сложные задания.
Путь наш будет длинный с препятствиями. Ребята вы готовы отправиться в такое путешествие?

А отправимся мы на автобусах.

*Стулья выставлены в виде 4 автобусов, на 1 из стульев в каждом автобусе прикреплена геометрическая фигура (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник)*

Посмотрите у нас 4 автобуса, на каждом есть свой номер. Какие номера у автобусов?

Но чтобы сесть в автобус нужен билет, и билет должен быть такой же как номер автобуса. Если номер автобуса круг, то какой формы должен быть билет?

У меня все билеты сложены в мешочек, давайте сейчас каждый подойдет, достанет свой билет, назовет форму, а потом по команде все займут свои места в наших автобусах.

*Воспитатель демонстрирует мешочек, в котором сложены геометрические фигуры* *квадрат, круг, треугольник, прямоугольник на каждого ребенка.*

*Проводится игра «Автобус». Дети подходят, берут «билет» и по команде педагога занимают места в «автобусах».*

Ну что отправляемся в путь. Заняли места.

*Звучит песня «Автобус» А. Яранова, Д. Князева.*

Ребята мы сделаем остановку на полянке. Давайте сложите билеты в мешочек.

Посмотрите, на полянке выросли цветы, над которыми летают бабочки.

*Воспитатель выкладывает на магнитной доске три цветка, две бабочки.*

Сколько цветов выросло на полянке? А сколько бабочек летает? Чего больше: цветков или бабочек? Что надо сделать, чтобы проверить?

*(Каждую бабочку посадить на цветок.) Воспитатель предлагает одному ребенку посадить бабочек на цветы.*

- На сколько бабочек меньше, чем цветов? Что нужно сделать, чтобы их стало поровну?

*Дети предлагают добавить еще одну бабочку. Воспитатель выкладывает еще одну бабочку и обращает внимание детей на принцип образования нового числа путем прибавления единицы.*

Что теперь можно сказать о количестве бабочек и цветов? Как вы получили три бабочки? Молодцы!

Ну что отправимся дальше?

*Проводится игра «Автобус»*

Доставайте билет и занимайте свои места в наших автобусах.

*Звучит песня «Автобус» А. Яранова, Д. Князева.*

Ну что у нас опять остановка. Давайте соберем билеты в наш мешочек.

*Воспитатель обращает внимание детей на игрушку большого медведя, которую незаметно занес младший воспитатель.*

Ребята, посмотрите, какой грустный медведь. Как вы думаете, что у него случилось?

*Воспитатель рассказывает, что у медведя спрятался медвежонок, которого папа не может найти. Игрушку маленького медведя прячут заранее.*Давайте поможем найти медвежонка.

*Воспитатель обозначает направление движения детям: сначала иди до ……., затем повернешь направо пройдешь три шага и там ищи. При повороте ребенок должен сказать, куда он повернул: направо или налево.*

*Игра проводится несколько раз по желанию детей.*

Ну что понравилось играть? А нам пришла пора возвращаться в детский сад. Доставайте билет и занимайте свои места в наших автобусах.

*Проводится игра «Автобус»*

*Звучит песня «Автобус» А. Яранова, Д. Князева.*

Ну вот мы и вернулись. Понравилось вам наше путешествие? Что вам понравилось больше?