- «Организация исследовательской деятельности воспитанников: опыт и проблемы»

- Юхник Ольга Филипповна

- Муниципальное образовательное учреждение (МОУ) «Школа с.Белоярск»

- Воспитатель интерната семейного типа (ИСТ)

Основная цель воспитания заключается в создании условий для успешной социализации воспитанника, для его всестороннего развития, саморазвития и самоопределения. Наша цель – помочь воспитанникам получить необходимые знания и умения по организации своей исследовательской деятельности.  Ведь главное в организации данной деятельности – научить ребенка определенным алгоритмам построения исследовательской работы и требованиям к ее оформлению, а потом данные знания воспитанник сможет использовать в творческой работе любой тематики.

Трудность, с которой я столкнулась при организации работы с детьми    по исследовательской деятельности – это какую тему выбрать? На что в первую очередь обратить внимание? И пришла к выводу, что тема должна:

* соответствовать потребностям и интересам воспитанника;
* быть достаточно серьезной, чтобы заинтересовать воспитанника;
* отвечать возрастным особенностям ребёнка.

Считаю, что успех любой деятельности, в том числе и исследовательской, зависит от правильной ее организации. Здесь важно правило «триединства» - сотрудничество воспитателя, воспитанника и родителя.

Исследовательская деятельность, в которой участвуют наши воспитанники, позволяют проявиться их талантам, творческой индивидуальности, которые помогут им в профессиональной ориентации.

А защита работы позволяют воспитанникам интерната демонстрировать навыки публичного общения, дискуссий, умение аргументировано отстаивать свою позицию. (очень тяжело для Яляне выйти на сцену)

В исследовательской деятельности мы делаем первые шаги. Обучая детей, мы учимся сами.

История свершается людьми. Это наши бабушки и дедушки. И с помощью исследования мы хотели бы ее проследить.

Что такое родословная? Это перечень поколений одного рода. Род – ряд поколений, происходящий от одного предка. Каждый из нас имеет предков, происходит от множества фамилий.    Ребенок – это только почка на ветвях большого дерева. Родители-это только ветви, рожденные стволом этого дерева. Огромный, мощный ствол-это семья.  Земля-это тайна, которая скрывает корни этого дерева. Задумавшись над этим, мы решили раскрыть некоторые моменты истории семьи Яляне.

**Тема** исследовательской работы: **«История моей семьи».**

**Цель:** Изучение истории семьи.

**Задачи:**

1.Найти и изучить фотографии родных.

2. Опросить и записать воспоминания родных и близких о своих предках.

3. Составить генеалогическое древо семьи.

**Выдвинули гипотезу:**

Наблюдая за жизнью своей семьи, я предполагаю, что мои предки были жизнелюбивыми, честными, справедливыми, заботливыми, трудолюбивыми людьми.

**Объект исследования:** поколения семьи Лаптандер, Окотэтто.

**Предмет исследования:** история семьи Лаптандер, Окотэтто.

**Методы исследования:**

- опрос родителей и родственников об их предках;

- совместное рассмотрение семейных альбомов с пояснениями о принадлежности к семье и родственном отношении.

Яляне очень много беседовала с бабушкой Окотэтто Галиной Николаевной, с сёстрами своего отца – Ириной Егоровной, Прасковьей Егоровной, а также с мамой и папой.

**Глава 1. Моя семья.**

В первой главе рассказали о её семье

**Девиз их семьи: «Помни о прошлом, живи настоящим, думай о будущем!!!».**

**Глава 2. Гордость нашей семьи.**
Здесь рассказали о жизни бабушек и дедушек.

По линии мамы бабушка с дедушкой – Галина Николаевна и Николай Хатекович Окотэтто. Много лет вместе каслали по Байдарацкой тундре, разделяя радость и тяготы кочевой жизни. Ведь в их дружной семье родилось десять детей. И почти все они продолжают достойное дело родителей, также как отец с матерью ведут кочевой образ жизни.

За полувековую совместную жизнь в конце декабря 2015 года они получили медаль «За любовь и верность». Для всей семьи бабушка с дедушкой являются примером для подражания.

Родители папы Николая Егоровича – Егор Тимофеевич и Марфа Яковлевна Лаптандер. Древний род Лаптандер, что в переводе на русский означает «житель равнины», издревле занимался оленеводством, вот и дед с малых лет познал все тонкости и сложности этой нелегкой профессии.

Когда началась Великая Отечественная война, Егор Тимофеевич был одиннадцатилетним мальчишкой, но хорошо запомнил карточную систему. Своим трудом ковал победу в тылу, причем работал не только в оленеводстве, но познал тяготы и рыбацкого труда. Егор Тимофеевич родился в 1930 году, он стал участником регионального проекта «Ровесник Ямала». За многолетний добросовестный труд дедушка имеет много наград – почетные грамоты, медали. О его трудовых подвигах и достижениях, впрочем, как и бабушки – Марфы Яковлевны, в свое время не раз писали в окружной газете. Но дороже всех наград благополучие детей и почтение к сединам внуков и правнуков.

Из всех рассказов **сделали вывод,** что жизнь предков была очень трудной. Многие испытания легли на их плечи, но они были всегда честными, добрыми, заботливыми, справедливыми и воспитали в своих детях чуткость, отзывчивость и любовь к труду. Их по праву можно назвать гордостью семьи.

**Заключение**
Работая над этим проектом, мы выполнили все поставленные задачи: Яляне составила генеалогическое древо, изучила происхождение фамилий своего рода, биографию родственников.
Мы считаем, что работа имеет смысл продолжения, так как в родословной есть предки, имеющие очень интересную биографию – это прадедушки и прабабушки, и о них следует рассказать другим.
Ведь каждая семья имеет древнюю историю, уходящую корнями в далекое прошлое. Помнить об этом **–** это наш долг, так как в каждой родословной есть свои особенности, которые должны знать и передавать потомки.
Яляне отметила: «Благодаря исследовательской работе о своей семье я знаю много».

**Список использованных источников**

- Ю. Троицкий «Имя и родословная», М:, 1995

- В.Феоктистова, Исследовательская и проектная деятельность школьников.

Волгоград, 2011 год.