Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 434 «Родничок»

Проект по формированию культурно-гигиенических навыков

в группе раннего возраста

**«Волшебная водичка»**

 Воспитатели: Кутазова Т.В.

 Гречухина В.Н.

2023г.

**Актуальность проекта:**

У многих детей раннего возраста, пришедших в детский сад из дома, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, кушать, одеваться и раздеваться, объективно оценивать особенности своего организма. Наша задача- начать формировать культурно-гигиенические навыки, самостоятельность, самообслуживание.

**Тип проекта**: игровой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта**: педагоги, дети и родители группы.

**Продукт проекта**: стенгазета «Я сам»

**Цель:**

Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста в игровой форме.

**Задачи:**

* Формировать у детей навыки мытья рук и личной гигиены;
* Формировать у детей навыки приема пищи;
* Формировать у детей навыки одевания и раздевания;
* Воспитывать у детей самостоятельность при самообслуживании, потребность выполнять гигиенические процедуры;
* Формировать потребность в соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
* Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

**Ожидаемые результаты:**

* Правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются после умывания. Вешают полотенце на место;
* Правильно пользуются столовой ложкой; не крошат хлеб, пережёвывают пищу с закрытым ртом, не разговаривают с полным ртом;
* Дети самостоятельно одеваются и раздеваются в определенной последовательности;
* Проявляют навыки опрятности, следят за своим внешним видом;
* Повышена педагогическая компетентность родителей в вопросах формирования культурно-гигиенических навыков детей.

**Формы детско-родительской деятельности:**

* Дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры;
* Беседы;
* Чтение художественной литературы;
* Игровые ситуации;
* Рассматривание иллюстраций;
* Анкетирование родителей и консультации

**Этапы проекта:**

***1*.*Подготовительный***

* Подбор художественной литературы, иллюстраций;
* Анкетирование родителей;
* Подготовка, игр, материалов и оборудования.

***2.Основной***

* Консультация для родителей «Чистота – залог здоровья», папка -передвижка
* Чтение стихов и потешек «Водичка, водичка…», «Каждый день я мою мыло…», «Ручки мыли…», «Ай, лады, лады, лады…».
* Пальчиковые игры «Ах, вода, вода…», «Ладушки-ладошки»
* Проведение беседы «Зачем мыть руки с мылом», «Как вести себя за столом».
* Игры-ситуации «Зайчик умывается», «Почему у куклы грязное полотенце», «Кукла Катя умывается», «Кукла Катя завтракает».

***3. Заключительный***

* Презентация проекта
* Стенгазета «Я - сам»

**Методическое обеспечение проекта**

1. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию. / Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина, М.: Просвещение, 2005.
2. Конина Е. Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. Игровой комплект. Айрист-пресс, 2007г.
3. Новоселова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателей детских садов. / Под ред. С.Л. Новоселовой, М.: «Просвещение», 1977.
4. Гурина И.В. Засыпаем, кушаем, маму с папой слушаем: Полезные советы на все случаи непослушания: для работы с детьми до 3 лет. / И.В. Гурина, СПб.: Литера, 2016.
5. Колдина Д.Н., Игровые занятия с детьми 1-2 лет. / Д.Н. Колдина, М.: ТЦ «Сфера», 2014.
6. С.Г.Белая, В.Н.Лукьяненко «Развивающие игры и занятия для малышей с дидактической куклой» / под. редакцией И.А.Лыковой. – Москва: Цветной мир, 2019.
7. Е.И.Касаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста» / под. редакцией И.А.Лыковой, О.С.Ушаковой – Москва: Цветной мир, 2019.