государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М.

с.Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск.

структурное подразделение детский сад «Сказка»

**Индивидуальный целевой проект**

«Преобразования профессиональной деятельности в сфере

экспериментирования детей старшего дошкольного возраста».

 Бормисова Светлана Анатольевна

воспитатель

2019

Приоритетным направлением в моей работе с детьми шестого года жизни в 2018- 2019 учебном году было выбрано экспериментирование. В ходе
совместной деятельности с детьми я пришла к некоторым выводам: Экспериментирование затрагивает все сферы детской деятельности: прогулку, приём пищи, занятие, игры и решает важнейшие проблемы наших детей. Помогает приобрести знания о жизни, об окружающем мире и о самом себе в этом мире посредством собственного опыта.

Моя задача заключается в систематическом стимулировании познавательной
активности детей, источником которой является потребность личности в
приобретении и углублении знаний в самовыражении, самореализации.
Потребность является началом, призывающим детей к активности.

Однако эти потребности зачастую не возникают у детей сами по себе.

Отсюда проблема: недостаточно созданы определённые условия,
побуждающие к познавательной активности.

Цель: создать определённые условия, стимулирующие интерес ребёнка к исследованиям и открытиям.

Задачи:

1. Изучение литературы, интернет ресурсов, опыта коллег по данной теме.
2. Составление плана работы с детьми пятого года жизни по экспериментальной деятельности.

З. Привлечение родителей к участию в детском экспериментировании.
4. Создание уголка экспериментирования в группе.

Этапы реализации проекта.

По мере изучения литературы, опыта коллег, определить интересные для старшего возраста темы, подобрать игры, опыты, эксперименты,
соответствующие теме стихотворения.

составить план работы по экспериментированию с детьми шестого года жизни на год.

Изготовить памятку для родителей с подробным описанием практического
задания по изготовлению, приобретению необходимого оборудования и
материала для оснащения уголка экспериментирования. А так же предложить
реализовать мини проект в семье по выращиванию какого - либо растения и
др. Результаты этих проектов представить на семинаре - практикуме для
родителей.

Развивающую среду группы пополнить новым уголком с удобно и безопасно
расположенным, соответствующим материалом: (образцы почвы, коллекция
семян и растений, подносы, лупа, молоточек, предметы ухода за растениями,
дневник наблюдений, веточки разных деревьев, ёмкости для замачивания,
ткань, ёмкости для воды, снега, льда; муляжи, кусочки меха, нитки, вата,
лоскутки, камешки, рукавички с «перепонками», иллюстрации птиц и животных, аквариум, красители, разнообразные формочки, верёвочки, песок, изделия из керамики, свечи, фонарики, воздушные шары, теневой театр, магнит, мелкие предметы из разного материала, схемы строение органов речи, зеркала, спичечные коробки и др.) - уголком экспериментирования.

Провести анкетирование родителей не тему «Расширение кругозора ребенка по средством исследований и открытий».

Провести анализ высказываний родителей в «Книге отзывов».

Критерием оценки результатов, может быть расширение кругозора детей. Что прослеживается во всех видах деятельности, когда дети используют знания, полученные в ходе экспериментирования. А так же оценка родителями результатов работы. Они могут отметить заметные улучшения в развитии логики, мышления и фантазии детей.

Ожидаемый результат: составлен план с учётом возраста и интересов детей. В группе оборудован уголок экспериментирования, в котором имеется всё
необходимое для успешного проведения запланированных мероприятий. Каждому ребенку предоставлена возможность для саморазвития, самовыражения , выбора деятельности, партнера и средств.

Сроки исполнения проекта: с февраля 2019 года по апрель 2019 года.

Список литературы:

1. Сайт Мультиурок [Электронный ресурс] Режим доступа:

https://multiurok.ru

2. Дыбина О.В. Рахманова Н.П. Щетинина В.В. Неизведанное рядом Опыты и эксперименты для дошкольников [Текст] / О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина // - 2011. - № 4. - С. 192.