ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат»

**Конспект внеклассного занятия**

**Тема:**

**«Терроризм»**

 Воспитатель:

 Юшина Е.Н.

п.Плоскошь

2017г.

**Цель:** Формировать у воспитанников толерантность, укрепление

 ценностных ориентиров.

**Задачи:**

**Образовательная:** ознакомить воспитанников с основными

правилами поведения в условиях теракта;

**Развивающая:** развить в воспитанниках сострадание и соучастие к

жертвам терроризма;

**Воспитательная:** способствовать воспитанию в детях толерантного отношения друг к другу и формировать умение жить в мире с другими людьми.

**Оборудование:** Компьютер, проектор, экран, презентация, видеозапись.

**Ход занятия**

1. Орг. момент

1. Слово воспитателя.
2. Презентация № 1. «Терроризм». О терроризме и формах его проявления.
3. Физкультминутка.
4. Меры предосторожности.
5. Минута молчания ( Видео [3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&etext=1361.eDEDKVEw0ucHXe4vJXxSSoiSnHUar3G-2yytWfxfFKCeVhVuW2eVD90mOYh99cLdiqz8TWS8JrUUfxJwyCkyDbj-_dFbbZTu75Va6O6aFOhhNtmYcMvo1Z2xjQvatpPaUrSr34y7r6riQYqkciTGyw.bbf620cb752b69b5d2cdf82a55a6c2d89a51f368&uuid=&state=EIW2pfxuI9g,&data=UlNrNmk5WktYejdiZGJXMlpCZGtSUUxMcjZkSmtfLW1ndnY5amp6LWNjM3BmTnF4eG5idWpUWFNOc0RCVV9XZDVjTEZUQVRhTGtOd2YxWUY1WWp5TGVkS3hSZ0FRU200WGJCQTFUMXZuaEFCcnh2VjE5VkpPMUJiWVo2eHR5RWw,&sign=bf2f18873d0087554485ba090d59338c&keyno=0&b64e=2&l10n=ru))
6. Презентация № 2. «Ваши действия в случае опасности».
7. Подведение итогов. Рефлексия.

Ребята, сегодняшнее занятие мне хотелось бы начать со стихотворения Константина Московских, написанного им 5 апреля 2008 года. Послушайте его, пожалуйста.

Гибель человека оправдана в бою,

Если он сражается за родину свою,

Если же захватывать он идет народ,

Про него в истории скажут мол, «урод».

Если люди гибнут в мирных городах,

Виноваты звери в черных бородах,

Убивать невинных, это как фашизм,

Только вот назвали это терроризм.

Взорваны вокзалы в крупных городах,

Я не верю в сказку: «Нас послал Аллах».

Бог один на свете и у нас в груди,

Кришна, Будда, Лама, как не назови.

Бог нам дал рожденье, чтобы мирно жить,

Многие не стали даром дорожить.

Взорванный автобус с тридцатью детьми,

Террористы – гады, черт их всех возьми.

Скажите, пожалуйста, о чем это стихотворение. (Ответы воспитанников)

Это стихотворение определяет тему нашего занятия, которая звучит следующим образом:**«Терроризм». Презентация № 1 (Слайд № 1)**

Как вы думаете, что такое терроризм? *(дети отвечают)* Слово "террор" в переводе с латыни означает "ужас". Террористы - это крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас, люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие.

**(Слайд № 2)** Терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремиться достичь своей цели при помощи насилия. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

**(Слайд № 3)** Террор – это запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

 Понятие “терроризм”, “террорист”, появилось во Франции в конце 18 века. Во время Великой французской революции слово “Терроризм” превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие “терроризм” уже означало спектр различных оттенков насилия.

**(Слайд № 4)** Существует три типа современного терроризма:

* Националистический (ставит свою нацию выше других)
* Религиозный (ставит свою религию истинной, а другие ошибочными)
* Политический (шантаж действующей власти страны)

Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача – подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье.

В период 1902-1907 гг. террористами в России были осуществлены около

5,5 тысяч террористических актов. Жертвами их стали министры, депутаты Государственной Думы, жандармы, полицейские и прокурорские работники.

 А сейчас я приведу несколько примеров терактов Новейшего времени:

**(Слайд № 5)** 9 сентября 1999 года в Москве произошел чудовищный теракт: при взрыве жилого дома на улице Гурьянова погибли 124 человека, 164 были ранены. Через несколько дней последовали взрывы домов на столичном Каширском шоссе и в городе Волгодонске.

**(Слайд № 6)** Террористический акт 9 мая во время парада в Каспийске в 2002 г. унёс жизни 45 человек, 86 ранено.

**(Слайд № 7)** 2002 год. 50 чеченских боевиков (18 из них – женщины) захватили театр на Дубровке во время представления "Норд-Ост" и удерживали заложников в течении трёх дней. Погибло 130 человек, десятки ранено.

**(Слайд № 8)** 05 июля 2003 года в Москве был совершён террористический акт: у входа на Тушинский аэродром, где в это время проходил рок-фестиваль «Крылья», были взорваны две бомбы. Взрывы произвели две террористки-смертницы. По официальным данным погибло 13 и ранено 59 человек.

**(Слайд № 9)** 9 декабря 2003 года в результате взрыва около гостиницы "Националь" в центре Москвы, по уточненным данным, пять человек погибли и 13 получили ранения. Теракт возле гостиницы "Националь" совершила одна террористка-смертница.

**(Слайд № 10)**  Взрывы в Московском метро 29 марта 2010 г. двумя террористками-смертницами дагестанского происхождения унесло жизни людей из нескольких стран: погибло 40 человек, ранено 88.

**(Слайд № 11)** Террористический акт в Домодедово Московского аэропорта в зале международных прилётов 24 января 2011 г. Погибло 37 человек, ранено 117.

**(Слайд № 12)** 21 октября 2013г. произошел взрыв в пассажирском автобусе г. Волгограда. Взрывное устройство привела в действие террористка-смертница. Погибло 6 человек, число пострадавших составило 41 человек.

**(Слайд № 13)**  29 декабря 2013г. произошел теракт на железнодорожном вокзале в г. Волгоград. Погибли 17, пострадали 50 человек. Причиной взрыва стала бомба, сработавшая в руках террориста перед рамкой металлоискателя при входе на вокзал.

**(Слайд № 14)** Утром 30 декабря 2013 года произошел взрыв в троллейбусе г. Волгограда. 15 человек погибло.

**(Слайд №15)** Разгул терроризма – сегодня не только российская, но уже и острейшая международная проблема. Об этом свидетельствуют многие факты, но особенно красноречивы взрыв в Нью-Йорке Всемирного торгового центра 11 сентября 2001 года, унесшего жизни 5417 человек из 90 стран.

В настоящее время по всему миру насчитывается около сотни террористических организаций.

**(Слайд № 16) Физкультминутка**

**Дыхательная гимнастика** (по методу А.Н..Стрельниковой)

 «Дышим тихо, спокойно и плавно»
 Цель: учить детей расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки и эмоционального возбуждения; регулировать процесс дыхания, концентрировать на нём внимание с целью контроля над расслаблением своего организма и психики.
 И.п.: стоя, сидя, лёжа (это зависит от предыдущей физической нагрузки). Если сидя, спина ровная, глаза лучше закрыть.
 Медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнёт расширяться, прекратить вдох и сделать паузу, кто сколько сможет. Затем плавный выдох через нос.
 Повторить 5-10 раз. Упражнение выполняется бесшумно, плавно, так, чтобы даже подставленная к носу ладонь не ощущала струю воздуха при выдыхании.

**Воспитатель:** Ребята! А как же вести себя, если вы вдруг попали в

такую ситуацию?

**(Слайд № 17)**

1. Не выделяйтесь и не сопротивляйтесь.

2. Не пытайтесь бежать.

Постарайтесь оценить обстановку и избегайте необдуманных действий.

3. Не оказывайте сопротивление.

4. Как можно быстрее постарайтесь взять себя в руки, всеми силами подавить в себе панику и на сколько это возможно успокоиться.

5. Подготовиться к моральным, физическим и эмоциональным испытаниям.

6. Говорить спокойным ровным голосом.

7. Ни в коем случае не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

**(Слайд № 18)**

8. Переносить лишения, оскорбления и унижения без вызова и возражений.

9. Экономьте и поддерживайте силы, чем угодно используйте любую возможность.

10. Максимально выполняйте требования преступников, особенно в первое время.

11. Не совершайте любых действий, спрашивайте разрешения.

12. Меньше двигайтесь.

13. Постоянно напоминайте себе, что ваша цель – остаться в живых.

14. Как вести себя при начавшемся штурме? Рекомендации специалистов просты: лягте на пол и не двигайтесь, пока вас не выведут сотрудники спецслужб.

15. Помните, что для вашего освобождения делается всё необходимое и возможное.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю почтить память погибших минутой молчания (зажигается свеча и включается видеозапись ссылка: youtube.com

 [3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bvideo%2Fsearch%3Bvideo%3B%3B&text=&etext=1361.eDEDKVEw0ucHXe4vJXxSSoiSnHUar3G-2yytWfxfFKCeVhVuW2eVD90mOYh99cLdiqz8TWS8JrUUfxJwyCkyDbj-_dFbbZTu75Va6O6aFOhhNtmYcMvo1Z2xjQvatpPaUrSr34y7r6riQYqkciTGyw.bbf620cb752b69b5d2cdf82a55a6c2d89a51f368&uuid=&state=EIW2pfxuI9g,&data=UlNrNmk5WktYejdiZGJXMlpCZGtSUUxMcjZkSmtfLW1ndnY5amp6LWNjM3BmTnF4eG5idWpUWFNOc0RCVV9XZDVjTEZUQVRhTGtOd2YxWUY1WWp5TGVkS3hSZ0FRU200WGJCQTFUMXZuaEFCcnh2VjE5VkpPMUJiWVo2eHR5RWw,&sign=bf2f18873d0087554485ba090d59338c&keyno=0&b64e=2&l10n=ru), все встают, идет минута молчания).

**Презентация №2.**

А сейчас мы проверим ваши знания, предлагаю вашему вниманию

викторину **«Ваши действия в случае опасности» (Слайд № 1)**

**(Слайд № 2)**

Увидев на улице, в общественном месте или в транспорт безнадзорный предмет нужно:

А. Как можно скорее его рассмотреть, потрясти,

 вскрыть упаковку.

Б. Забрать находку домой.

В. Отойти подальше и сделать вид, что ничего не видел.

Г. Отойти в сторону и обратить внимание взрослых

на безнадзорный предмет.

**(Слайд № 3)**

Входя в подъезд, вы видите идущего за вами незнакомого человека, ваши действия:

А. Придержать входную дверь

и пропустить незнакомца в дом.

Б. Не входить в подъезд с незнакомцами.

В. Выйти на улицу и попросить родителей встретить вас.

Г. Подождать пока незнакомец уедет на лифте

и тогда подняться на свой этаж.

**(Слайд № 4)**

В случае срабатывания сигнала тревоги, вы:

А. Не обратите на сигнал внимания

 и продолжите заниматься своими делами.

Б. Поднимите панику

начав бегать по помещению и кричать.

В. Организованно последуете за старшими в место сбора

 для дальнейшей эвакуации.

Г. Спрячетесь получше, чтобы пересидеть тревогу.

**(Слайд № 5)**

Встретив на улице незнакомца, который попросит вас отнести коробку или пакет в школу
(домой, в метрополитен, в магазин) вы:

А. Обрадовавшись подарку оставите коробку или пакет себе.

Б. Как можно скорее отнесете коробку

 или пакет в указанное место.

В. Не станете разговаривать с незнакомцем.

Это очень опасно.

Г. Не станете разговаривать с незнакомцем.

Отойдете подальше и обратите внимание взрослых на опасного человека.

**(Слайд № 6)**

Находясь с родителями (воспитателем, учителем) в общественном месте
 с большим скоплением людей вы потерялись:

А. Можно дальше заняться своими делами.

Б. Убежать с друзьями и спрятаться.

В. Подойти к стойке информации, офицеру полиции, или другому должностному лицу

 и попросить найти ваших сопровождающих.

Г. Необходимо заранее обговорить место встречи

 на случай если кто-то потеряется и проследовать туда.

**(Слайд № 7)**

Будьте осторожны и внимательны!

**(Слайд № 8) Рефлексия:**

Оцените занятие:
урок не понравился, не интересно.урок понравился, все очень интересно и полезно.

Спасибо за внимание!

А напоследок я хочу вручить вам памятки по действиям при угрозе и осуществлении террористического акта.

**Литература:**

1. Актуальные задачи развития Вооруженных Сил Российской Федерации // Красная звезда. - 2003 г., 11 сентября.
2. Миркискин В., Кратюк Д. Терроризим как социально-политическое явление и угроза безопасности России // Ориентир. - 2004. - № 4, с. 43 -47.

**Интернет ресурсы:**

1. [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)
2. [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru)
3. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)