**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №1 г. Велижа**

**Непосредственно организованная образовательная деятельность**

**с участием родителей**

**«С чего начинается Родина»**

**Область Художественно-эстетическое развитие**

**Подготовительная к школе группа**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель, высшей кв. кат.**

**Николаева Валентина Викторовна**

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Цель:**

Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Создать условия для отражения в рисунке представления о городе Велиже, как об одном из уголков своей Родины.
2. Развивать творческое воображение, способности к композиции.
3. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины.
4. Развитие у детей и взрослых творческой активности, инициативы, расширение кругозора.
5. Содействовать формированию гармоничных взаимоотношений между детьми и родителями.
6. Повышение уровня педагогической и психологической компетентности родителей.

**Предварительная работа**:

Беседа о Родине на занятии по познанию окружающего мира.

Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; рассматривание иллюстраций, фотографий и открыток с видами города Велижа.

**Материалы, инструменты, оборудование**: Альбомные листы бумаги формата А4. Акварельные краски, кисточки, простые карандаши, ластики. Компьютер, магнитофон, телевизор.

**Содержание занятия**.

1. **Вводная часть** (2-3 мин)

***Дети входят в зал, взявшись за руки, под музыку встают полукругом у центральной стены, родители в зале на стульях.***

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поговорить о нашей дорогой, любимой Родине. Посмотрите, сколько у нас гостей, сейчас мы пожелаем всем здоровья, произнесем волшебное слово (здравствуйте)

**Воспитатель:** Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Давайте вместе повторим это слово – «Россия»! А мы свами, граждане России, - россияне! Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная, самая любимая страна, потому что она наша большая Родина.

 ***Дети читают стихи:***

Россия – как из песни слово.

Берёзок юная листва.

Кругом леса, поля и реки.

Раздолье, русская душа.

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей,

Люблю, всем сердцем понимаю

Степей таинственную грусть.

Люблю всё то, что называют

Одним широким словом – Русь.

1. **Основная часть.** (20-25 мин)

**Воспитатель.**

***(подходят к карте мира, становятся стайкой)***

Посмотрите ребята на карту. Покажите мне, пожалуйста, где расположена наша Россия ***(один из детей показывает).***

Наша страна огромна, есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса. В России не одна тысяча городов, их очень много, а самые крупные из них: Москва, Санкт-Петербург, Самара, Екатеринбург и много других. Реки России большие и полноводные. Какие реки вы уже знаете? *(ответы детей) Обь, Енисей, Лена, Волга.*. Населяют Россию люди разных национальностей. Всех их объединяет язык общения – русский. Какая огромная и прекрасная наша Родина. Каждому из вас конечно хочется увидеть её своими глазами, сейчас мы отправимся в виртуальное путешествие по нашей Родине.

***(переходят, садятся полукругом на колени, или по-турецки лицам к телевизору)***

**Просмотр видео клипа «Россия это ты..»**

**Воспитатель:** Вам понравился видеоклип?

**Воспитатель**: Наша Россия **(какая?)** – красивая, необъятная, современная, процветающая, многонациональная…..

Россияне **(какие?)** – трудолюбивые, заботливые, доброжелательные, терпеливые, умные, веселые…..

И для всех нас Россия – это….(наша большая Родина)

**Воспитатель**: У каждого из нас есть место, с которого начинается Родина, это место где он родился. Родной город, село, деревню – называют малой родиной. У всех есть своя малая родина. Кто где родился? (ответы детей) Большинство из вас родились в ….. (Велиже) Значит, это ваша малая родина. Ваш родной город. **СЛАЙД 1**

Куда бы не занесла вас жизнь, в каких бы дальних городах нашей страны вы не жили, всегда с теплым чувством будите вспоминать свою малую родину, город, где прошло ваше детство. А многие из вас навсегда останутся здесь жить, будут работать, чтобы наш город становился с каждым днем все краше.

Наш город **(какой?)** – красивый, многолюдный, зеленый….

**Воспитатель:** Вот какими красивыми словами поэт Анатолий Волкович описывает наш Велиж.

***Стихотворение о Велиже***

Милый Велиж мой,

Близкий и родной,

Нет в России прекрасней тебя,

Утром – золотой

Над седой Двиной,

Соловьиные трели звенят.

Как я только рад

Ты наш город-сад

Кто сравнится с твоей красотой,

В мире нет, поверь,

Где цветет сирень

Красивей, чем над нашей Двиной

**Воспитатель:** Ребята, я приготовила для вас сюрприз. Это новая книга о нашем городе «Велиж и Велижане». ***(Рассказ о книге, показ иллюстраций).***

(*Из книги выпадает листок*. Интересно что это за листок? Автор просит нас закончить предложения, добавляя слово город в правильной форме)

Я люблю свой славный (город).

Красивее нет родного (города).

Я скучаю по родному (городу).

Мы украшаем наш любимый (город).

Мы гордимся своим прекрасным (городом).

Вы работали над проектом о своем (городе)

**Воспитател**ь: Действительно в начале года мы работали над проектом, который назывался «Велиж – мой город родной».

Мы ходили на экскурсии по родному городу **СЛАЙД 2 (экскурсии)**

Посещали наш городской музей **СЛАЙД 3 (в музее)**

беседовали о родном городе,

выполняли различные творческие задания: **СЛАЙД 4 (наша река)**

 **СЛАЙД 5 (разные дома нашего города)**

Изображали наш город вечером **СЛАЙД 6 (город вечером и герб)**

Выполняли аппликацию герб нашего города

21 сентября 1781 года Екатерина Великая жаловала Велиж гербом российским.

 **СЛАЙД 7 (герб Велижа)**

 Оформляли стенгазету «Любимый уголок родного города **СЛАЙД 8 (стенгазета).**

В работе над проектом принимали участие все дети, наиболее активные награждены дипломами. **СЛАЙД 9 (фото с детьми)**

***Физкультминутка -игра: «На экскурсию мы едим»***

Дети подходят к мама, предлагают им поехать на экскурсию по городу. Мама за ручку с ребенком как будто в автобусе.

На экскурсию мы едим, город свой узнать хотим, мы по улице проедим и в окошко поглядим, перед нами…. ***(изображение одной из достопримечательностей города******СЛАЙД 10****)*

***(игра повторяется несколько раз******СЛАЙД 11, Слайд 12, Слайд 13)***

**Воспитатель:** мы совершили увлекательную экскурсию по города, а сейчас выйдем из автобуса и поиграем на площадке.

***Игра: «Вернись в дом****» родители становятся в круг - ждут детей дома, дети под музыку танцуют внутри круга, музыка остановилась – бежим домой, вместе опускаются на колени родитель сзади ребенок впереди.*

**Воспитатель**. Вот вы вернулись домой, к своей милой маме, в свой любимый уголок, то место где мы живем, любим отдыхать.

***Звучит песня на стих Вениамина Баснера «С чего начинается Родина?***

- Какая замечательная песня «С чего начинается Родина?» в исполнении Марк Бернес! Ребята, скажите, чего же начинается Родина для автора песни? А с чего начинается родина для вас?

**Воспитатель:** А сейчас, пробуйте показать это в своих рисунках. Сегодня каждый нарисует свой любимый уголок, свою Родину, например: дом или улицу на которой живет, наш детский сад или парк, нашу речку, или просто магазин, в который выходите вместе с мамой. Мамы будут вам помогать. Ведь это просто замечательно рисовать вместе.

А потом мы из этих рисунков сделаем выставку, как в картинной галерее. Наша выставка картин будет называться «С чего начинается Родина? »

***Дети вместе с родителями переходят к столам рисуют по замыслу*. *(15 минут)***

***(звучит негромкая музыка)***

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель:**

    Я вижу, что ваши работы выполнены с любовью. Очень хорошо, когда люди любят свою Родину. От этого она становится богаче, сильнее, красивее.

Пока работы подсыхают, все вместе исполним песенку о том, как мы любим наш Велиж.

 *Исполнение песни о Велиже*

Родители берут работы, дети рассказывают, кто, что нарисовал.

Кто желает рассказать о том, что нарисовал?

 А ты, Ваня, что нарисовала?

 С чего начинается Родина для тебя, Максим? В группе мы оформим выставку ваших рисунков, и назвать её «С чего начинается Родина».

Спросить у зрителей – нравится ли им наши рисунки?

 - Какие разнообразные рисунки вы нарисовали. Видно как вы любите свою Родину, свой город

**Источники:**

1. [**http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-s-chego-nachinaetsja-rodina.html**](http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-s-chego-nachinaetsja-rodina.html)
2. **Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015. – 112 с.**
3. **Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни. Разработки занятий./сост. Т.В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.**