**Комплексное занятие «В страну знаний»  
Средняя группа**

Конспект комплексного занятия направлен на личностное развитие ребенка, развитие инициативы и творческий способностей через игровые упражнения.

В открытом занятии дети заняты различными видами деятельности, а именно: коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, игровая и физическая.

**Цель**: Создать благоприятные условия для развития детей среднего дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи:** Обобщить знания детей о свойствах воды, помочь понять, какие материалы лучше впитывают воду.

**Образовательные:**

1. Формировать навык выражения количества через число.
2. Формировать у детей умение отвечать на вопросы и задавать их
3. Формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания,
4. Дать представления о сутках, что они состоят: утро, день, вечер, ночь;

**Развивающие:**

1. Развивать воображение и творческую активность.
2. Развивать память и внимание.
3. Развивает у детей конструктивные навыки, координацию движений, мелкую моторику пальцев, творческое воображение, фантазию. Развивает зрительное восприяти.
4. Учить детей рассказывать рассказ с **использованием мнемотаблиц и иллюстраций**.

**Воспитательные:**

Продолжать знакомить детей с «соседями» числа в числовом ряду.

1. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру.
2. Воспитывать умение работать самостоятельно и коллективно.

**Ход СОД.**

В-ль с детьми заходят в группу.

Воспитатель: - Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! К нам сегодня пришли гости, посмотреть на нас и может даже чему не будь поучиться у вас.

В-ль: Давайте пожелаем нашим гостям доброго утра. И пусть это пожелание будет тёплым и радостным

Собрались мы снова вместе,   
Чтобы было интересней.  
Много нового узнаем  
Что ж, ребята, начинаем?

**Воспитатель:** — Ребята, давайте пройдём за столы я расскажу вам интересную историю, присаживайтесь.( Дети садятся за столы, а они мокрые.)

**Воспитатель**: — Что такое, откуда вода? Кто её разлил? Ответы детей.

**Воспитатель:** — Позовём Елену Анатольевну. Дети зовут помощника воспитателя.

**Воспитатель:** — Что – то её нет, может сами, вытрем воду со столов?

**Воспитатель:** — Чем можно вытереть столы? На полочке, в контейнере, лежат тряпочки, губки, салфетки, вата.

Проводится игра – эксперимент «Что лучше впитывает воду?»

**Воспитатель:** — Молодцы, как быстро вы убрали воду. Катя, расскажи, чем ты вытирала воду?

**Воспитатель:** — Удобно было вытирать губкой?

**Воспитатель:**— А тебе, Маша, удобно было вытирать бумагой? Ответы детей.

**Воспитатель:** — Почему? Что случилось с бумагой? Ответы детей.

**Воспитатель:** — Значит, какой можно сделать вывод? Чем лучше и быстрее вытирать столы? Ответы детей.

**Воспитатель**: — Ребята, мы столы вытерли, а Елены Анатольевны всё ещё нет, что же случилось?

**Воспитатель:** — (Видео оращение Грязнулькина). Смотрите, какая – то посылка на столе? Как вы думаете, от кого она может быть? Ответы детей.

**Воспитатель**: — Что в ней может лежать? Откроем? Ответы детей.

**Воспитатель:** — Смотрите, письмо. Прочитаем?

Читает письмо: «Это я разлил воду на ваши столы. И я забрал вашу Елену Анатольевну в своё царство Грязнуль. Пусть теперь у нас прибирает, моет, кормит. А если хотите её вернуть, Вам предстоит выловить всех рыбок из озера. Если выполните все мои задания, то сможете вернуть Елена Анатольевна. Ха – ха – ха, разве вы сможете? Грязнулькин»

**Воспитатель**: — Ребята, сможем выполнить задания и выручить Елену Анатольевну?

**Воспитатель:**— Задания, наверно трудные, справитесь?

**Воспитатель**: Но сначала мы проверим, сможете ли вы помочь Елене Анатольевны.

Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках? (4). Таким образом, можно сказать**«Утро, день, вечер, ночь – пролетели сутки прочь».** Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток?

**Воспитатель:** Молодцы! Я думаю, что вы справитесь и поймаете всех рыбок в озере. Тогда начинаем.

Посмотрите, в озере плавают рыбки. Чтобы узнать, какое задание первое. Оля поймай рыбку с цифрой 1.

-  Молодец! Вот первая рыбка и задание.

**Воспитатель:** — посмотрите ребята, Грязнулькин приготовил для вас картинки с изображением животных, насекомых, птиц, он просит помощи, чтобы мы ему помогли разобраться. Кто **где** **живёт**? как вы думаете, есть ли дома у животных, насекомых, птиц? (ответы детей). В-ль я вам показываю картинку, а вы называете, кто изображён на этой картинке и как называется дом в котором он живёт. Если называете всё правильно, то на телевизоре появится животное в своём домике. (Как называется домик белки)……..(слайды)

Белка **живет в дупле**.

Медведь **живет в берлоге**.

Пчела **живет в улее**

Птица в гнезде

Муравей в муравейнике

Белый медведь на севере всю свою жизнь они проводят во льдах и в воде.

У паука дом паутина

**В**-ль: молодцы с 1 заданием справились.

Воспитатель: Какую рыбку нам нужно поймать следующую (ответы детей). Никита поймай нам рыбку с цифрой 2. Молодец

**Воспитатель:** — ребята Грязнулькин, запутался во временах года, живёт в своём царстве и не знаю какое сейчас время года,  и просит опять вашей помощи, Поможем Грязнулькину, подскажем какое у нас сейчас время года?

- Да (отвечают дети)

В-ль: Назовите зимние месяцы (декабрь, январь и февраль – их не забывай). Я предлагаю **составить рассказ о зиме**, что бы Грязнулькин запомнил наш рассказ у меня есть вот такая картинка. Кто знает, что это за картинка?

Ответы детей: **Мнемотаблица**, схема, таблица.

Воспитатель: Вот сейчас при помощи этой схемы, составим с вами рассказ о зиме, и Грязнулькин услышит наш рассказ и запомнит какое у нас сейчас время года на дворе. (Дети по желанию составляют рассказ)

 1-сейчас зима, 2 –солнце светит мало, 3- мороз рисует на окнах узоры, 4- часто идет снег, 5- дуют холодные ветры, 6- звери в лесу сменили окраску шерсти, 7- дети играют в снежки, лепят снеговиков, катаются на санках, лыжах и коньках.

**В**-ль: А ещё ребята Грязнулькин никогда не видел ёлочку зимнюю, которая растёт в лесу, и просит чтобы ми ему прислали фотографию ёлочки, что же нам придумать, а давайте с вами попробуем их выложить с помощью палочек и мы сфотографируем наши ёлочки и отправим Грязнулькину. (Отв. детей)

**Воспитатель:** — Какое трудное задание, придётся Елене Анатольевне остаться в царстве Грязнуль. Я не смогу выполнить, а вы? Вот карточки.

Воспитатель: Молодцы ребята, но мы ещё с вами не всех рыбок выловили, какую нам нужно поймать следующею рыбку? Валерия поймай пожалуйста, правильно, а вот и 3 рыбка, что же ещё Грязнулькин приготовил для нас?

**Воспитатель: (Физминутка)** Ребята, Грязнулькин спрашивает, а умеете ли вы ухаживать за своими игрушками, мыть их убирать. А давайте покажем Грязнулькину например как мы умеем ухаживать за нашими куколками. (разминка - ах ты куколка моя………)

Воспитатель: Ай да молодцы.

Ребята сколько осталось в озере рыбок? С какой цифрой так давайте поскорей поймаем рыбку и освободим Елену Анатольевну, Вика поймай нам рыбку.

Воспитатель: Ребята, в Грязнулькином царстве случился цифр оград, все цифры растеряли своих соседей.

**Беседа**

-Кто такие соседи? Где встречаемся?

У каждого **числа есть соседи**, их называют **числа-соседи**. А как их по-другому называют? (**смежные числа**) Вот например, у **числа** 5 соседями являются 4 и 6.

Дети по правилам игры отгадывают число и называют соседей этого числа.

В-ль: молодцы ребята вы справились со всеми заданиями.

**( Видео обращение от Грязнулькина)**

Грязнулькин: Молодцы ребята! Справились, рыбок всех в озере выловили и выполнили мои задания, так и быть возвращаю я вам ващу Е. А. Досвидания , Грязнулькин.

**Воспитатель:** — Слышите, кто – то идёт.

Входит Елена Анатольевна: — Спасибо вам ребятки, а я думала, что мне придётся остаться в этом грязном царстве. Вы настоящие помощники. Расскажите, какие задания вы выполнили, чтоб помочь мне? Ответы детей.

