**Сценарий к празднику 8 марта**

**Для старшего дошкольного возраста**

**« Сударыни приходите, на Ярмарку поглядите»**



***Музыкальный руководитель:***

***Ицкович Марина Николаевна***

***МАДОУ №32г. Хабаровск***

***2019г***

**ВЕСЕННЯЯ ЯРМАРКА**

**Ведущие:** взрослые

**Цыганка:** взрослые

**Скоморохи** – 3 мальчика

**Лотошницы** – девочки

**Коробейники** - мальчики

**Цель:**

Приобщение детей и родителей к истокам русской народной культуры.

**Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать знания детей о сезонных явлениях, о быте, обрядах и традициях русского народа связанных с весной.
2. Учить понимать красоту и ценность русского фольклора.
3. Активизировать познавательный интерес, внимание, память детей, развивать связную речь.
4. Воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа.
5. Создать радостное настроение детям и гостям.
6. Предварительная работа:

Беседы о весне, о народных праздниках, связанных с весной, разучивание хороводов, закличек, песен, народных игр, слушание песен, русских народных

**Ход ПРАЗДНИКА**

В зал под русскую народную мелодию мимо торговых рядов, проходят дети и садятся на места.

**Ведущая 1:** Дети, вы были когда-нибудь на ярмарке? Что такое ярмарка?

**Дети**: На ярмарке покупают разные товары, катаются на каруселях, смотрят представления весёлых скоморохов.

**Ведущая 2**: У нас тоже сегодня ярмарка.

Звучит мелодия русской народной песни «Коробейники». Входят скоморохи с бубном, трещотками.

**1Скоморох**: Люди добрые! Народ честной! поздравляем вас с весной. Неделя масленицы идет, веселится народ.

**2Скоморох**: А скоро праздник женский день, будем мам и бабушек поздравлять и подарки им вручать. Песни петь и танцевать.

**3Скоморох:** Всем подарки закупили? Никого не позабыли?

Коль забыли - не беда ждет вас Ярмарка друзья!

*Звучит музыка, выходят лотошницы.*

**Ведущая 1**:Собрались мы позабавиться. Поиграть, пошутить, посмеяться, да русские ремёсла припомнить и нашим мамам рассказать и показать.

Ну что, ребята, начнём веселье!

**Дети:** Да!!!

**Лотошница 1:**

К нам сюда скорее просим,

Подходи, честной народ.

Веселиться начинайте.

Всех нас ярмарка зовет!

**Лотошница 2:**

Нашу ярмарку открываем!

Праздник песней начинаем!

**Песня «На ярмарке»**

**Скоморох 1:** Наша Ярмарка шумит, всех в округе веселит!

**Скоморох 2:** Пожалуйста, гости дорогие! Веселья вам, да радости!

**Скоморох 3:** Вы скорее начинайте, и базар наш открывайте!

**2 лотошница:** Открывается базар, самый лучший здесь товар!

**3 лотошница:** Покупатель, заходи, на товары погляди!

Только рот не разевай, а что мило покупай!

**1 лотошница:** А вот глиняный товар, который сделал наш гончар!

Все горшочки хороши, выбирай – ка от души!

**2 лотошница:** А у нас пекаря базар, самый ходовой товар!

В руки булочку берёшь – и вкус хлеба узнаёшь!

**3 лотошница:** Дудки, хлопушки, бубны, побрякушки!

Красиво – приятно, для детей занятно!

**1 лотошница:** Серьги золотые, из меди литые,

Без всякого подмесу, десять пудов весу!

( выходят два мальчика прогуливаются смотрят на товар)

**Мальчик 1:** А платочек льняной у вас есть?

**2 лотошница:** А зачем тебе льняной, у нас есть расписной. Мастерица не спала, всю ноченьку ткала.

( покупает платочек)

**Мальчик 2:**Для кого, платок купил?

**Мальчик 1:**А попробуйте, догадайтесь.

(Дети высказывают свои предположения, если не догадываются, мальчик загадывает загадку)

**Мальчик 1:** Кто вас, детки, крепко любит,

Кто вас нежно так голубит,

Не смыкая ночью глаз,

Кто заботиться о вас?

**Дети:** Мама.

**Мальчик 1:** Конечно, мама. Для своей милой матушки я купил платок.

**Ведущая 1:** Хороша ткачиха, красивый платочек для матушки соткала. В народе живёт много хороших, добрых слов о труде. Они передаются от поколения к поколению. Вот и сейчас наши дорогие мамочки поделятся своей мудростью. А вы, ребята, слушайте внимательно, да, как говорится, мотайте на ус.

*Мамочки, по очереди, говорят пословицы и поговорки.*

1.«Человек трудом красен».

2.Сделал дело, гуляй смело.

3.Делано на спех, сделано на смех.

4.Труд кормит, а лень портит.

5.Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

6.Делу время – потехе час.

7.Без труда не вытащишь и рыбку и пруда.

8.Любишь кататься, и люби и саночки возить.

**1Скоморох:**  Спасибо вам дорогие матушки за мудрые советы и поклон вам до самой земли. Праздник ярмарки продолжается!

**2Скоморох :**

Если рядом скоморох —   
Будут скоморошины!   
Сообщим, пока не поздно,   
Мы условие одно:   
Сегодня быть серьезным   
У нас запрещено!

**3Скоморох:**А также запрещается   
Здесь хныкать и хандрить,   
И строго воспрещается   
Зевать, пищать и ныть!   
Не теряйте ни минутки   
Смейтесь весело, до слез.

**1Скоморох:**

Эй, девчонки - хохотушки,

Запевайте-ка, частушки!

Запевайте поскорей,

Чтоб порадовать гостей!

*Девочки запевают, мальчики подхватывают.*

**Исполнение Частушек**

1. Начинаю я припевку

Первую, начальную.

Я хочу развеселить Публику печальную.

2. Говорят, я боевая,

Боевая, ну и что ж?

Моя мама боевая

Ну а я тогда в кого ж?

3**.**Вот рассеянный Алёша

Башмаки не разберёт:

-Это левый, или правый,

Может быть, наоборот!

4. Утром маме наша Мила

Две конфетки подарила.

Подарить едва успела,

Тут же их сама и съела.

5. Мама с папой помирились,

В доме тишь и благодать,

Дети быстро научились

От добра зло отличать.

6. Станет Ваня одеваться,

ждать его терпенья нет.

Мы успеем нагуляться,

Ну, а Ваня не одет!

7. Мы не ссоримся с братишкой

Очень долго – целый день,

Ведь у нашей мамы праздник

Долгожданный женский день.

**Вместе**

Мы желаем всем малулям  
Быть здоровыми всегда.  
Улыбаться и смеяться  
И не плакать никогда.Конец формы

**1Скоморох**В каждый шутке — доля шутки,   
Остальная часть всерьез!

становись честной народ

Кострома сюда идет сюда

(Встают в два ряда мальчики напротив девочек)

**Игра « Кострома»**

**Мальчики**

(Шаг один вперед, шаг назад)

Ах, где ты моя, Кострома,

Ах, где государыня моя?

-Дома Кострома?

**Девочки**

-Дома!

**Мальчики**

-Что делаешь?

**Девочки**

-Нитки пряду!

(Девочки показывают как - будто прядут)

**Девочки**

(Шаг один вперед, шаг назад)

Ах, где ты моя, Кострома,

Ах, где государыня моя?

-Дома Кострома?

**Мальчики**

-Дома!

**Девочки**

-Что делаешь?

**Мальчики**

-Дрова колю!

(мальчики показывают)

**Мальчики**

(Шаг один вперед, шаг назад)

Ах, где ты моя, Кострома,

Ах, где государыня моя?

-Дома Кострома?

**Девочки**

-Дома!

**Мальчики**

-Что делаешь?

**Девочки**

-Клубки мотаю!

( показывают, как мотают клубки)

**Девочки**

(Шаг один вперед, шаг назад)

Ах, где ты моя, Кострома,

Ах, где государыня моя?

-Дома Кострома?

**Мальчики**

-Дома!

**Девочки**

-Что делаешь?

**Мальчики**

-Поработала - пообедаю!

(показывают, как едят ложкой)

**Мальчики**

(Шаг один вперед , шаг назад)

Ах, где ты моя, Кострома,

Ах, где государыня моя?

-Дома Кострома?

**Девочки**

-Дома!

**Мальчики**

-Что делаешь?

**Девочки**

-Легла, да уснула...

( сложили ладошки и как - будто спят)

(Тихо)

**Ведущая** : Эх, Кострома, государыня моя. Хватит спать

Ярмарка всех нас ждет, танцевать зовет.

(мальчики приглашают девочек)

**Мальчик** : Танец яркий начинается! Кадриль называется!

**Танец «Кадриль»**

(мальчики провожают девочек к стульчикам)

**1Коробейник:** Здравствуйте люди добрые! Здравствуйте, гости!

                      Милости прошу к нам на Ярмарку.

**2 Коробейник:** Приходите, приезжайте, все, что нужно получайте.

**3 Коробейник:** Здесь на Ярмарке игрушки: бубенцы и погремушки, ложки, барабаны                  Дудочки, баяны.

**Ведущая**: А сейчас я нашим гостям музыкальные загадки загадаю:

1. Морщинистый Тит всю деревню веселит (гармонь)

2. В лесу тук-тук! В избе ляп-ляп! В руках брень-брень! (балалайка)

 Инструменты  быстро взяли и в Оркестре заиграли.

( Коробейники раздают с лотков инструменты)

**ОРКЕСТР**

*Входит цыганка*

**Цыганка:** А вот кому погадать. Судьбу подсказать? (походит к гостям)

Вы ладошки поднимите, мне все дружно покажите (смотрит)

Для подг.групп

Вижу - новая дорога вас ожидает, в сентябре новый казенный дом вас встречать будет.

Будите молодость вспоминать грамматику и арифметику изучать. Но эти хлопоты пока далеко…сейчас счастье,тепло и уют…а радость вам танцы цыганок дадут.

Счастье я вижу, тепло и уют, а радость цыганки вам с танцем дадут.

**ТАНЕЦ  ЦЫГАНОЧЕК**

**1Девочка:** Славно, цыганки танцевали и монетками бренчали! Пора на ярмарку сходить да клубочек купить, веретено, за вязанья.

**4Девочка:** Тары-бары растобары  
 Есть хорошие товары.  
 Не товар, а сущий клад.

**5Девочка-Лотошница:** Разбирайте нарасхват.  
 Иголки не ломки,  
 Нитки, тесемки.  
 Румяна, помада!  
 Кому что надо?

**6Девочка-Лотошница:** А вот пирожки!  
 Бублики вот!  
 Свежие, вкусные –   
 Сами просятся в рот!

**Ведущие:** Поспела новая игра, нелёгкое задание, за дело взяться нам пора и проявить старание.

( Берут с лотка у девочек мотки ниток и разматывают)

**Скоморох :** Пусть лучше наши матушки смотают в клубок (вызывают мам)

**Игра «Смотай клубочек»**

*Игру можно провести два раза, сначала с мамами потом с детьми.*

**5 Девочка.** Люди добры, не спешите, в ряд торговый заходите!

Здесь конфеты и печенье, и другое угощенье!

**4 Коробейник:** Свистульки, хлопушки, деревянные игрушки, ложки расписные, вот такие!

**Лотошница.** Подходи, честной народ!

Здесь не водят хоровод

Покупайте, подходите,

Пятаки свои кладите.

**5 Коробейник:** У дядюшки Якова товару хватит всякого.

Тары – бары - растобары,

Расторгуем все товары!

Продолжает звучать музыка

**Ведущая** : Красны девицы и добры молодцы, гуляют по ярмарке, разглядывают товары. Выходят дети, проходят среди лотков.

**Сценка:**

Звучит музыка. С окончанием музыки Иванушка и Арина выходят на середину зала, остальные дети встают полукругом.

**Иван:** Красна девица Арина,

Ты куда, куда ходила?

**Арина**: Я на ярмарку ходила,

Себе вёдра купила.

**Иван:** Что дала?

**Арина:** Рубль дала, коромысло-полтора.

**Иван:** Девица, девица, сходи по водицу.

**Арина:** Я волка боюсь, я лисы боюсь, я медведя боюсь!

**Иван:** Волк на работе.

Лиса на болоте,

Платьице мыла,

Валёк опустила.

Сама- то смеётся,

Хохолок трясётся.

Снова звучит музыка « Гжель»

**6 Девочка**

Стол большой хочу накрыть я, где посуду мне искать?

Вижу чашки, вижу блюдца, где же ложки? Не видать!

**Мальчик:** Наши ложки хороши, выбирай любые.

**Мальчик:** Мы можем гжель вам предложить, посуду для души купить.

**Девочка:** Снежно-белая посуда, расскажи-ка ты откуда?

С кем на Ярмарку пришла, и цветами расцвела?

**Девочка:** Голубыми, синими, нежными красивыми

Ах, это Гжельская посуда, посмотрите, что за чудо!

**Мальчик-Коробейник:** А вот посмотри

Хохлома, Хохлома!

Весь народ свела с ума!

Яркая, лучистая, узоры золотистые!

**Мальчик-Коробейник:** Стоит студѐная зима,

Снежинки кружит буйный ветер,

А золотая Хохлома

Напоминает нам о лете.

**Мальчик:** Девица, девица, сходи за водицей!

Поставь самовар гостей приглашай.

**Песня « А я чайничала»**

**Скоморох:** Ой, что с ногами не пойму

Вправо, влево носятся.

Не стоят они на месте так и в пляску просятся.

*Скоморохи приглашают несколько детей и мам на русский народный танец.*

**Ведущая:** Праздник наш к концу подходит,

Расставаться нам пора.

Ярмарка закрывается, все домой собираются.

Выстраиваются полукругом

**Все.** Так будьте здоровы, живите богато,

А мы уезжаем до дому, до хаты!

***ПЕСНЯ  «К НАМ ГОСТИ ПРИШЛИ»***

***1К****нам гости пришли, дорогие пришли, мы не зря кисель варили, пироги пекли.\_2раза*

***2С****капустой пирог. Да с малинкой пирог, а который без начинки, самый вкусный пирог-2раза*

***3****Наш детский сад дружбой славится, приходите в гости чаще, если нравится-« раза*

Славно спели. Ох и повеселились мы на Ярмарке! Пора гостей угощать.

**Скоморохи и лотошницы угощают гостей.**

Заклички

Закличками называются особые детские песенки, адресованные природным стихиям. С помощью закличек дети общаются с природой, обращаются к ветру, солнцу, дождю, снегу, грому и т.д. это очень древние произведения устного народного творчества, которые использовались детьми с незапамятных времен. Распевая хором такие песенки, дети просят у природы солнечной погоды, стихания бури, дождя или исполнения других аналогичных желаний. Закличка – это не просто произнесенное вслух стихотворение. Это мелодичная песенка, которая сопровождается выражением определенных чувств, соблюдением ритма и интонации. Заклички считаются традиционными песенками. Чаще всего их поют сразу несколько детей. В закличке необязательно обращение к природным стихиям. Бывают заклички о насекомых и животных, растениях и т.д.

Кострома́ — сезонный весенне-летний ритуальный персонаж в традиционной русской крестьянской культуре. Известен украинцам под именем Коструб. В русских обрядах «проводов Весны» Кострома — молодая девушка, закутанная в белые простыни, с дубовой веткой в руках, сопровождаемая хороводом.

Коробе́йник — название мелкого торговца-разносчика из-за его короба (котомки из коры), в котором он разносил свой мелкий галантерейно-мануфактурный товар по деревням

Предмет торговли коробейника был, главным образом, галантерейный товар и разные мелкие вещи, необходимые в крестьянском быту. Успеху торговли коробейников способствовали дальность расстояния поселений от лавок и готовность принимать в уплату не деньги, а разные предметы.