**Сценарий НОД в подготовительной группе на тему «Свойства бумаги»**

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее назначении и изготовлении. Дать знания о свойствах бумаги, делать опыты с детьми с бумагой.
2. Активизировать речь детей, развивать память, мышление, внимание, интерес.
3. Развивать творчество, навыки конструирования.

**Оборудование:** образцы бумаги разного вида, картинки для показа во время рассказа воспитателя, материалы для опытов.

Ребята, я сейчас вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать.

“Я белая, как снег, дружу с карандашом, Где он пройдет, там заметку кладет” (бумага)

 Ребята, а вы знаете, когда и как появился материал под названием – бумага. И из чего его делают? (ответы) Я думаю, вам ребята будет очень интересно попасть в прошлое и увидеть все своими глазами. А сейчас давайте сядем на наш ковер и посмотрим презентацию «Откуда к нам пришла бумага?» (показ презентации, сопровождаемый рассказом воспитателя)

Писать люди научились гораздо раньше, чем изобрели бумагу. В течении многих лет наши предки искали материал для письма. Сейчас мы окажемся в Египте. Раньше в Греции писали на сырых глиняных плитках, на дощечках, залитых воском, выдавливая буквы острой палочкой. Затем на берегах Нила-реки нашли растение-папирус. Стебли папируса разрезали на тонкие полоски и укладывали их друг на друга, смазывали клеем, проглаживали деревянной гладилкой, сушили на солнце и свертывали в трубку. Длина такой книги 100 шагов. В Пергами придумали материал, который назвали пергамент в честь города. Из чего его делали?*(Показываю картину телят и овец)*

**Дети:**Из шкур телят и овец.

Стоил пергамент дороже папируса, т.к. приходилось истреблять целые стада телят и овец. Были даже целые книги, написанные на пергаменте. Иногда такая книга стоила дороже дома. Такая книга напоминала сундук.

**Воспитатель:**Наши русские предки в то время писали на бересте. Это чисто русское изобретение. Береста березовая кора. Сначала на них писали грамоты, а потом и книги. Как вы думаете, чем писали? (ответы детей)Процарапывали костяным или железным писалом.

**Воспитатель:**Затем появился новый материал, который намного тоньше пергамента. На нем очень было просто писать. Это – бумага. Рецепт изготовления бумаги придумали в Китае. Этой диковинной восхищались все страны, но китайцы держали в тайне чудесный способ. Только через века Европа узнала, как делать это чудо.

А хотите узнать, как делают бумагу? Для этого нам необходимо отправиться на бумажную фабрику в Китай.

На бумажную фабрику привозят бревна **с**осны, ели, пихты, березы, осины. (картинки) На фабрике с них сдирают кору, измельчают на щепки, которые отправляют на варку. Потом древесину помещают в специальную машину, у которой много валиков.Одни валики отжимают, другие высушивают, третьи полируют.Так переходя с валика на валик, древесина превращается в белую бумагу. Чтобы бумага была белой, гладкой, плотной в нее добавляют**с**еру, соду, известь, каолин, тальк, а чтобы была цветной – красители.

А сейчас садитесь за свои столы, мы с вами с помощью опытов узнаем свойства бумаги.

**ОПЫТ № 1**

Воспитатель берёт яркую игрушку, сажает её на стол. Сначала воспитатель берёт стекло и через него дети рассматривают игрушку. Почему мы видим игрушку? Потому, что стекло прозрачное.

А теперь вместо стекла мы берём лист бумаги. Видно через бумагу игрушку? Нет. А почему? Потому, что бумага не прозрачная.

Это первое свойство бумаги, которое мы узнали. Ребята, какая бумага?

Вывод: Бумага не прозрачная.

**ОПЫТ № 2.**

Сейчас мы проведём второй опыт. На столе стоят два стакана с водой. В один стакан мы опустим металлический предмет (ложку), а в другой – бумажный (салфетку). Что произошло с ложкой? (Ничего). А что случилось с бумажной салфеткой? (Она промокла насквозь).

Как вы думаете, ребята, если на улице пойдёт дождь, мы будем прятаться под бумажным зонтиком? (Нет). А почему? (Потому, что бумага промокает и пропускает воду).

Это второе свойство бумаги. Ребята, какая бумага?

Вывод: Бумага промокает.

**ОПЫТ № 3.**

У вас на столах по две ленточки. Одна бумажная, а вторая из ткани. Сейчас попытайтесь завязать эти ленточки куклам. Ленточка из ткани завязывается, а из бумаги рвётся.

Это третье свойство бумаги. Ребята, какая бумага?

Вывод: Бумага легко рвётся.

**ОПЫТ №4.**

Для него нам понадобится:

1. Тарелка с водой

2. Цветная бумага

3. Ножницы

Вырезаем из бумаги разноцветные цветы-ромашки, предварительно нарисованные на бумаге. Затем закрутим лепестки с помощью ножниц. У нас получились нераспустившиеся бутоны цветов. Опускаем получившиеся бутончики в воду. И смотрим что же произойдет сними? О чудо!!! (Они распускаются).

**ОПЫТ №5.**

Попробуйте смять бумагу. Легко это сделать? А попробуйте смять стол, за которым вы сидите. Получилось? Почему не получилось? (Потому что дерево, из которого сделан стол – прочное, а бумага – непрочная).

А хотите узнать один секрет? Ребята, как вы думаете, может ли человек пролезть сквозь лист обычной бумаги? (ответы детей) А как мы это можем сделать? (предположения детей). Для того, чтобы пролезть сквозь лист бумаги, нам надо превратить его в очень длинное кольцо. Посмотрите, как мы сделаем кольцо из листа бумаги. (показ) А теперь давайте попробуем пройти сквозь него. Получилось? Молодцы!!!

Воспитатель: Итак, мы с вами провели опыты и узнали о некоторых свойствах бумаги. Какие вы знаете свойства бумаги? (Рвётся, промокает (пропускает воду), намокает, не прозрачная, мнется)