**Методическая разработка по использованию мнемотаблиц при разучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста с ТНР**

Виноградова Ирина Валерьевна

Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение города Новосибирска

детский сад №393 «Росток» (МАДОУ д/с №393 «Росток»)

учитель-логопед

Использование мнемотехники при разучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста с ТНР

Одно из направлений развития речи детей является - разучивание стихотворений.

Мнемотехника – это савокупность правил и приемов, облегчающих процесс запоминания информации и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.

Мнемотаблицы – это схемы, в которые заложена определенная информация.

Овладение приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время разучивания стихотворений и одновременно решает коррекционные задачи:

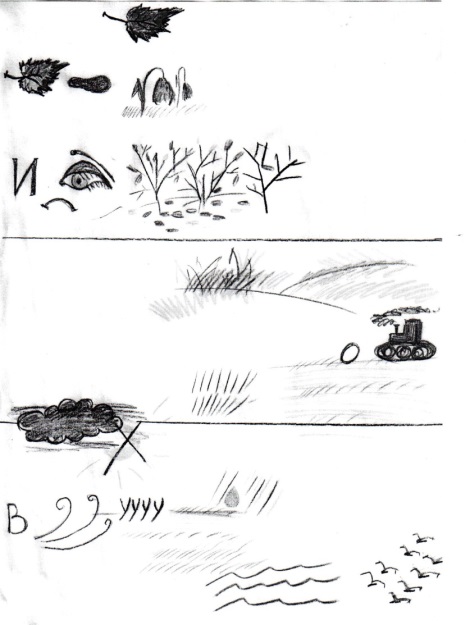
1. Обучение детей преобразованию абстрактных символов в образы; Обучение выразительному высказыванию (правильная паузация, голосоподача, интонирование и т.д.).
2. Развитие основных психических процессов (памяти, мышления, воображения, внимания); развитие функции символизации как профилактика нарушений чтения и письма); развитие самоконтроля при самостоятельной речи (автоматизация поставленных звуков).
3. Воспитание умения слушать друг друга, умения работать в команде.

Эта методика актуальна при работе с дошкольниками с ТНР, зарекомендовала себя как эффективный метод работы при разучивании стихотворений.

Описание методики:

1. Выразительное чтение стихотворения педагогом.
2. Беседа по содержанию.
3. Чтение педагогом, отдельно, каждой строки (\*пары строк).
4. Придумывание, совместно с детьми, образов (символов) к каждой строке (фразе), их зарисовка.
5. Рассказывание детьми стихотворения, опираясь на придуманные образы (мнемотаблицу ).
6. Рассказывание стихотворения детьми без опоры на мнемотаблицу.

Пример мнемотаблицы к стихотворению «Осень» А.Плещеева



**Осень**

Осень наступила,

Высохли цветы.

И глядят уныло

Голые кусты.

Вянет и желтеет

Травка на лугах,

Только зеленеет

Озимь на полях.

Туча небо кроет,

Солнце не блестит,

Ветер в поле воет,

Дождик моросит.

Зашумели воды

Быстрого ручья,

Птички улетели

В теплые края.

Пример мнемотаблицы к стихотворению «Какая наша Родина»

В. Бокова

Какая наша Родина

Цветет над тихой речкой яблоня.

Сады, задумавшись стоят

Какая Родина нарядная,

Она сама как дивный сад!

Играет речка перекатами,

В ней рыба вся из серебра,

Какая Родина богатая,

Не сосчитать ее добра!

Бежит волна неторопливая,

Простор полей ласкает глаз.

Какая Родина счастливая,

И это счастье все для нас!

Список использованной литературы:

1. Мнемотехника (техника запоминания на основе визуального мышления): учебно-методическое пособие\ Под ред. Зиганова М.А., Козаренко В.А. – М.:Образование 2002.
2. Рыбникова А.В. Методы развития памяти, образного мышления, воображения: мнемотехника, эйдотехника. – М., 1996.
3. Петухова С.А. Задания и упражнения для развития памяти, внимания и воображения. – СПб: КАРО, 2009.