Владимирская область город Александров

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №27

Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе

на тему:

**«Русский самовар»**

Подготовили воспитатели:

Хромова Елена Владимировна.

**Тема: «Русский самовар»**

Целевая группа:

Представленный проект рассчитан на несколько целевых групп. Первичная целевая группа, для которой создавался проект - дошкольники младшего возраста.

Целевая группа, которая будет гостями праздника - это педагоги и родители ДОУ.

Целевая группа, управляющая проектом –воспитатели группы.

Сроки проведения: краткосрочный.

Цель (детей):

Узнать историю русского самовара.

Цель(воспитателей):

познакомить детей с историей русского самовара, обычаем русского народа угощать гостей чаем.

Задачи:

* воспитательные: воспитывать у детей любовь и уважение к традициям русского народа через знакомство с историей русского самовара и приобщения к традиции русского чаепития.
* Развивающие: развивать у детей кругозор, умение выделять с помощью взрослого наиболее ярко выраженные в предмете качества и свойства (назначение предмета, его части и их назначение, цвет, форма, размер и т. д., эмоционально откликаться на рассказ взрослого; закреплять умение употреблять в речи слова , обозначающие качество и свойства предмета. Закреплять знакомые способы раскатывания солёного теста ладонями; развивать музыкальные способности.
* Образовательные: формировать у детей умение делать простейшие выводы в познавательно-исследовательской деятельности при заваривании чая и лепке сушек.

Цель применения ИКТ:

- формирование эстетического вкуса;

- вызвать положительные эмоции, интерес к познанию окружающего мира.

Материал и оборудование: Самовар , салфетки яркие, печка, скатерть, чашки, блюдца, два чайника из прозрачного стекла, чайные ложечки, чай зеленый, черный, соленое тесто, дощечки, стеки, поднос под готовое угощение,

Ожидаемые результаты:

- дети с интересом узнают о жизни русского народа в прошлом;

- познакомятся с историей русского самовара, традициями чаепития;

- научатся с уважением относиться к семейным традициям;

- испытывают положительные эмоции от продуктивной деятельности(лепки сушек и угощения гостей);

Предварительная работа: Прослушивание русских народных песен, заучивание стихов, частушек, прибауток, знакомство с новыми русскими народными играми.

Конспект занятия.

Под веселую русскую народную музыку дети в русских костюмах заходят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

Вслед за детьми в зал заходят воспитатели в русских народных костюмах, в руках тарелки с угощением.

*Воспитатель:*

Дорогих гостей встречаем,

К самовару приглашаем,

А чайку мы всем нальём,

Никого не обойдем.

Сверху пар и снизу пар,

Вот он, русский самовар!

Воспитатель обращает внимание детей на оформление зала и на презентацию( на слайде изображен самовар).

*Воспитатель:*

*Слайд №1.*

- Здравствуйте, дорогие ребята, здравствуйте, гости! В старину на Руси, в русской избе, на большом обеденном столе, жил да был самовар.

*Слайд №2.*

Он был очень важным, ведь он делал ответственную работу - кипятил воду. А еще самовар был очень добрым, всегда улыбался своими блестящими бокам, радовал ребятишек расписными узорами, его голову украшала резная крышка, а руки важно подпирали блестящие бока, да и носик у него был не простой, а с краником! И называли все егo Самoвар Иванoвич.

*Слайд №3*

А бoльше всегo на свете oн любил тихие вечера, да и как их не любить, ведь вокруг негo пo вечерам сoбиралась бoльшая и дружная семья, чтoбы время oсoбеннo зимoй скoрoтать, да пo русскoй традиции чайку бoдрящегo oтведать.

. Слайд №4.

-А знаете ли вы, откуда взялся самовар? ( ответы детей)Хотите, расскажу? Изобрели и изготовили первый самовар в городе Тула, более 300 лет назад. Самовары пользовались большим спросом. Вода в них быстро закипала и долго не остывала. Для растопки годились любые щепочки, палочки и даже шишки. Делали самовары из серебра, меди, железа и даже фарфора.

*Игра «Собери самовар»(*воспитатель обращает внимание детей на разрезанную картинку самовара на столе и предлагает детям собрать ее, уточняя в игре название частей самовара и помогая детям определить их).

После игры , воспитатель предлагает детям продолжить просмотр презентации.

*Слайд №5.*

Раньше самoвары надo былo тoпить щепoчками, да шишками,чтoбы вскипятить воду,

-У многих людей и сегодня есть самовары дома.

*Слайд №6.*

Правда, это уже не те самовары, которые надо топить щепочками, да шишками, а электрические. Также самовары и самоварчики используются как украшение дома.

*Слайд №7.*

-Обычно к чаю подавали сушки, сухарики, варенье ароматное, удивительно приятное, мёд, сахар.

*Слайд №8.*

Чай наши предки любили пить не из стаканов и чашек, как мы с вами, а наливали его в блюдце, которое держали за донце.

*Воспитатель*-

Что-то гости мои заскучали от долгих рассказов, а ведь в избе, возле самовара всегда было весело. Ребята, а ведь самовар- то у нас волшебный и шепчет он мне, что пора пришла поиграть. (Дети встают в круг).

*Физкультминутка.*

Вот большой стеклянный чайник, (надули животик: одна рука на поясе, другая изогнута, как носик)

Очень важный как начальник.

Вот фарфоровые чашки (присели, одна рука на поясе)

Очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца (кружатся, рисуя руками круг)

Только стукни – разобьются. (присели)

Вот серебряные ложки (потянулись, руки вверх, сомкнуть над головой)

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос (руки вытянули вперёд перед собой)

Самовар он нам принес.

*Воспитатель-*

Ребята, а на нашем подносе у самовара лежат интересные загадки.Попробуем их отгадать!:

1. Четыре ноги,

Два уха,

Один нос, да брюхо.

(Самовар)

2. Бел, как снег,

В чести у всех.

В рот попал-

Там и пропал.

(Сахар)

3. Я красива и тонка,

Разукрашены бока,

А гостей встречаю,

Чаем угощаю. (Чашка)

4. Руки в боки, как начальник,

Раньше всех на стол встает,

Сам себе плита, и чайник —

Сам заварит, сам нальет. (Ответ: Самовар)

5. С молоком, лимоном, медом,

С тортом, или бутербродом,

Иди скорей друзей встречай,

Наливай всем вкусный. (чай)

*Воспитатель:*

Ай, да Молодцы, ребятки!

Разгадали все загадки.

А теперь пора сплясать,

Свою удаль показать.

*(Исполняется танец по показу под песню «Пых – пых Самовар»).*

Спасибо, ребята, плясать вы тоже здорово умеете.

Ребята, а я вот хочу спросить, если самовар закипел, как будет, называется вода, (дети: кипяток, правильно, потому что он очень горячий. А трогать руками его можно? Нет нельзя, верно. Запомните! А теперь я предлагаю вам подойти к столу. Рассмотрите , что на нем есть? Расскажите мне что это?( воспитатель беседует с детьми о предметах , находящихся на столе. Спрашивает , кто из детей знает , как заваривают чай.)

Хотите , я вас научу заваривать чай? Есть разные сорта чая, а я приготовила для вас черный и зеленый. Мы возьмем прозрачный чайник, открываем у самовара краник, посмотрите, льется кипяток! Какого он цвета, ребята? (ответы детей). Бесцветный, прозрачный. А почему идет пар (ответы детей) Потому что вода только что закипела, и очень горячая. Вот какой у нас кипяток! А теперь я насыпаю черный чай в заварочный чайник, в этом чайнике будет завариваться чай, поэтому он и называется - заварочный. Заваривают чай кипятком, а где мы его возьмем? (ответы детей) Правильно, из самовара. Открываем краник и наливаем кипяток. Посмотрите, кипяток был прозрачный, а что же сейчас с ним происходит? (ответы детей) Чай заваривается, как много чаинок плавает и кипяток становится темным, насыщается цветом. А в другом заварочном чайнике у нас зеленый чай, посмотрите, какое волшебство, листики разворачиваются, а заварка получается светлого оттенка. Посмотрите, ребята, как разные сорта чая, окрашивают кипяток в разные цвета. Черный чай - становится темного цвета, а зеленый - светлого. А что бы чай стал ароматным, крепким, вкусным, ему надо, настояться несколько минут.

А пока наш чай заваривается, мы вам споем чайные частушки.( воспитатели исполняют частушки про чай)

Самовар поет, гудит.

Только с виду он сердит.

К потолку пускает пар

Наш красавец самовар!

Самовар пыхтит, искрится

Щедрый, круглый, золотой.

Озаряет наши лица

Он своею добротой!

Лучше доктора любого

Лечит скуку и тоску

Чашка вкусного, крутого

Самоварного чайку!

Вот уже струится пар,

Закипает самовар,

Пора его на стол нести,

Чай гостям преподнести!

Ой, чай, крепкий чай,

Пейте чай - чаёчек,

Чтобы радость приносил

Каждый день – денёчек

Самоварчик на столе,

Пирожки, ватрушечки.

Так давайте же споем

Чайные частушечки!

*Воспитатель:*

Чай наш заваривается, а чего же нам еще не хватает для чая? ( ответы детей)Угощения! (воспитатель приглашает детей сесть за столы, там лежит тесто).

Ребята, что это у нас на столе? Какое угощение мы можем приготовить из теста? (ответы детей)

Я предлагаю вам слепить из соленого теста замечательные сушки. (Раздает тесто детям)

Ребята, а какое оно? (ответы детей) Правильно, оно мягкое, пластичное, тепло А какого цвета?

*Дети:* Желтого.

*Воспитатель:*

Посмотрите, сначала мы отщипываем кусок теста, раскатываем из него колбаску, соединяем концы - получилась сушка.

*Дети лепят сушки из солёного теста.*

*Воспитатель*:

Молодцы, красивые сушки у вас получились! Что нужн дальше сделать с нашими сушками, чтобы можно было их подать к столу? (ответы детей)

Положим их на тарелочку и поставим тарелочку в печь, чтобы испеклись сушки. Печь- то у нас тоже волшебная. А чтобы наши сушки быстрее испеклись , мы споем нашей чудо-печке песенку.

*Песня «Я пеку, пеку»*

*Воспитатель*

Как весело мы с вами поиграли! Вам понравилось?

Проводится игра в кругу « Клубок»( дети , передавая друг другу клубок рассказывают о том, что нового узнали и что делали ).

*Воспитатель:*

Ребята наш чай, наверное, уже заварился.

*Воспитатель:* Ну а теперь давайте пить чай, а какой же чай без угощения! Я чувствую, что уже готовы ваши сушечки, и сейчас мы будем их пробовать. Вы все сегодня были молодцы. Приятного аппетита!( из печки достают настоящие сушки и всех угощают).

Информационные ресурсы:

- гр.«Непоседы» - «Самовар и др.

- информация по теме: «Самовар как неизменный

атрибут городского быта на Руси XIX и начала XX

веков», «Культура чаепития в России».

Презентация:



Приложение.

 

 

