Владимирская область город Александров

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №27

Конспект

 Непосредственной образовательной деятельности из цикла занятий

по трудовому воспитанию

 на тему:

 **«Крендельки для ярмарки»**

Подготовили воспитатели:

 Беликова Марина Александровна.,

Хромова Елена Владимировна.

Цель: Формировать умение работать с тестом, вылепливая крендельки для

 ярмарки.

Задачи:

* формировать интерес к истории нашей культуры
* закрепить знания детей о профессии «пекарь»
* познакомить детей с технологией изготовления кренделя;
* продолжать учить работать с тестом: делить на части, раскатывать, придавать форму;
* сравнить традиционные хлебобулочные изделия-бублики, баранки, калачи, сушки, крендели;

Оборудование: иллюстрации пекаря, пекарни, бублик , баранка, сушка, крендель, игрушка «Петрушка», настольный театр, тесто для лепки, мука, сахар, мак кондитерский , масло растительное, кисточки кондитерские, доски разделочные, противни, детские фартуки, шапочки.

**Ход деятельности:**

I. ***Вводная часть.***

В гости к детям приходит Петрушка и приглашает ребят на ярмарку. Спрашивает ребят: « Что такое ярмарка? Зачем люди приходят на ярмарку?» Петрушка рассказывает или напевает русскую народную потешку.

Ай качи-качи-качи!

Глянь - баранки, калачи!

С пылу, с жару из печи

Все румяны, горячи.

Налетели тут грачи

Подхватили калачи.

Нам осталися ба-ра-а-а-ночки!!!

Воспитатель показывает баранку, бублик , сушку и крендель. Предлагает сравнить и угадать, что, как называется. Дети выясняют, что все это виды хлебобулочных изделий , они похожи друг на друга формой (кольцо,колесо) и отличаются размером: самый большой - бублик, самая маленькая-сушка, баранка средняя а крендель не похож на них.

**II. Основная часть.**

**Воспитатель** вместе с Петрушкой поясняет, что баранки и крендели- это старинные хлебобулочные изделия, обращается к детям с вопросами о том, кто печет хлебобулочные изделия , дети сообщают Петрушке , что они знают, что хлебобулочные изделия пекут пекари.

Воспитатель выясняет у детей что они могут принести на ярмарку для угощения гостей сделанное своими руками, и подводит их к тому, что детям необходимо испечь что-то для угощения. А для этого можно превратится в пекарей, которые могут испечь на ярмарку крендельки для угощения гостей. (Уточняют, что для того ,чтобы стать пекарем необходимо надеть фартуки, шапочки и помыть руки с мылом). В ходе беседы с детьми воспитатель расстроенно сообщает им, что , оказывается, у них нет теста, чтобы они могли испечь крендельки. На помощь приходит Петрушка, который принес тесто от бабушки.

**Разминка**: Упражнения для развития мелкой моторики «Два медведя»

Сидели два медведя, на тоненьком суку (руки согнуты в локтях (сжаты в

кулаки), прижаты к туловищу. Ребенок покачивается из стороны в сторону.

Один читал газету (разводим руки в стороны как при чтении газеты)

Другой молол муку (стучим одним кулаком по другому)

Раз ку-ку, два ку-ку

Оба шлепнулись в муку (кулака «падают» на колени)

Нос в муке (показывает пальцем на нос)

Хвост в муке (показываем рукой на спину)

Ухо в кислом молоке (беремся пальцами за ухо).

***III. Практическая часть.***

После разминки дети берут по комочку теста и осваивают способ лепки

кренделька:

1. Раскатывают в длинный жгут;

2. Делают крендель;

3. Посыпают его сахаром или маком;

4. Запекают в духовке

***IV. Заключительная часть. Рефлексия.***

В завершение деятельности воспитатель закрепляет с детьми русскую народную потешку:

«Ой, качи, качи, качи,

В головах – то калачи,

В ручках пряники,

В ножках яблочки

По бокам конфеточки,

Золотые веточки».

Итогом занятия является музыкальное развлечение «Ярмарка», на котором дети угощают гостей (своих родителей) крендельками .