**Возрастная группа** : 2 младшая группа

**Тема** (в соответствии с комплексно-тематическим планированием): «Безопасность на дороге»

**Тема НОД:** «Светофор - наш друг.»

**Цель:** формирование представлений о светофоре и безопасном поведении пешеходов на дороге.

**Задачи:**

 1. обучающая: формировать представления дошкольников о светофоре, пешеходном переходе и правилах безопасного поведения на дороге.

2. развивающая:

* Развитие навыка связной речи, внимания, памяти.
* Развитие наблюдательности, мышления;
* Развитие общей, мелкой моторики;
* Активизация познавательной деятельности:
* Развитие культуры общения, навыка коллективного взаимодействия.

3.воспитательная:

* Воспитание доброжелательности, отзывчивости, желания оказать помощь, необходимости соблюдения правил дорожного движения.
* Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим.

 (развитие, воспитание, обучение с указанием образовательной области)

**Виды деятельности**: игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная ( трудовая) , двигательная.

**Формы организации:** групповая.

**Формы реализации детских видов деятельности:** дидактическая игра, ситуативный разговор, продуктивная деятельность.

**Оборудование:** Светофор - костюм , игрушка кукла Маша, игрушка машина, демонстрационный материал с изображением дороги и пешеходными переходами. Для игры: рули, пешеходный переход (“зебра”). Для аппликации: клей, заготовки для светофора, салфетки, клеенки.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о любимых мульт. героях, игры с машинами, рассматривание детских иллюстраций по теме, чтение художественной литературы по теме.

**Словарная работа**: светофор, зебра, автомобиль, пешеходный переход, тротуар, опасность.

**Образовательные области:** « Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

ХОД НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| Вводная часть (мотивация) |
| Заходит ( появляется) кукла Маша.: Здравствуйте! ***Воспитатель*** – Здравствуй! Ребята, вы узнали девочку? Правильно, ребята, это Маша.***Маша:*** Ребята, скажите мне, пожалуйста, а куда я попалаОй как хорошо, что детский сад, значит, я правильно пришла.***Воспитатель*** . Маша а зачем ты хотела попасть в детский сад?***Маша***. Мы с зайкой вчера играли в футбол. А наш мячик укатился на противоположную сторону дороги. Зайка побежал за мячом и попал под машину. Приехал доктор Айболит и забрал его в больницу, а мне сказал, что надо быть внимательной и переходить дорогу на светофоре. А что такое светофор не объяснил. Сказал только, что в детском саду дети знают что это такое. Вот я и отправилась к вам в гости.(Маша оглядывается и замечает игрушечные машины).***Маша.*** А те машины были похожи вот на эти игрушки, только они большие. | Дети Дети приветсвуют куклу Машу и отвечают на поставленный вопрос.  |
| Основная часть |
| ***Воспитатель.*** Ребята, а давайте поможем Маше и расскажем ей что такое светофор и зачем нам нужны автомобили.***Маша.*** Какое интересное слово “автомобиль”, я его запомню.***Воспитатель***. Ребята, расскажите Маше какие бывают автомобили? Зачем нужны машины? А тропинка, по которой едут автомобили называется? ***Маша.*** Спасибо ребята я запомню какие бывают машины и зачем они нужны.***Воспитатель.*** Ребята, а можно выбегать на дорогу, где едут машины? Теперь ты поняла, Маша, как опасно выбегать на дорогу?***Маша***. Да, ребята, вы мне все так хорошо объяснили. Теперь я буду осторожна. Ну а если я захочу перейти дорогу, что мне делать, ребята?***Воспитатель***. Ребята, давайте мы с вами сейчас расскажем Машеньке и покажем как и в каком месте можно переходить дорогу.  Ребята, дорогу нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются как? Наш ребенок очень мал,Но о многом он узнал,И дорогу перейдетТолько там, где “ПЕРЕХОД”– Где бы мне, – кричит, – найти“Зебру”, чтоб по ней идти? Ребята, покажем Маше, как ведут себя на дороге машины и пешеходы? Мы разделимся на команду «Машины» и « Пешеходы».***Проводится игра «Светофор».*** Дети встают возле стульчиков. В руках у воспитателя три кружка. Один кружок желтого цвета, другой - зеленого цвета, третий кружок красного цвета. Воспитатель (светофор) объясняет правила: если он поднимает красный кружок, то все дети «Машины с рулем» , «Пешеходы» должны стоять на месте, если  показывает желтый кружок, то «Пешеходы» должны хлопать, а «Машины» - завести мотор , если же зеленый, то дети «Пешеходы» должны пройти по «Зебре» , а «Машины» - идти.**Воспитатель**: Переходить дорогу можно только строго по переходу. Он отмечен белыми полосами. А на какое животное похожа дорога с белыми полосками ? А значит как будет называться безопасная часть дороги для перехода ? А на кокой свет светофора надо переходить? Верно ребята – переходить дорогу нужно всегда только на зеленый свет светофора.***Воспитатель***  - Маша, тебе понравилась наша игра?***Маша.*** Да, ребята, вы так хорошо знаете правила, что я тоже их запомнила и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали как бедный Зайка в беду.  ***Воспитатель***: Ребята, а давайте мы с вами сделаем Маше СВЕТОФОР, который поможет ей познакомить лесных жителей с правилами дорожного движения. А из чего мы можем сделать светофор? Что нам для этого понадобиться?***Маша:*** Спасибо, вам ребята, теперь я отправлюсь домой и буду очень осторожна на дороге.***Воспитатель:***Каждый ребенок, почти что с пеленок,Должен усвоить и должен понять,Что одному по дорогам, без взрослых,Очень опасно для жизни гулять! |  Примерные ответы детей Игровая деятельность: дети выполняют действия по сигналу воспитателя.Примерные ответы детей .Продуктивная деятельность детей – выполнение аппликации «Светофор». ( Раздать заготовки светофора и кружки трех цветов: красный, желтый и зеленый.) |
| Заключительная часть (рефлексия) |
|  Сегодня мы с вами и Машей ходили в гости к светофору. Познакомились с правилами поведения на дороге, поиграли с светофором в игру . Давайте оставим Маше на память плакат с ПДД и светофорами. Возьмите свои светофорчики и наклейте их на ватман (элемент арт-терапии). | Дети приклеивают светофорчики на ватман. |