**Тематический стенд, как эффективный компонент**

**предметно-пространственной среды**

**по патриотическому воспитанию дошкольников**

В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования одной из функций дошкольного образования является обучение и воспитание ребенка как гражданина своей страны, формирование основ его гражданской культурной идентичности. Таким образом, патриотическое воспитание становится неотъемлемой частью обучения дошкольника. Его разностороннее развитие должно строиться на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для развития активности ребенка и его познавательного интереса в этом направлении необходимо создать соответствующую развивающую предметно-пространственную среду.  Эффективная среда  дает возможность решать задачи патриотического воспитания не только на занятиях, но и в свободной деятельности детей. Обновление развивающей среды начали с создания патриотических стендов в группах.

В процессе их наполнения учитывались возрастные особенности детей, национально-культурные ценности русского народа, природа родного края, достопримечательности нашего города, традиции детского сада и семьи. Проанализировав ФОП ДО, ФГОС ДО, определили цели и задачи патриотического воспитания и в соответствии с ними, оформление данных стендов.

Таким образом, у нас получилось, что в младшем возрасте примерное наполнение стендов может быть таким:

* Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО;
* Компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО;
* Компоненты среды, предоставляющие ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.

В старшем возрасте, наполнение стендов:

* Знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ДОО;
* Компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО;
* Компоненты среды, предоставляющие ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.

Решение задач патриотического воспитания возможно лишь в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Родители вовлечены в образовательный процесс, они приносят фотографии своей семьи, дома, улицы и т.д. Знакомясь с информацией, размещенной на стендах, родители воспитанников  узнают о способах и методах патриотического воспитания детей, о том, как формировать у ребенка ценностное отношение к истории родного города, о том, как знакомить ребенка с той или иной темой, таким образом, повышается ответственности семьи за воспитание гражданина своего отечества.

Обновление стендов по патриотическому воспитанию, дополнение их различными новыми материалами, возможность смены некоторых элементов, все это способствовало развитию у детей интереса к патриотической тематике, закреплению ранее полученных знаний. Таким образом, оформление тематического стенда как части патриотического уголка является эффективным компонентом ППРС.