

Математика по центрам активности «Сказочная математика» (средняя группа)

Воспитатели: Сухинина О.С., Павлова Е.А.

ГБОУ ШКОЛА 2116, ДО №6

Аннотация.

Во многих ДOУ вводится программа «ОткрытиЯ». Занятия по этой программе проходят не в виде интегрированных занятиях, а в виде действующих одновременно центров активности, т. е. одновременно можно охватить практически все области развития детей.

Педагог является партнером и помощником, а ребенок является не объектом, а субъектом участвующим в своем собственном развитии. НОД строится ориентируясь на интересы детей и в тоже время обучая маленького ребенка делать самостоятельный и осознанный выбор.

Данный конспект учитывает возрастные особенности детей средней группы. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Мы надеемся, что наша работа окажет помощь педагогам, работающим по этой программе.

Цель: Совершенствовать у детей навыки счета в пределах 5

Задачи:

 Обучающие:

1.Учить понимать учебную задачу и выполнять ее. Формировать умение считать в пределах 5.

2. Закреплять знание цифр от 1 до 5,

3 .Учить соотносить количество предметов с цифрой

4. Закрепить знания величин ( длинный - короткий, высокий - низкий)

5. Учить отвечать на вопросы «сколько? », «который по счету? », «на котором месте?»;

Развивающие:

1.Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление, творческое воображение.

2.Развивать слуховое восприятие, память.

3. Развивать навыки работы с клеем, гуашью, соленым тестом.

4.Развивать конструктивные и творческие способности, фантазию, творческое воображение.

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, интерес к занятиям математикой. 2.Формировать чувство коллективизма, товарищеские взаимоотношения. 3.Воспитывать доброжелательное отношения к сверстникам, формировать навыки самостоятельности.

Оборудование :

Стихи, загадки, конструктор, соленое тесто, длинные и короткие полоски из цветной бумаги, персонажи из бумаги, кисточки, краски, клей, схемы-таблицы, варежка с наклеенными сказочными героями.

### Ход занятия

### Приветствие: **Организационный момент**

### **Дети сидят на подушках.**

### «Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: "Доброе утро!"  "Доброе утро!" – солнцу и птицам.  "Доброе утро!" – улыбчивым лицам».

### А сейчас улыбнитесь друг – другу и подарите свои улыбки гостям.

### (Дети садятся на подушки на ковре)

### ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, вы любите сказки?(да)

### Назовите, какие сказки вы знаете? («Теремок», «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», « Спящая красавица», и т.д.)

Молодцы, много сказок знаете. Сегодня пойдет речь о сказке, которую вы очень хорошо знаете. А как называется эта сказка, вы скажите, отгадав загадку. Будьте внимательны.

«Он румяный и красивый

в лес из дома убежал.

Путешествовал счастливый

песни громко напевал.

Как сумел сбежать он ловко

унося румяный бок.

Только вот лиса-плутовка ам …. и съела».

(Колобок)

### (Воспитатель надевает на руку варежку с героями сказки «Колобок»)

### C:\Users\Елена\Desktop\матем\варежка с героями сказки колобок для организационного момента..jpg

### Давайте вспомним, с чего начинается сказка? (Бабка деду испекла колобок)

### А, как сказка заканчивается? (Лиса съела колобка)

### А, что было в середине сказки? (Колобок встретил зверей, которые хотели его съесть)

### Кого он встретил первого? (Зайца)

### А кого последнего? (Лиса)

### А волк какой по счету был? (Третий)

### А кого он встретил после волка? (Медведя)

### (На фланелеграф выставляются звери)

### Давайте посчитаем, какое количество зверей встретил колобок?(4)

### А вместе с колобком?(5)

### ( На фланелеграф дети выставляют цифры и считают).

### Правильно, молодцы, вы очень хорошо знаете сказку «Колобок»

### А сейчас мы с вами разойдемся по центрам;

### У нас сегодня работают 3 центра:

### -центр творчества - «Веселая кисточка»

### -центр кулинарии - «Вкусняшка»

### -центр конструирования – «Самоделкин»

Но прежде, чем мы разойдемся по центрам, нам надо размяться:Физкультминутка:

«Колобок»

«Замесила бабушка ни булку, ни оладушки,

(руки месят тесто)

Доставала из печи

(руки вверх, в стороны, вниз)

Ни пирог, ни калачи,

(повороты туловища влево - вправо, руки в стороны)

Как поставила на стол

(приседания)

Он от бабушки с дедушкой ушел.

(прыжки)

Кто же бегает без ног?

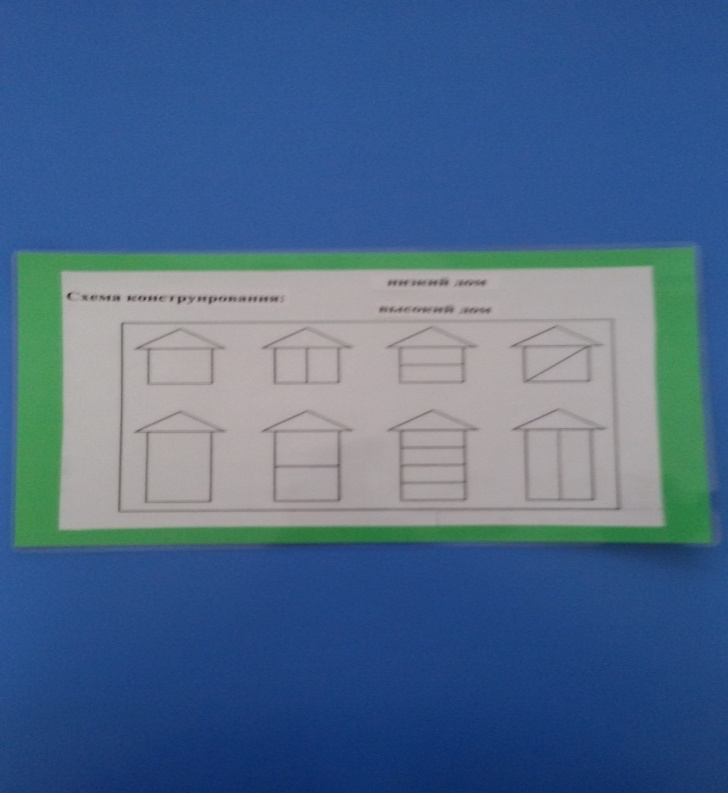
(хлопки в ладоши)

Это желтый Колобок».

### (дети надевают эмблемы и расходятся по центрам)

**Центр конструирования**- «Самоделкин»

«Домик для зверей»



Ребята, какую сказку вы сегодня вспомнили? (Колобок).

Вспомните и скажите, какой был домик из которого убежал колобок?

(Маленький, одноэтажный, низкий)

Я предлагаю построить дом, для всех зверей, чтобы каждому хватило места. Как вы думаете, какой это должен быть дом?

(Большой, высокий)

Дети строят дом из крупного конструктора. Радом строят дом дедушки и бабушки. Дети сравнивают дома. Низкий – высокий. Считают, сколько этажей в домиках.

Молодцы, замечательные дома получились.

**Центр кулинарии**- «Вкусняшка»

«Угощение для зверей»

Ребята посмотрите, герои какой сказки у нас в гостях? («Колобок»)

Давайте посчитаем сколько их?(1,2,3,4.)

А вместе с колобком? (5)

Скажите, как закончилась сказка? (Лиса съела колобка)

Ребята, я предлагаю сегодня для наших гостей из сказки приготовить угощение – печенье или бублики, чтобы каждому хватило. Скажите сколько нам надо сделать бубликов или печений?(5)

Делать печенье мы будем из соленого теста, но сначала нам надо помыть руки и одеть фартуки.

(После работы дети считают сколько печений или бубликов они сделали – 1,2,3,4,5).

Молодцы, теперь каждому хватит печений.

Центр творчества- «Веселая кисточка»

Ребята, герои какой сказки у нас в гостях? (Колобок).

Ребята скажите, когда колобок убежал из дома дедушки и бабушки, кого он первым встретил? (зайца)

А кого он встретил последнего? (лису)

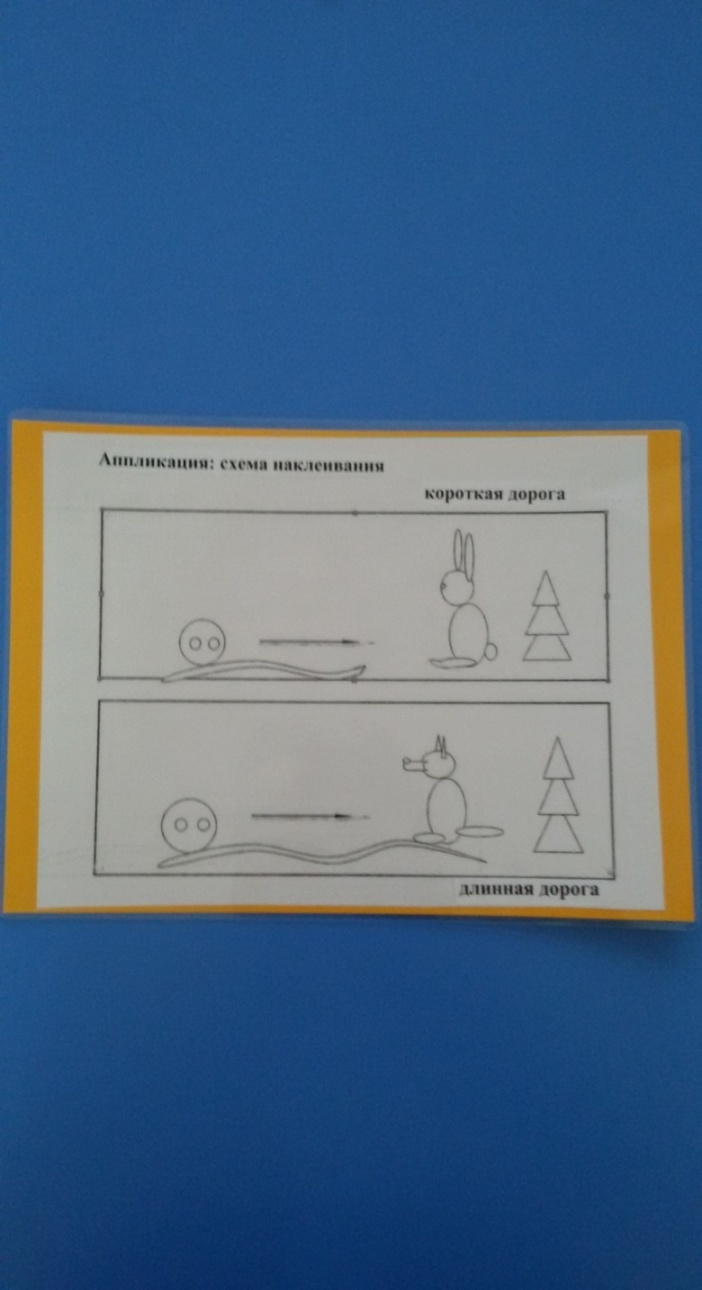
К кому из зверей была самая длинная дорога, а к кому короткая?

(к зайцу – короткая, к лисе – длинная)

У нас на столах лежат полоски-дорожки, скажите, как мы определим какая из них длинная а какая короткая?

(Их надо сравнить: наложить или приложить или померить меркой).





Теперь вы можете наклеить на лист, на котором уже приклеен домик дорожки, длинную и короткую, а в конце дорожки приклеить зверей которым соответствуют эти дорожки. А еще можно приложив кисточку и краской нарисовать дорожку, а в конце дорожки приклеить того зверя, кому соответствует эта дорожка.

(Дети выполняют задание)

Молодцы! Вы правильно выполнили задание, у вас очень красиво получилось.

Заключительная часть:

Ребята, расскажите, где вы были, что вы делали?

Пекли для героев сказки «Колобок» печенье в центре «Вкусняшка».

Строили дом для героев сказки «Колобок» в центре «Самоделкин».

В центре «Веселая кисточка» клеили и рисовали короткую и длинную дорожку.

Молодцы, мне очень понравилось как вы сегодня отвечали на вопросы, какие вы были трудолюбивые и целеустремленные. Я рада, что вы знаете много сказок. Спасибо вам ребята. А закончить я хочу стихотворением.

### «Для чего нужны нам сказки? Что в них ищет человек? Может быть, добро и ласку. Может быть, вчерашний снег. В сказке радость побеждает, Сказка учит нас любить. В сказке звери оживают, Начинают говорить. В сказке все бывает честно: И начало, и конец. Смелый  принц ведет принцессу Непременно под венец. Белоснежка и русалка, Старый карлик, добрый гном –  Покидать нам сказку жалко, Как  уютный милый  дом. Прочитайте сказки детям! Научите их любить. Может быть, на этом свете, Станет легче людям жить».

Список использованной литературы:

# Утро радостных встреч Л. Свирская, Издательство «Линка-Пресс», 2010

2. Примерная Образовательная Программа Дошкольного Образования «ОткрытиЯ» Е.Г. Юдина, Л.С. Виноградова, Л.А. Карунова, Н. В. Мальцева, Е.В. Бодрова, С.С.Славин.