**Познавательно занятие для детей подготовительной группы.**

*«Лес –****наше богатство****».*

Цель: закрепить и уточнить представления детей о [лесе и его значении в жизни людей](https://www.maam.ru/obrazovanie/les).

Задачи:

- Уточнять и расширять представления детей о лесе;

- Формировать бережное и заботливое отношение к окружающей природе;

- Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям;

- Воспитывать эстетические и нравственные чувства, заботливое отношение к объектам природы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о различных деревьях (лиственных и хвойных), разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о природе, наблюдение за деревьями и кустарниками на прогулке.

Ход занятия:

Воспитатель:

Здравствуй, небо голубое

*(руки вверх)*

Здравствуй, солнце золотое

*(руки вверх, к солнцу вправо или влево)*

Здравствуй, милый мой сосед

*(машем друг другу)*

А далекому – привет!

*(машем гостям)*

Дружбой крепкой мы сильны,

Всем мы помогаем.

*(держимся за руки)*

Если кто попал в беду-

Мы его спасаем!

- Ребята, что узнать о чем мы сегодня будем с вами говорить, нужно отгадать загадку:

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Приходи в зеленый дом-

Чудеса увидишь в нем.

/Лес/

- Правильно, ребята. Сегодня, мы с вами поговорим о лесе. Лес - **наше богатство**. Как вы думаете, почему? *(ответы детей)*

/Лес - часть природы. Лес - это деревья, кустарники, травы, грибы, ягоды, животные и т. д. /

- Как называется лес, где растут березы, рябины, осины?

/Лиственным/

- Как называется лес, в котором растут ели, сосны, пихта?

/Хвойным/

- Лес - где растут одни березы называется - березняк, лес - где растут дубы -дубрава, лес - где растут сосны - сосновик, где растут ели - ельник. Такие леса дело рук человека, в естественной среде и лиственные и хвойные деревья растут вместе. *(Показ иллюстраций)*

- Лес, где растут лиственные и хвойные деревья вместе называется – смешанным лесом. *(Показ иллюстрации)*

- Чем похожи лиственные и хвойные деревья?

/У всех деревьев есть корни, ствол, ветки, листья или хвоя. /

- Чем отличаются?

/Отличаются они, формой листьев, размером, окраской, плодами.

+ У лиственных деревьев из почек появляются листики, а у хвойных вместо листиков – хвоинки (иголочки) /

- Деревья – это основа леса. Они выделяют кислород, необходимый для чистого воздуха и поглощают углекислый газ. Давайте и мы с вами подышим свежим лесным воздухом.

А теперь дыхательная гимнастика.

Мы подуем высоко, *(Встают на носочки, поднимают листочки вверх)*

Мы подуем низко, *(Приседают)*

Мы подуем далеко, *(Вытягивают руку вперед)*

Мы подуем близко. *(Подносят листочек ко рту)*

- Лес - часть природы. Мы можем помочь лесу, животным и птицам, живущим там. Для этого, отправляясь в лес, нужно соблюдать правила поведения. А вы эти правила знаете?

/Да/

- Проверим. Слушайте внимательно и отвечайте вместе можно или нельзя.

1. Ходить в лесу по тропинкам… *(можно)*

2. Ходить по траве, где попало *(нельзя)*

3. Собирать в лесу грибы *(можно)*

4. Вырывать их с корнем *(нельзя)*

5. Слушать пение птиц *(можно)*

6. А шуметь в лесу, включать громко музыку *(нельзя)*

7. Наблюдать за муравьями *(можно)*

8. А разрушать муравейники *(нельзя)*

9. А можно брать детенышей диких животных домой … *(нельзя)*.

- Почему?

/Лес – это родной дом зверей и создать дома такие же условия, как в лесу – очень трудно. Животные не смогут жить с человеком. /

Молодцы! Я вижу, вы знаете правила поведения в лесу. А сейчас отдохнём.

Лесная физкультминутка:

В лес гулять мы пойдем *(маршируют на месте)*

Вброд ручей перейдем *(шагают, высоко поднимая колени)*

Небывалой красоты у ручья растут цветы. *(поднимают руки, тянутся)*

Посмотри по сторонам, что же лес подарит нам?

*(ставят руки на пояс, поворачивают голову вправо – влево)*

Наклонись, сорви малинку и клади ее в корзинку *(наклоняются)*

Крепкий беленький грибок мы положим в кузовок *(выполняют приседания)*

*(дети садятся)*

- Чем же в лесу можно полакомиться?

/Ягодами, грибами/

- Какие лесные ягоды вы знаете?

/Земляника, брусника, малина, ежевика, костяника/

- Посмотрите на картинки и назовите съедобные грибы, которые можно найти в лесу? /Грузди, подосиновики, подберезовики, сыроежки, опята, маслята и т. д. /

- Назовите ядовитые грибы.

/Мухомор, бледная поганка, ложные опята/.

- Грибы можно собирать только вместе со взрослыми. Не следует брать в руки и тем более пробовать на вкус незнакомые или ядовитые грибы.

- Какие птицы живут в лесу?

/ответы детей/

- Вспомните теперь животных, обитающих в лесу.

/ответы детей/

- Наш лес напоминает многоквартирный дом, где важен каждый кирпичик этого дома и каждый его житель. И мы попробуем это доказать, ответив на следующие вопросы:

- Для чего нужна трава?

/Для пищи животных/

- Для чего нужны грибы, ягоды и кому?

/Для питания животных, птиц и человека/

- Для чего нужны деревья?

/Это дом для животных птиц, листья дают свежий воздух/

- Чем служат насекомые в лесу?

/Едой для птиц, опыляют растения, цветы/

- Нужны ли птицы в лесу?

/Они санитары леса и помогают ему размножаться, поют песни/

- Скажите, а по способу питания, на какие две **группы делятся животные**?

/Хищники и травоядные/.

- Кто из них чем питается?

/Хищники – мясом, травоядные – травой/

- Ребята, посмотрите, на столе дары леса. Вы должны назвать, что это за плоды, с какого они дерева и кто ими питается.

Дети подходят к столу рассматривают желуди, орехи, каштаны, шишки, отвечают на вопросы.

- Ребята, а поговорки и пословицы про лес вы знаете?

• Лес - **богатство и краса**, береги свои леса.

• Много леса - не губи, мало леса - береги, нет леса - посади.

• Лес - **наше богатство**.

• Рощи да леса - всему свету краса.

• Растение - земли украшение.

• Сломить дерево - секунда, а вырастить - года.

• Срубленное дерево вновь не вырастет.

• Из пеньков не вырастишь дерево.

- Ребята, отгадайте, о ком я буду сейчас говорить:

«Он природу охраняет,

Браконьеров прогоняет

А зимою у кормушек

В гости ждет лесных зверюшек»

/Лесник/

- Что делает лесник?

/Присматривает за лесом, следит за порядком, охраняет его от вырубки, пожаров, очищает от старых деревьев, принимает участие в посадке молодых; охраняет обитателей леса от злых людей – браконьеров. /

.- Молодцы, ребята! Так хорошо работали на **занятии**. Что вам больше всего понравилось?

/Ответы детей/

- Я уверена, что вы вырастите настоящими защитниками природы.