Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи для детей старшей группы ЗПР Тема:Щедрая осень.

Пахарукова Людмила Александровна

МДОУ «Детский сад № 133 «Алые паруса»

Город Курган

Учитель-логопед

**Цель:** расширять знания детей по теме «овощи, фрукты».

**Задачи:**

***Образовательная***: закрепить правильное произношение [С] в слогах и словах.

***Развивающая:*** развивать логическое мышление, внимание, память.

***Воспитательная:*** формировать умение сосредоточенно выполнять игровые задания.

**Оборудование:** разрезные картинки: слива, ананас, абрикос, капуста, свёкла; дерево со слоговыми яблоками; лабиринт на звук [С] с фишкой; музыкальный центр; флешка; набор овощей и фруктов; 4 корзины; технологические карты приготовления блюд; кастрюли по количеству детей, зеркала

**Предварительная работа:**

**Учитель – логопед:** постановка звука [С].

***Воспитатель:*** работа на НОД по теме «осень», «овощи», «фрукты», беседа о осени, беседа о овощах и фруктах, чтение произведения В. Степанов «Миша и его друзья», разучивание пальчиковых гимнастик «Осень» и «Капуста», рассматривание альбома осень, рассматривание альбома овощи и фрукты, разучивание игры малой подвижности «Осень», наблюдения на прогулке, работа с плакатами «осень в природе» и «осень в деревне».

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** |
| I.Организационный момент.  Задача: настроить ребёнка на занятие. | Здравствуйте, гости!  Рады вас встречать!  Все, что мы умеем,  Хотим вам показать!  Как вы живёте?  - Как вы идёте?  - Как вы бежите?  - Как вы спите?  - Как вы сидите? | Дети здороваются.  Показывают «хорошо: правая рука вытянута вперёд, ладонь сжата в кулак, большой палец вверх.  Шагают на месте.  Бегу на месте.  Садятся на стульчики, две ладони вместе под ухо.  Садятся ровно: ножки вместе, спинка прямая, руки на колени. |
| II. Артикуляционная гимнастика.  Задача: настроить ребёнка на занятие. | Возьмите зеркала, сейчас вам расскажу сказку, а вы мне поможете  Сказка «Жил – был Язычок»  Жил-был Язычок в красивом домике.  Около дома стоял ровный забор.  Язычок рано утром просыпался и старательно чистил зубы.  Чтобы быть ловким и сильным,  Язычок каждое утро с друзьями обязательно делал зарядку.  Бодрый и весёлый язычок отправлялся печь на завтрак вкусные блинчики.  Блины были румяные, масляные и очень горячие.  Чтобы не обжечься, Язычок дул на них.  Вот блины уже не такие горячие!  Можно с удовольствием их съесть!  После завтрака сытый и радостный  Язычок шёл кататься с горки.  Кататься с горки так быстро, что дух захватывало,  Язычку помогал Ветерок.  Как хорошо мы рассказали сказку! | Дети выполняют упражнения  Упражнение «Заборчик»  Упражнение «Почистим нижние зубы»  Упражнение «Кусаем боковые края языка»  Упражнение «Блинчик»  Упражнение «Дуем по середине языка»  Упражнение «Жуём блинчик»  Упражнение «Горка»  Упражнение «Ветерок дует с горки» |
| III. Активизация знаний детей  Задача: активизация активного и пассивного словаря по лексической теме. | - Какое время года наступило?  - По каким признакам мы можем сказать, что наступила осень?  - Правильно вы сказали, ещё осень называют кормилицей. В садах и огородах люди собирают урожай.  - Проходите, садитесь за столы.  - У меня на столе лежат картинки, чтобы узнать, что на них изображено нужно собрать свою картинку.  - Артём что на твоей картинке?  - На какие группы мы можем разделить эти картинки?  - В этих названиях живёт общий звук послушайте и назовите его.  (Педагог произносит слова: слива, ананас, абрикос, капуста, свёкла, выделяя звук [С]) | - Осень.  - Опадают листья, идут частые холодные дожди, солнышко светит, но не греет, дует холодный ветер, люди одевают теплую одежду.  Дети собирают свою картинку.  Дети перечисляют (слива, ананас, абрикос, капуста, свёкла).  - Овощи и фрукты.  - Звук [С]. |
| IV. Д/у: Собери урожай.  Задача: закрепить правильное произношение звука [С] в слогах. | - Посмотрите, какое красивое дерево у нас выросло. Яблочки у него непростые все со звуком [С].  -Мы все яблоки сорвём и слоги назовём.  - Артём первый яблочко срывает.  Са – Летит оса.  Со – Спустило колесо.  Су – Уже несу!  Сы – Влезли куры на весы. | Дети выполняют упражнение. |
| V. Д/у: Лабиринт.  Задача: закрепить правильное произношение звука [С] в словах. | - Пройди по лабиринту, назови картинки. Давайте вспомним как правильно мы двигаемся по лабиринту: к доске мы выходим по порядку, фишка передвигается только по стрелочке, называем одно слово и возвращаемся на своё место. | Дети выполняют упражнение. |
| VI. Физкультминутка: «Осень»  Задача: снять мышечное напряжение. | Мы сидели и устали,  Выходите танцевать,  Ваши ножки разминать!  Листик желтый, листик желтый  На дорожку упадет  Это значит, это значит  Осень в гости к Нам идет!  Приходи красавица, Осень золотая!  Деткам очень нравится, Осень золотая!  Вот из тучки, дождик, дождик  На ладошку упадет  Это значит, это значит  Осень в гости к нам идет!  Приходи красавица, Осень золотая!  Деткам очень нравится, Осень золотая! | Дети выполняют упражнения по тексту |
| VII. Д/и: Фрукты и овощи.  Задача: закрепить знания детей по теме «овощи, фрукты» | - Посмотрите, в одной большой кастрюле лежат овощи и фрукты. Нам свами надо разложить в одну кастрюлю положить фрукты, в другую овощи.  Один два три… Беги…  - Подходите ко мне, садитесь на ковёр мы сейчас проверим как вы разложили фрукты и овощи.  (Педагог выкладывает рядом с кастрюлями фрукты и овощи, если необходимо помогает исправить ошибки детей.) | Дети раскладывают в разные кастрюли фрукты и овощи. |
| VIII. Д/и: Поварята.  Задача: закрепить знания детей по теме «овощи, фрукты» | - Кто нам готовит еду?  - Мы с вами будем поварами и приготовим вкусную еду из овощей и фруктов. У каждого повара есть рецепт, посмотрите какие рецепты есть у меня.  (Педагог демонстрирует карточки с рецептами).  - Выберете себе рецепт, посмотрите внимательно какие продукты нам нужны. Каждый поварёнок выбирает в свою кастрюлю нужные ему продукты. Кто выберет свои продукты садится на свой стул.  (Педагог с детьми проверяют продуктовый набор у каждого ребёнка). | - Мама, повар.  Дети выполняют упражнения. |
| IX. Итог занятия.  Задача: подвести итоги занятия. | Сегодня на занятии вы выполнили много заданий.  - Какие задания были интересными?  - Посмотрите, нам осень подарок принесла, проходите за стол, угощайтесь.  Спасибо за вашу работу, занятие закончилось. | Дети делятся своими впечатлениями. |