Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи для детей старшей группы ЗПР Тема:Щедрая осень.

Пахарукова Людмила Александровна

МДОУ «Детский сад № 133 «Алые паруса»

Город Курган

Учитель-логопед

**Цель:** расширять знания детей по теме «овощи, фрукты».

**Задачи:**

***Образовательная***: закрепить правильное произношение [С] в слогах и словах.

***Развивающая:*** развивать логическое мышление, внимание, память.

***Воспитательная:*** формировать умение сосредоточенно выполнять игровые задания.

**Оборудование:** разрезные картинки: слива, ананас, абрикос, капуста, свёкла; дерево со слоговыми яблоками; лабиринт на звук [С] с фишкой; музыкальный центр; флешка; набор овощей и фруктов; 4 корзины; технологические карты приготовления блюд; кастрюли по количеству детей, зеркала

**Предварительная работа:**

**Учитель – логопед:** постановка звука [С].

***Воспитатель:*** работа на НОД по теме «осень», «овощи», «фрукты», беседа о осени, беседа о овощах и фруктах, чтение произведения В. Степанов «Миша и его друзья», разучивание пальчиковых гимнастик «Осень» и «Капуста», рассматривание альбома осень, рассматривание альбома овощи и фрукты, разучивание игры малой подвижности «Осень», наблюдения на прогулке, работа с плакатами «осень в природе» и «осень в деревне».

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** |
| I.Организационный момент.Задача: настроить ребёнка на занятие. | Здравствуйте, гости!Рады вас встречать!Все, что мы умеем,Хотим вам показать!Как вы живёте?- Как вы идёте?- Как вы бежите?- Как вы спите?- Как вы сидите? | Дети здороваются.Показывают «хорошо: правая рука вытянута вперёд, ладонь сжата в кулак, большой палец вверх.Шагают на месте.Бегу на месте.Садятся на стульчики, две ладони вместе под ухо.Садятся ровно: ножки вместе, спинка прямая, руки на колени. |
| II. Артикуляционная гимнастика.Задача: настроить ребёнка на занятие. | Возьмите зеркала, сейчас вам расскажу сказку, а вы мне поможетеСказка «Жил – был Язычок»Жил-был Язычок в красивом домике.Около дома стоял ровный забор.Язычок рано утром просыпался и старательно чистил зубы.Чтобы быть ловким и сильным,Язычок каждое утро с друзьями обязательно делал зарядку.Бодрый и весёлый язычок отправлялся печь на завтрак вкусные блинчики.Блины были румяные, масляные и очень горячие.Чтобы не обжечься, Язычок дул на них.Вот блины уже не такие горячие!Можно с удовольствием их съесть!После завтрака сытый и радостныйЯзычок шёл кататься с горки.Кататься с горки так быстро, что дух захватывало,Язычку помогал Ветерок.Как хорошо мы рассказали сказку! | Дети выполняют упражненияУпражнение «Заборчик»Упражнение «Почистим нижние зубы»Упражнение «Кусаем боковые края языка»Упражнение «Блинчик»Упражнение «Дуем по середине языка»Упражнение «Жуём блинчик»Упражнение «Горка»Упражнение «Ветерок дует с горки» |
| III. Активизация знаний детейЗадача: активизация активного и пассивного словаря по лексической теме. | - Какое время года наступило?- По каким признакам мы можем сказать, что наступила осень?- Правильно вы сказали, ещё осень называют кормилицей. В садах и огородах люди собирают урожай.- Проходите, садитесь за столы.- У меня на столе лежат картинки, чтобы узнать, что на них изображено нужно собрать свою картинку.- Артём что на твоей картинке?- На какие группы мы можем разделить эти картинки?- В этих названиях живёт общий звук послушайте и назовите его.(Педагог произносит слова: слива, ананас, абрикос, капуста, свёкла, выделяя звук [С]) | - Осень.- Опадают листья, идут частые холодные дожди, солнышко светит, но не греет, дует холодный ветер, люди одевают теплую одежду.Дети собирают свою картинку.Дети перечисляют (слива, ананас, абрикос, капуста, свёкла).- Овощи и фрукты.- Звук [С]. |
| IV. Д/у: Собери урожай.Задача: закрепить правильное произношение звука [С] в слогах. | - Посмотрите, какое красивое дерево у нас выросло. Яблочки у него непростые все со звуком [С].-Мы все яблоки сорвём и слоги назовём.- Артём первый яблочко срывает.Са – Летит оса.Со – Спустило колесо.Су – Уже несу!Сы – Влезли куры на весы. | Дети выполняют упражнение. |
| V. Д/у: Лабиринт.Задача: закрепить правильное произношение звука [С] в словах. | - Пройди по лабиринту, назови картинки. Давайте вспомним как правильно мы двигаемся по лабиринту: к доске мы выходим по порядку, фишка передвигается только по стрелочке, называем одно слово и возвращаемся на своё место. | Дети выполняют упражнение. |
| VI. Физкультминутка: «Осень»Задача: снять мышечное напряжение. | Мы сидели и устали,Выходите танцевать,Ваши ножки разминать!Листик желтый, листик желтыйНа дорожку упадетЭто значит, это значитОсень в гости к Нам идет!Приходи красавица, Осень золотая!Деткам очень нравится, Осень золотая!Вот из тучки, дождик, дождикНа ладошку упадетЭто значит, это значитОсень в гости к нам идет!Приходи красавица, Осень золотая!Деткам очень нравится, Осень золотая! | Дети выполняют упражнения по тексту |
| VII. Д/и: Фрукты и овощи.Задача: закрепить знания детей по теме «овощи, фрукты» | - Посмотрите, в одной большой кастрюле лежат овощи и фрукты. Нам свами надо разложить в одну кастрюлю положить фрукты, в другую овощи.Один два три… Беги…- Подходите ко мне, садитесь на ковёр мы сейчас проверим как вы разложили фрукты и овощи.(Педагог выкладывает рядом с кастрюлями фрукты и овощи, если необходимо помогает исправить ошибки детей.) | Дети раскладывают в разные кастрюли фрукты и овощи. |
| VIII. Д/и: Поварята.Задача: закрепить знания детей по теме «овощи, фрукты» | - Кто нам готовит еду?- Мы с вами будем поварами и приготовим вкусную еду из овощей и фруктов. У каждого повара есть рецепт, посмотрите какие рецепты есть у меня.(Педагог демонстрирует карточки с рецептами).- Выберете себе рецепт, посмотрите внимательно какие продукты нам нужны. Каждый поварёнок выбирает в свою кастрюлю нужные ему продукты. Кто выберет свои продукты садится на свой стул.(Педагог с детьми проверяют продуктовый набор у каждого ребёнка). | - Мама, повар.Дети выполняют упражнения. |
| IX. Итог занятия.Задача: подвести итоги занятия. | Сегодня на занятии вы выполнили много заданий.- Какие задания были интересными?- Посмотрите, нам осень подарок принесла, проходите за стол, угощайтесь.Спасибо за вашу работу, занятие закончилось. | Дети делятся своими впечатлениями. |