**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 119 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности**

 **по художественно-эстетическому развитию детей Выборгского района Санкт-Петербурга**

 **«Незнайка»**

Информационно - творческий проект

 **«Блокада Ленинграда»**

подготовительной группы № 8

 Воспитатели подготовительной
 группы №8: О. В. Лукина

 И. А. Цыганкова

 Музыкальный руководитель: А.Н. Красильникова

Санкт-Петербург
 2021

**Актуальность:**
1418 дней и ночей длилась Великая Отечественная война, 872 страшных дня и ночи продолжалась блокада Ленинграда. Сегодня наши современники вряд ли могут до конца понять, а некоторые и вовсе не знают, что пришлось испытать тому поколению. Как научить детей помнить защитников
Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, являются участники тех страшных событий. Но, к сожалению, ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.
Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград, находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

 **Цель проекта:**

Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

**Задачи проекта:**

1.Расширять представление детей о блокадном Ленинграде.

2.Познакомить ребят с понятием блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей.

3.Познакомить детей с литературой и музыкальными

произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда.

4.Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.

5.Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, проживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.

**Методы и формы работы, направленные на реализацию проекта:**
- Заинтересовать, вовлечь детей в проектную деятельность: Именно Ленинград первым в Европе не сдался без боя гитлеровской армии. Он сдержал натиск немцев и остался непокоренным и неприступным на протяжении всей Великой Отечественной войны. Хотите об этом узнать?

 -Беседы.
-Занятия.
-Презентации
-Анализ проблемных ситуаций.

-Организация дидактических игр, сюжетно-ролевых игр.

-Организация продуктивной деятельности

-Оформление выставки творческих работ детей и родителей по теме проекта.

-Разучивание стихов, песен.

-Слушание музыкальных произведений

-Участие в досуге «Блокада Ленинграда».

-Информирование родителей с помощью информационных стендов.

 **Ожидаемые результаты:**
 1.Расширять знание детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.

2.Развивать интерес детей к истории отечества в годы Великой Отечественной войны.
3.Умение рассказывать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения, посвящённые Блокаде Ленинграда.

**Участники проекта:** воспитатели 8гр, дети, родители, музыкальный руководитель

**Интеграция образовательных областей**:

Социально-коммуникативное развитие;

Речевое развитие;

Познавательное развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

**Тип проекта:**

Информационно-творческий проект, краткосрочный, (1 неделя).

**Этапы проекта**
Реализация поставленных задач проходит в три этапа:

1 этап – подготовительный

2 этап – основной

3 этап – заключительный

1 этап – подготовительный

Задачами детей на этом этапе реализации проекта является: вхождение в проблему, принятие задач и целей.

Работа воспитателей и музыкального руководителя на данном этапе изучение литературы, подготовка материала по данной теме, разработка форм работы с детьми, родителями. Воспитатели отбирают художественный, иллюстративный материал для оснащения познавательной среды группы, подбирают развивающие игры, проводят консультации с родителями с целью ознакомления с проектом, разрабатывают план мероприятий по реализации проекта.

**2 этап** – **основной**

**Планирование по срокам деятельности проекта** (с 20 по 27 января 2021 года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды |
| 20.01.202121.01.2021С 22.01. 2021 по 27.01. 2021год25.01.202126.01 202127.01.2021 | **Познавательное развитие:**Просмотр фильма «Жила-была девочка»Режиссер:Виктор Эйсымонти**Речевое развитие:**Чтение художественной литературы:О. Бергольц «Мы – ленинградцы»,С. Маршак «Ленинградское кольцо».Рассказы: С. Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда». **Художественно-эстетическое развитие:**Слушание: Д. Шостакович Отрывок из «Симфонии №7» «Священная война»Музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача,«Времена года. Июль» П. И. Чайковского,Песни: «Санкт-Петербург» И. Кваша,«Хотят ли русские войны»Музыка Л. Колмановского,слова Е. Евтушенко.Разучивание песни: «Дети блокадного города», музыка и слова Н. Соломыкиной.Разучивание танца «Дети войны»,музыка О. Юдахиной, слова И. Резника. **Художественно-эстетическое развитие:**Рассматривание иллюстраций о блокаде.Рисование «Дорога жизни»**Социально-коммуникативное развитие:**Сюжетно-ролевая игра: «Военный корреспондент».Презентация: «900 дней. (Имя твоё бессмертно…).**Художественно-эстетическое развитие:**Аппликация«Свеча памяти»Рассматривание иллюстрации картины В. И. Сурикова «Вид памятника Петру I на Сенатской площади в Петербурге» **Физическое развитие:**Подвижные игры: «Меткий стрелок»«Перейди на другой берег», «Займи место в танке». Досуг «Блокада Ленинграда» Слушание «Голос Левитана». | В родительский уголок поместить материал о блокаде Ленинграда.Консультирование родителей по теме проекта. Участие в конкурсе работ:«Блокада Ленинграда»Папка-раскладушка:«Блокада Ленинграда» Помощь в разучивании стихов к досугу. | Иллюстрации по теме.Внести в группу настольную игру: «Военные профессии».Внести в книжный уголок книгу: С. Алексеева «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда»Внести в группу карандаши, мелки, фломастеры, краски.Внести книгуВ. К. Дмитриева«…Была война, была блокада…».Внести в группу образец аппликации «Свеча памяти».Внести иллюстрацию картины В. И. Сурикова «Вид памятника Петру I на Сенатской площади в Петербурге»  |

**Заключительный этап:**
1.Дети получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.

2.Пополнился словарь детей новыми словами и терминами.

3. В патриотическом уголке группы созданы условия для углубленного изучения детьми истории блокадного Ленинграда: - Внесен наглядный и дидактический материал по теме «Блокадный Ленинград», «Защитники отечества».

4. В уголке изобразительной деятельности выставка рисунков «Блокада Ленинграда глазами ребенка».

5. У детей повысилась способность договариваться. Оказывать друг другу поддержку, находить верное решение в проблемных ситуациях.

6. Родители приняли активное участие в проекте.

 Итоговое мероприятие по завершению проекта:
Досуг «День снятия блокады Ленинграда» (Конспект прилагается).

Список использованной литературы:

Г. Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». Санкт-Петербург. «Паритет» 2008год.

В. К. Дмитриев «…Была война, была блокада…» Санкт-Петербург.

«Корона принт.» 2013 год

О. Ф. Бергольц Стихи и поэмы. – Л.: Сов. Писатель 1979 год.

 **Сценарий досуга «День снятия блокады Ленинграда» .**

 Для детей подготовительной группы №8

Цель: Формирование патриотических чувств, знаний исторических событий малой Родины через восприятие музыки.

 Дети проходят в зал и садятся полукругом.

**ВЕДУЩИЙ ребенок:**

Сегодня день особенный, ребята,

День памяти: торжественный, святой,

77 лет со дня снятия блокады

Отмечает город наш родной.

В тот день, прорвав кольцо блокады,

Наш город из последних сил

Дал бой врагам, отбросив их от Ленинграда,

И в яростных сраженьях победил.

**ВЕДУЩИЙ взрослый:**

В конце лета 1941 года фашистские войска вышли к окраине нашего города и Ладожскому озеру, отрезав город от страны. 900 дней и ночей наш город находился во вражеском кольце.

Ребята, сегодня мы с вами представим то время, когда наш город назывался Ленинградом, а ваши прадедушки и прабабушки были ещё совсем юными, но на их долю выпали тяжкие испытания.

 Под тихую музыку П.И. Чайковского «Времена года. Июль, дети читают стихи.

**Ребенок**

В Ленинграде белые ночи, Июнь 41-го года.

Выдалось жаркое лето, к утру отдыхает природа.

**Ребенок**

Спит Летний сад, свет зари над Невой, Розы, фиалки цветут.

И кто мог подумать, что бомбы, обстрелы вмиг тишину оборвут.

 фон песни «Священная война», муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача.

**Ребенок**

Хотели враги Ленинград уничтожить,

Стереть этот город с земли,

Но захватить и прорвать оборону

Фашисты никак не смогли.

**Ребенок**

Враги окружили наш город

В блокадном кольце Ленинград.

Над Лиговским, Невским проспектом

Снаряды и пули летят.

 Песня «Дети блокадного города» И. Смирнова.

**Ведущий - взрослый**

Враги окружили наш город, и началась блокада. Ленинградцы стали умирать от голода, не было света, тепла, не работал водопровод. Фашисты сбрасывали на город тысячи бомб, обстреливали его из дальнобойных орудий.

Фашисты хотели, чтобы Ленинградцы перестали защищаться и отдали бы им свой город. Но, не смотря на страшные испытания, город жил и боролся.

**Ведущий - ребенок**

Блокада!

Как мало ребенку надо

Немного тепла и света

Кусочек ржаного хлеба

**Ведущий - взрослый**

Дети блокадного города

Как рано вы повзрослели

Дети блокадного города

Как мало вы в детстве успели….

 Танец «Дети войны»

**Ведущий - взрослый**

 Блокадный город. Голод. Вой пурги.

Но в Ленинграде музы не молчали.

И Ленинградцы слушали стихи,

В замерзших залах музыка звучала.

Музыка звучала для воинов – ленинградцев. Она помогала людям бороться и оставалась с ними до самой победы.

Ленинградский композитор Д. Д. Шостакович в эту жестокую зиму написал Седьмую симфонию, которую назвал «Ленинградской». Музыка рассказывала о мирной жизни, о нашествии врага, о борьбе и победе.

Эта симфония впервые прозвучала в блокадном Ленинграде, в большом зале Филармонии. Чтобы гитлеровцы не помешали концерту, наши войска вступили в бой с противником. И ни одного вражеского снаряда не упало тогда в районе Филармонии.

 Небольшой отрывок из симфонии №7

**И вот пришел этот час.**

 **голос Левитана**

**Ведущий - взрослый**

Сегодня у Ленинградцев большой праздник. 77 лет назад, 27 января 1944 года была снята блокада Ленинграда.

Советские войска прогнали фашистов с Ленинградской земли.

900 дней и ночей наш город боролся, и выстоял. и победил.

**Ребенок**

Вечная память героям,

Память в наших сердцах

**Ребенок**

Вечная память героям

Жить она будет в веках

**Ведущий - взрослый**

Давайте встанем, помолчим.

Почтим героев Ленинграда

Всех, чьи жизни унесла

В суровый час блокада

 минута молчания

В честь победы в нашем городе был праздничный салют. Все люди вышли из своих домов и со слезами на глазах смотрели на салют.

**Ведущий ребенок**

Пусть будет мир на всей планете,

и пусть войны не знают дети.

Пусть дети учатся, мечтают,

Ни горя, ни беды не знают!

 тихий фон песни «Санкт- Петербург» И. Кваша

**Ребенок**

Наш город дорогой, любимый,

Ты гордый, ты сильный и самый красивый.

**Ребенок**

Ленинград, Петербург – ты наш город родной.

Мы любуемся с детства твоей красотой!

**Ребенок**

Ты слава России – город герой.

Расти, процветай.

Мы гордимся тобой!

Ведущий взрослый

Этот город над Невой

Дети все вместе

Очень любим мы с тобой!

 песня «Санкт- Петербург» И. Кваша

 тихий фон песни «Санкт- Петербург» И. Кваша

**Ведущий взрослый**

Нашему городу, который сейчас носит имя Санкт – Петербург уже более 300 лет, наши прабабушки и прадедушки сберегли для нас с вами наш чудесный город. Давайте и мы с вами будем любить его и беречь.

Мы благодарны ветеранам за их подвиг, и никогда мы не должны забывать об этом.

А наша встреча подошла к концу и нам пора идти в группу.

Под музыку дети выходят из зала!