***Конспект ОТКРЫТОЙ НОД***

***по проектной деятельности ПО ознакомлению с окружающим миром***

***в младшей группе***

***«В гостях у мойдодыра»***

**Задачи**:

**Образовательные:**

- расширять и закреплять представление детей о здоровом образе жизни,

закреплять представление о полезных продуктах, учить рассуждать, делать выводы.

**Развивающие**:

-развивать речь детей, учить отвечать полными ответами, развивать логическое мышление.

-развивать мелкую моторику рук

**Воспитательные:**

-воспитывать желание заботится о своем здоровье.

-воспитывать умение выслушивать друг друга и воспитателей.

-закреплять знания о предметах личной гигиены и их предназначении

-развивать тактильные ощущения, мышление, память, речь.

Материалы и оборудование:

Макет Мойдодыра ,мешок, расчёска, зубная щётка и паста, мыло, шампунь, мочалка, носовой платок, полотенце, ножницы.

**ХОД НОД**

1. **Организационный момент(приветствие).**

**Воспитатель**:

Доброе утро, ребята.

Посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся им, чтобы у всех было хорошее настроение сегодня. Доброе утро!

1. **Основная часть**

**1 часть**

**Воспитатель**:

Ребята, скажите, пожалуйста,вы любите ходить в гости?

**Дети:**

Да!

**Воспитатель**:

Сегодня мы с вами пойдём в гости, но прежде чем мы отправимся, сначала послушайте отрывок из одного произведения. Слушайте внимательно и скажите мне ,как оно называется:

*«Вдруг из маминой из спальни*

*Кривоногий и хромой*

*Выбегает умывальник*

*И качает головой:*

*«Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,*

*Неумытый поросенок!*

*Ты чернее трубочиста,*

*У тебя на шее вакса,*

*У тебя под носом клякса*

*У тебя такие руки*

*Что сбежали даже брюки*

*Даже брюки, даже брюки*

*Убежали от тебя…»*

**Дети:**

Ответы детей. ( Это Мойдодыр)

**Воспитатель**:

Правильно,ребята! Это, умывальников начальник и мочалок командир, наш любимый мойдодыр! Мы отправляемся к Мойдодыру в гости. Закрываем глазки.

*Воспитатель демонстрирует изображение с Мойдодыром*

**Воспитатель**:

Вот мы и гостях!

**Мойдодыр(воспитатель)** :Здравствуйте, ребята,вы сегодня пришли ко в гости, я очень рад вам! Поиграю с вами и загадаю вам загадки! Ребята нужно делать, чтобы быть здоровым и сильным?

**Дети:**

Ответы детей **(предполагаемые)**

**Мойдодыр(воспитатель):** Правильно, молодцы! Теперь послушайте мои загадки:

1. Меня пьют, меня льют

Всем нужна я. Кто я такая (вода)

(ответы детей)

**Воспитатель**: Как вы думаете для чего нам нужна вода? (пить, мыть руки, лицо, из нее готовят нам еду и т. д).К воде нужно относиться очень бережно!

**Дети:**

Ответы детей **(предполагаемые)**

**Мойдодыр(воспитатель):**.послушайте еще одну загадку:

2. Груша,яблоко,банан

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся (фрукты)

Мы растем не на природе

А в деревне, в огороде

Кто то в поле, просто так

А названье наше как (овощи)

**Воспитатель**: Правильно ребята, давайте скажем мойдодыру,для чего нам нужны овощи и фрукты?

**Дети:**

Ответы детей **(предполагаемые).** В них витамины!

**Воспитатель**: Давайте приготовим салат витаминный для Мойдодыра

Пальчиковая гимнастика

Мы капусту рубим, (Дети делают резкие движения)

Мы морковку трем (**Пальцы** обеих рук сжимают в кулаки, двигают ими к себе и от себя).

Мы капусту солим, (Имитируют посыпание солью из щепотки.)

Мы капусту жмем. (Интенсивно сжимают и разжимают **пальцы**

И салатик в рот кладём

**Мойдодыр (воспитатель)**:у меня для вас есть еще загадка.

3. Ускользает как живое,

Но не выпущу его я

Белой пеной пенится

Руки мыть не ленится (мыло)

**Воспитатель**: Да,это мыло. Ребята расскажите для чего нам нужно мыло?

**Дети:** ответы детей **(предполагаемые).**

**Воспитатель**: Да,верно!  Надо тщательно намыливать руки мылом, особенно между пальцами, так как там очень много микробов и бактерий. Их просто так не увидишь! Мыло уничтожает все микробы!

**Воспитатель:** а теперь давайте мы с вами сделаем зарядку.

**Физкультминутка «Мы отлично потрудились»**

Мы отлично потрудились

И немного утомились

Приготовьтесь, все ребятки!

*(хлопки в ладоши)*

Танцевальная зарядка!

*(прыжки на месте)*

Мы хлопаем в ладоши

*(хлопки в ладоши)*

Дружно, веселее.

Наши ножки постучали

*(топаем ногами)*

Дружно, веселее.

По коленочкам ударим

Тише, тише, тише

*(хлопки по коленям)*

Наши ручки поднимайтесь

Выше, выше, выше.

*(руки вверх)*

Наши ручки закружились

*(руки вверх, кружимся)*

Ниже опустились,

*(руки вниз)*

Завертелись, завертелись

(кружимся)

И остановились.

**2 часть**

**Воспитатель**: Хорошо, молодцы ! Мойдодыр, приготовил вам ещё игру.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

Описание: дети на ощупь угадывают предметы личной гигиены и рассказывают, для чего они предназначены, и как ими пользоваться.

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель**: Ребята, понравилось вам в гостях? Но нам пора возвращаться в детский сад. До свидания МОЙДОДЫР!

Дети становятся в круг.

**Воспитатель**:

Возвращаемся друзья,

Поиграли ты и я

Про здоровье вспоминали,

В общем, весело играли.

**Воспитатель**:

Ребята, скажите ,у кого в гостях мы с вами побывали? Что рассказали Мойдодыру? В какие игры игралаи?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель**:

Спасибо, ребята!

*Дети и воспитатель прощаются с гостями.*