Пластилинография в младшей группе.

Воспитатель: Остапова Галина Ивановна.

МБДОУ №67 , г. Киселевск.

Тема: "Цыплёнок".

Интеграция образовательных областей: физическая, речевая, познание, коммуникативно-социальная, художественно-эстетическая.

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, восприятие художественной литературы.

Цель: освоить новый прием - скатывать шарики небольшого диаметра 3-4 мм из пластилина.

Задачи: учить детей создавать образ цыплёнка в технике мозаичной пластилинографии, используя приемы скатывания шариков небольшого диаметра и прикрепления их внутри нарисованного контура цыплёнка. Закреплять знания о домашних птицах. Формировать навыки работы с пластилином, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, отзывчивость.

Планируемые результаты: знает технику работы с пластилином, умеет отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска, скатывает шарики небольшого диаметра, использует различные приемы лепки, отзывчив, инициативен и творчески активен в процессе собственной деятельности.

Материалы: контурное изображение цыплёнка на картонке, пластилин, бусинки для глаз, палочка, дощечка, салфетка.

Предварительная работа: рассматривание картинок, иллюстраций в книжках, чтение сказки К.И.Чуковского "Цыплёнок".

Содержание организованной деятельности:

1.Вводное слово педагога.

Педагог обращается к детям: "Отгадайте загадку:

"Жёлтый одуванчик

По двору идёт.

Жёлтый одуванчик

Зёрнышки клюёт".

(Цыплёнок).

2. Беседа.

Дети, вы правильно отгадали, что это цыплёнок. А из какой он сказки? ("Цыплёнок" К.И.Чуковского).

А кто была его мама? (Курица). А чем она его кормила?(Червяками).

Посмотрите, у меня картинка, на которой цыплёнок гуляет по травке. Надо раскрасить эту картинку. Но у нас нет карандашей и красок. Чем же ещё можно раскрасить цыплёнка? (Пластилином). Давайте раскрасим цыплёнка пластилином и сделаем выставку для родителей.

3. Практическая часть.

Педагог показывает этапы работы лепки:

* отщипываем маленькие кусочки желтого пластилина от большого куска;
* скатываем маленькие шарики;
* маленькие шарики выкладываем внутри контура цыплёнка, аккуратно заполняя ими всё изображение;
* слегка прижимаем шарики к картонке;
* намечаем палочкой отверстия для глаз, вставляем в отверстия бусинки-глазки;
* из красного пластилина раскатываем маленький жгутик и прикрепляем клювик.

Физминутка.

"Цыплёнок"

Шёл цыплёнок по дорожке (идут),

Прыгал он на тонкой ножке (прыгают на одной ножке).

А ещё кружился смело (кружатся),

Крылышком махал умело (машут руками).

Он спешил к себе домой - к маме-курочке рябой (бегут к воспитателю).

Начнем работу. Что будем делать сначала? (дети лепят, вспоминая последовательность в процессе работы).

4. Рефлексия. Молодцы! Замечательные цыплятки получились у вас. Посмотрите, какие они все разные: веселые, пушистенькие, забавные. Чем же вы раскрасили цыпляток (пластилином). Расскажите, как вы это делали (дети рассказывают, делятся впечатления). Из ваших работ мы организуем выставку цыплят. И пусть ваши родители и другие гости полюбуются ими.