**Конспект рисования «Русские орнаменты»**

**Молчанова Анжелла Ивановна**

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Солнышко»**

**Московская обл. г.о. Серебряные Пруды**

**Воспитатель**

**Программа содержания:**

Учить располагать узор на полосе;

Знакомить с элементами традиционных ярославских узоров, их значением и разнообразием;

Продолжать развивать аккуратность, умение использовать в росписи предлагаемые элементы, а также работать нетрадиционными материалами

 ( штампами).

**Материал**: иллюстрации, рассказывающие о труде хлебороба; расшитые полотенца; картонный макет русской барышни с караваем в руках (прорези для полотенца по краю подноса); листы бумаги с намеченной карандашом полосой для орнамента; карандаши цветные, гуашь, штампы из картофеля, ватные палочки.

Ход занятия:

Воспитатель читает стихи:

**Весна**

Весна звучит ручьями,

Стрекочет, как будильник,

И зиму выключает,

Как будто холодильник.

И вот под снегом талым

Распахнуты поля,

Платком пуховым стала

Широкая земля (П.Синявский)

**Трактористы**

Пришла горячая пора,

Пора больших забот.

Рокочут в поле трактора-

Весенний сев идет . (А.Гангов)

Воспитатель предлагает детям вспомнить и назвать профессии людей и виды работ, которые они выполняют в разные времена года, прежде чем у нас на столе появится хлеб (ответ детей).

Воспитатель. Да кто-то засеял поле, кто-то чинил комбайн и остальную технику для уборки урожая, кто-то возил зерно на элеватор, где его хранят сушат, а потом на мелькомбинат; затем из муки день и ночь на хлебозаводе пекут пекари хлеб, а от туда он попадает в магазин и на наш стол.

Вот видите труд скольких людей нужен чтобы у нас на столе появился хлеб, который, как говорят в народе, всему голова.

Но урожай зависит и от погоды. Что нужно колосьям? (солнце, тепло, дождь) Потому раньше люди обращались к силам природы с закличками, прося у них помощи.

Дождик, дождик, пуще-

Будут всходы гуще.

Дождик, дождик, посильней

Поле хлебное полей.

Дождик, дождик, поливай –

Будет хлеба урожай.

Дождик, дождик, припусти,

Колоскам дай подрасти.

 А рукодельницы украшали свои рубахи и сарафаны вышивками со специально подобранным орнаментом.

Этот узор означал дождь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , а вот такой узор

землю, пропитанной влагой.

На Руси в праздник гостей встречали самым дорогим угощением – хлебом- солью. Его подавали на красивом, расшитом полотенце. (показ вышитого полотенца).

Посмотрите, какая красавица хочет угостить вас хлебом-солью! (показывает картонную фигуру барышни в традиционном русском костюме с хлебом-солью на подносе. Дети рассматривают вышивку на ее костюме.)

А чего у этой девушке не хватает? Разве можно подавать хлеб-соль на обыкновенном подносе? Давайте распишем для нее полотенце.

Воспитатель предлагает расписать их, располагая узор на полосе, используя разные элементы орнамента. Если хотите пожелать богатства, украсьте полотенце ромбами, кругами. Не забывайте, что орнамент нужно расположить вдоль полосы и составить из повторяющих элементов (показ примерной росписи).

Дети приступают к работе.