**Статья из опыта работы «Детская агрессивность»**

Иванова Наталья Дмитриевна.

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» (МБДОУ «Детский сад «Аленушка»), Республика Саха (Якутия), Усть-Майский район, село Петропавловск.

Педагог-психолог.

В последнее время отмечается рост насильственных действий, связанных с особой жестокостью, вандализмом и издевательств над людьми. С агрессией мы встречаемся не только в обществе, но и видим сцены насилия, демонстрируемые в кино, а так же играя в компьютерные игры. Такие социально-опасные проявления, способствуют повышению уровня агрессии и агрессивности, что вызывает серьезное беспокойство.

Следует отметить, что возраст проявления агрессии явно помолодел. Дети дошкольного возраста уже подвержены агрессивности в поведении. С чем это связано? Как бороться с детской агрессией?

Агрессия (от латинского «aqressio» - нападение, приступ)- это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический ущерб людям (отрицательные переживания, состояния напряженности, страха, подавленности и т.д.). (Психологический словарь, 1997).

Конечно, на проявление агрессивного поведения ребенка оказывают влияние многие факторы, но в данной статье я хотела бы отметить, что решающее значение в становлении агрессивного поведения играет семейная среда и воспитание.

По мнению современных исследователей, агрессия представляет собой усвоенное поведение в процессе жизнедеятельности через наблюдение соответствующего способа действий. В этом велика роль родителей, которые своим примером, не осознавая того, могут обучить ребенка проявлению агрессии.

Постоянные ссоры родителей, физическое насилие родителей по отношению друг к другу и к детям, ежедневное грубое общение, унижение друг друга, ирония, желание постоянно видеть друг в друге плохое и подчеркивать это - это и есть школа агрессии, в которой ребенок формируется и получает уроки мастерства в проявлении агрессии.

 Из-за неблагоприятных внутрисемейных межличностных отношений нарушается психика ребенка, соответственно, ребенок приходит в детский сад нервным, становится плаксивым, непослушным и агрессивным.

Существует непосредственная связь между проявлениями детской агрессии и стилями воспитания в семье.

Наиболее благоприятным для ребенка является авторитетный (демократический ) стиль воспитания, при котором он получает ценный опыт человеческих взаимоотношений и учится контролировать свои агрессивные импульсы.

Социально- экономические катаклизмы, происходящие в нашей стране, от которого зависят различные механизмы общественного взаимодействия, способствуют усугублению детско-родительских отношений в современной семье. Необходимость поиска заработка, перегрузки на работе, сокращение в связи с этим свободного времени у родителей приводит к ухудшению их физического и психического состояния, повышенной раздражительности, утомляемости, стрессам. Свое стрессовое состояние и негативные эмоции родители чаще всего выплескивают на своих детях. Таким образом, кризисные обострения в развитии общества приводят к возрастанию эмоционально – психологического и социального напряжения не только у взрослых, но и у детей. При этом дети находятся в более сложной ситуации, так как свои проблемы, затруднения, неприятности, родители вымещают чаще на них. Ребенок попадает в ситуацию полной зависимости от настроения, эмоций, физического состояния родителей. Следствием этого являются серьезные отклонения в психическом здоровье ребенка (разнообразные неврозы); глубокие нарушения в сфере общения: болезненное восприятие окружающих, конфликтность, немотивированная обидчивость, мнительность, неуверенность, агрессивность.

Если же, несмотря на все усилия, родители понимают, что не могут справиться с агрессивностью своего ребенка самостоятельно, им нужно обратиться к психологу. Родители должны понимать, что таким образом они не «выносят сор из избы», не расписываются в своей беспомощности, а наоборот: становятся на защиту своей семьи.

*Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Аленушка»*

*Иванова Наталья Дмитриевна*