

**Утренний круговой сбор**

**в старшей группе**

**в рамках проекта:**

***«Путешествие хлеба от поля до стола»***

**Подготвил и провел:**

**воспитатель**

**мбдоу «дс «Снежинка» п.г.т. Уренгой,**

**Пуровского района**

***РЫЖКОВА Оксана николаевна***

**2017г.**

*Звучит сигнальная мелодия, дети берут подушечки и образуют круг вместе с воспитателем.*

**Воспитатель:** Давайте поприветствуем друг друга.

**Приветствие:**

Посмотрите-ка на нас! *(руки вытягивают в центр круга)*

Мы, ребята просто класс! *(большой палец вверх)*

Сильные, *(руки сгибают в локтях, кулаки к плечам)*

Умелые, *(хлопки в ладоши)*

Дружные, *(руки на плечи друг другу)*

И смелые! *(шаг вперед, грудь вперед).*

Можем делать всё на свете: *(хлопки в ладоши)*

Клеить, *(ладошки прижимаем друг к другу)*

Резать, *(делаем пальцами «ножницы»)*

Шить, *(имитируют шитье ниткой и иголкой)*

Плести *(имитируют заплетание косы).*

Посмотрите-ка на нас! *(руки вытягивают в центр круга)*

Мы, ребята просто класс! *(большой палец вверх)*

*(Воспитатель* *предлагает детям сесть на подушки, берет в руки микрофон для новостей)*

**Воспитатель:** Мы с вами не виделись целый вечер и ночь. Кто хотел бы поделиться своими новостями? *(Высказывания детей с передачей микрофона)*

**Воспитатель:** Ребята, а кто помнит, как называется сейчас тема недели? *(ответы детей)*.

 Правильно тема недели «Путешествие хлеба от поля до стола», а вы обратили внимание, что около меня находится берестяной кузовок. Берестяной, потому что сделан из бересты, а с какого дерева этот материал? *(Ответ детей берёза)* Как вы думаете, что в нем?

Вам поможет загадка.

**Загадка:**

Бабка из муки в печи

Испекла не калачи,

Круглый он, румяный бок-

Это вкусный ... (Колобок)

*Воспитатель достает игрушку «Колобок» и фотоальбом.*

**Воспитатель:** Ребята, а зачем Колобок принес с собой этот фотоальбом, он совершенно пустой и в нем нет фотографий. Что такое фотоальбом, что в нем хранится *(Ответы детей. Воспитатель подводит детей к выводу, что фотоальбом нужен для того, чтобы по фотографиям человек смог бы рассказать историю своей жизни).*

**Воспитатель:** Колобок хочет, чтобы вы ему помогли тоже найти вопросы на его ответы: откуда он произошел, как появился на свет, кто его ближайшие родственники, как их зовут, где они живут и т.п. А все ответы на эти вопросы, мы сможем найти в наших игровых центрах.

Обратите внимание, какие центры сегодня работают: *(дети называют),* а какие закрыты *(ответы детей).* А, что означают цифры напротив открытых центров *(количество детей в центрах должно соответствовать данной цифре).*

В каждом центре есть игровые задания, которые надо выполнить:

* ***В центре «Науки и естествознания»*** вам предлагаются тематические альбомы: «Как выращивали хлеб в старину» и «Как выращивают хлеб в настоящее, современное время». Рассмотрев и изучив альбомы, вам необходимо сделать сравнение и ответить на вопрос что делали на том или ином этапе выращивания хлеба в старину, а что в настоящее время. Когда было трудно выращивать хлеб: сейчас или в старину?
* ***В центре «Литературы и грамотности»*** вам предлагается прослушать аудиозапись украинской народной сказки «Колосок» и по опорным картинкам рассказать сказку самим. А так же, в нашей мини-библиотеки вы найдете альбом: «Хлеб и хлебобулочные изделия», вы узнаете их названия и названия и вид хлеба разных стран.
* ***В центре «Изобразительного искусства»*** предлагаются раскраски « Торты и пирожные», раскрасив которые - красиво, аккуратно и ярко, мы предложим нашим куклам в качестве дизайн - проекта ко дню рождения или другим праздничным событиям. Не забудьте придумать им интересные названия и эти торты и пирожные будут авторскими.
* ***В центре «Театральном»*** для вас приготовлены шапочки – маски к сказке «Колобок», которую вам необходимо вспомнить и проиграть. Обратите внимание, что в этом центре только могут присутствовать 4 ребенка, а персонажей в сказке больше, поэтому вам нужно распределить роли так, что кому – то придется сыграть в сказке не одну роль, а две – три роли. Не забывайте, что там есть роль автора, который сопровождает сказку.
* ***В центе «Математике»*** предлагаются игры с палочками Кьюзинера по р.н.с. «Колобок», вам необходимо дополнить картинку недостающими деталями.

*(Выбор детьми центров)*

**Воспитатель:** Центры выбраны, теперь нам необходимо распределить наши «Деловые хлопоты» в течение дня, кто за что отвечает. *(Дети выбирают, объясняют обязанности выбранного и отмечают свой выбор фотографией на доске выбора «Деловые хлопоты»)*

«Метеорологи» расскажут всем о погоде и какой день недели и число сегодня, а «Счетоводы» расскажут сколько мальчиков, сколько девочек и сколько ребят всего в группе после того сделают свои отметки на календаре природы и на доске «Здравствуйте, я пришёл!». Официанты могут помогать накрывать столы к завтраку младшему воспитателю.

**Воспитатель:** Ребята, я обратила внимание, что Ангелина с утра немного грустная. Давайте подарим Ангелине хорошее настроение. Как это можно сделать? *(Ответы детей: улыбнуться, пожелать что-нибудь доброе, сделать комплимент)* Давайте испечем ей «Веселый пирог».

**Психогимнастика «Веселый пирог»**

Если стало вдруг кому-то

*дети мимикой и интонацией передают грусть, пожимают плечами*

Очень грустно почему-то,

И не знаешь - как же быть?

Как его развеселить?

Мы возьмем стакан смешинок,

*дальше по тексту имитируют приготовление пирога*

Громкий хохот из корзинок,

Рассыпного смеха ложку

И хихиканья немножко.

Их веселкой размешай,

В тонкий юмор раскатай,

Обваляй все в прибаутках,

Запекай в горячих шутках.

Кто попробует кусочек –

*весело хохочут*

Непременно захохочет!

*(Если остаётся время перед утренней гимнастикой, то «Метеорологи» и «Счетоводы» отчитываются по своим «деловым хлопотам», а если нет, то перед или после завтрака)*