**Конспект совместной деятельности с детьми средней группы по теме "Эмоциональное развитие дошкольников".**

**Задачи:**

создать благоприятную атмосферу для общения, эмоциональной близости детей друг с другом и воспитателем;

дать понятие об эмоциях радости и грусти;

содействовать проявлению сопереживания и сорадования.

**Материалы:**

Лягушка Квака, картинки гномов с разными настроениями, пиктограмма грусти и веселья, колокольчики (по количеству детей), один колокольчик неисправный, мяч, шаблоны лягушат, фломастеры или карандаши (красный,черный на каждого ребенка).

**Ход деятельности:**

Дети играют в групповой комнате. Входит **лягушка** (квакает).

**Квака:** Здравствуйте, я лягушка. (Здоровается за ручку с каждым ребенком).

- Меня зовут Квака. А вас как зовут? (отвечают хором).

**Воспитатель:** Ребята, давайте познакомимся с Квакой, а поможет нам мяч. Будем бросать друг другу мяч, и называть своё имя.

**Игра «Давайте познакомимся»**

**Квака:** Как хорошо, что мы познакомились. Вы такие замечательные. Мне у вас нравится.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, какое настроение у Кваки: грустное или весёлое? Воспитатель обращает внимание на картинку с гномами (висит на доске).

* А как вы думаете, у какого гномика тоже весёлое настроение? (в какой он шапочке?) А как вы догадались? А когда вам бывает радостно? Какое у вас лицо, когда вы радуетесь. (Описать мимику. Показать пиктограмму).
* Настроение бывает разным. Какое настроение у гнома *в* синей шапочке? Как вы догадались? А вам бывало когда - нибудь грустно? Какое у вас лицо, когда вы грустите? (Описать мимику. Показать пиктограмму).

- Ребята, а когда гномики грустят, они берут свои волшебные колокольчики, и  
их грусть сразу исчезает, потому что когда звенит волшебный колокольчик,  
гномики могут загадывать любое желание, которое обязательно когда-нибудь  
исполнится. Давайте поиграем в гномиков.

**Игра «Гномы»**

**Воспитатель:** Тогда колокольчик позвони, и ребяток в гномиков преврати! Ну, вот вы и гномики, получайте свои волшебные колокольчики.

* Послушаем, как звенят ваши колокольчики. А теперь спрячьте их в кулачок. Каждый из вас по очереди будет звонить в колокольчик, и загадывать желание. (Дети загадывают свои желания. У одного из гномов колокольчик не звонит).

**Воспитатель:** Что же делать? У гномика не звонит колокольчик. Это же неприятность. Он не сможет загадать желание. Как ему помочь? Кто может уступить на время свой колокольчик, чтобы гномик мог загадать желание? (В конце игры воспитатель желает исполнения всех желаний).

**Воспитатель:** Ребята, какое же настроение вам нравится больше:грустное или весёлое? Да, когда настроение хорошее, весёлое, у человека всё получается.

**Квака:** Я тоже люблю радоваться и веселиться. А когда вместе играешь, то всегда весело. Давайте играть в лягушат.

**Игра «Цапля и лягушки»**

**Воспитатель:** (с Квакой в руках)

Мы зелёные лягушки, мы весёлые квакушки.

Громко квакаем с утра: ква-ква, ква-ква.

**Воспитатель:** Но когда вы услышите, что идёт цапля нужно замереть на месте и не  
шевелиться. А то цапля съест лягушек.

**Воспитатель:** (изображает цаплю)

По болоту я шагаю, и лягушек я хватаю.

Целиком яих глотаю хап-хап, хап-хап.

Игра проводится несколько раз.

**Квака:** Как здорово играли, даже жарко стало, вот бы сейчас искупаться.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе с Квакой искупаемся в море, хотите?

**Игра «Волны»**

**Воспитатель:** Если на море волны небольшие, так приятно, когда они ласково прикасаются к тебе, купают тебя. Превратимся в морские волны и будемдвигаться как волны и улыбаться, когда они искрятся на солнышке (выполняют движения).

- Кто хочет искупаться в море?

Ребёнок становится в центр круга, а «волны» набегают и нежно купают его (поглаживают).

**Квака:** Как здорово искупались, освежились! Хорошо, правда?!

**Воспитатель:** Ребята, а о каком настроение мы сегодня говорили? Нравится ли вамэто настроение? Давайте мы друг другу улыбнёмся.

**Квака:** Ребята, у меня есть друзья-лягушата. Я хочу, чтобы они тоже всегда были радостными и весёлыми. Помогите, нарисуйте им хорошее настроение.

(Квака раздаёт лягушат ребятам. Дети рисуют лягушатам улыбку).

**Квака:** Пусть лягушата останутся у вас и будут радоваться вместе с вами. И вы,ребятишки, оставайтесь всегда такими добрыми и весёлыми.

- Но, а мне пора, ква-ква, до свидания детвора.