**Конспект занятия в старшей группе**

**«Ярмарка, ярмарка, широкая ярмарка»**

**Цель:** Обобщить у детей знания о народных промыслах России. Воспитывать эстетическое отношение к предметам народно-прикладного искусства.

**Материал:** Изделия народных промыслов (филимоновская игрушка, дымковская игрушка, богородская игрушка, матрешки и т.д.), карусель из разноцветных лент, бумажные силуэты народных игрушек, карандаши, фломастеры, восковые мелки.

**Ход занятия:**

В центре стол – прилавок. На нем разложены предметы народных промыслов. Воспитатель и дети одеты в народные костюмы. Звучит тихая народная музыка.

**Скоморох:** Эй детишки-ребятишки, подходите побыстрей!

 Покупайте, выбирайте среди козликов, коней!

 Средь игрушек расписных, деревянных и резных.

 Что угодно для души, все товары хороши!

**Дети:** Хороши игрушка, да вот беда – денег нет ни гроша. Все деньги мы потратили на пряники медовые, да леденцы сахарные. Что тут делать? Как тут быть?

**Скоморох:** Что ж давайте по порядку загадаю вам загадку

 Кто скорей ответ найдет, тот игрушку и возьмет.

 Кто найдет игрушке пару постарается не даром!

*Скоморох загадывает загадки*

1. Веселая, белая глина, кружочки, полоски на ней

Козлы и барашки смешные, табун разноцветных коней.

Кормилицы и водоноски, м всадники и ребятня.

Собачки, гусары и рыбы, а ну, назовите меня? (Дымка)

1. Нас слепили мастера, нас раскрашивать пора.

Кони, барышни, барашки, все высоки и стройны.

Сине-красные полоски на боках у нас видны. (Филимоновская игрушка)

1. Ростом разные подружки, все похожи друг на дружку.

Раз, два, три, четыре, пять…, даже всех не сосчитать. (Матрешка)

1. Тук-тук, щелк-щелк, медведь, мужик, коза и волк.

Деревянные игрушки: и медведи и старушки.

То сидит, а то спешат, ребятишек всех смешат. (Богородская игрушка)

Первый ребенок, правильно ответивший берет со стола игрушку. Подарок получает и тот ребенок, который нашел соответствующее изделие на прилавке. Самый удачливый покупатель получает сладкий приз.

*Детям предлагается задание:* по желанию расписать бумажный силуэт матрешки, дымковской игрушки или филимоновской свистульки. Готовые работы дети нсут на ярмарку и выкладывают на прилавок.

Скоморох выносит карусель, сделанную из разноцветных лент.

**Скоморох:** Ай моли, моли, моли, карусель вам принесли

 Идут качаться ребятишки, хотят повеселиться девчонки и мальчишки.

*Скоморох держит карусель в середине, а дети вокруг, держатся за цветные ленточки.*

**Скоморох:** Закрутили, завертели колесо на карусели

 Весело, весело, всем нам ехать весело.

*Подвижная игра «Карусели»*

**Скоморох:** Мало мест на карусели, все хотели, да не сели.

 Для таких гостей у нас грянет музыка сейчас.

*Скоморох приглашает детей в хоровод*

**Скоморох:** Развеселый вышел пляс, здесь на ярмарке у нас.

**Воспитатель:** Приглашаем всех на чай, с пряниками, сушками, с пышками, ватрушками!